Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучение отдельных предметов»

Приложение

к основной образовательной  
программе начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Основы религиозных культур и светской этики»

(модуль «Основы православной культуры»)

4 классы

Составитель

Шабанова Е.А.,

учитель начальных классов

Старый Оскол

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль:« Основы православной культуры» ) для4 классов (на уровне начального общего образования) разработана на основе авторской программы Л. Л. Шевченко. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного(1-11 годы) образования. Издание 5-е.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.-186с. Вариативная программа учебного модуля «Основы православной культуры» экспериментального комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цели:формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи:

* дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
* способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
* дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
* научить детей беречь святыни родной земли.
* дать современным школьникам знания об истории христианскойПрограмма обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5.Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2014. 112 с.

Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций, 2010. 176с.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени, в том числе для проведения: проектов 1- 4 часа.

Изменений, внесенных в авторскую программу нет.

Основными формами и видами контроля являются: стартовый, рубежный, итоговый контроль в виде тестирования, текущий (в форме творческих работ, устного и фронтального опроса).

**II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и свет­ских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» – являются объединяющим началом для всех понятий, составляю­щих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего об­разования вопрос совершенствования личности ребёнка на прин­ципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечелове­ческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в вос­питательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, – общ­ность в многообразии, многоединство, поликультурность, – отра­жает культурную, социальную, этническую, религиозную слож­ность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, нала­женный веками диалог культур, а также общность социально-по­литического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной систе­мой.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 мо­дулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопут­ствующей ему системы межпредметных связей формирует у обу­чающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

* ориентации содержания всех модулей учебного курса на об­щую педагогическую цель – воспитание нравственного, творчес­кого, ответственного гражданина России;
* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
* системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
* ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем  
  развития личностной ценностно-смысловой сферы младших под­ростков;
* единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в  расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Без знания родной культуры человек не может быть назван культурным.

В результате обучения  в рамках этого предмета у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Комплексный учебный курс «Основы религиоз­ных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») изучается в 4 классе в объёме 1 ч в неделю, всего 34 часа в год, на проектную деятельность отводится 4 часа.

В рамках освоения содержания учеб­ного курса каждому учащемуся, с его согласия и по выбору его родителей, (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учеб­ных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образо­вательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) определило для изучения в 4 классе модуль «Основы православной культуры»

Содержание рабочей программы соответствует авторской программе.Общее количество часов –34 часа. В том числе 4 часа на проектную деятельность. Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышляем», творческие проектные работы учащихся - маршруты ду­ховного краеведения по темам содержания учебного пособия.

**iv. ОПИСАНИЕ ЦенностныХ ориентирОВ содержания учебного КУРСА**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») позволяет школьникам узнавать о том, что все века составляло славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о духовных корнях русской культуры, о православных традициях и ценностях жизни людей.

Методологической основой учебного курса является святоотеческое наследие. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры» включает материалы шести тематических линий:

1. Христианское мировоззрение (историко-культурное содержание Библии)
2. Нравственно-этическая культура православия
3. История православной культурной традиции (образ жизни)
4. Письменные источники православной культуры
5. Христианское искусство
6. Православная культура и религиозные культуры мира

Учитывая возможности восприятия современных школьников, введены темы этического характера, позволяющие осмыслить нравственные ценности христианской культуры в жизни современного человека.

**V. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по модулю «Основы православной культуры» по программе «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам  
  других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

***Планируемые результаты***

представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изло­женных на общеобразовательном уровне в соответствии со ступенями обучения (начальной школы). Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;

- определять и измерять, фиксировать;

- описывать, составлять;

- объяснять;

- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, соци­альным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Кри­терии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

**VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

1. **Россия – наша Родина 1ч**

Россия – наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни.

1. **Культура и религия 1 ч**

Культура и религия. О вере, знании и культуре. Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Православная вера. Иисус Христос. Православие – основная религия в России.

1. **Священное Писание 5 ч**

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. Книга «Бытие» о сотворении мира. Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди – о Библии.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир: сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из рая. Взаимосвязь христианских понятий: «послушание – радость»

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление христианина о человеке: рождение, рост, развитие, смерть, душевные способности, способность воображения, внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная; желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Ответственность человека за полученный дар. Человек – образ и подобие Божие.

1. **Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.**

**Христианская этика 10 ч**

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, кротким Младенцем? О дарах волхвов.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы-евангелисты: Матфей, Марк, Лука и Иоанн. Евангелие – радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило христиан. Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило названо «золотым»? Заповеди блаженства (повторение). Доброта моей души. Чем я могу поделиться. Следует ли мне ждать ответного добра от людей. Что означают слова «круговая порука добра». Понятие ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице. Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе. Притча о сеятеле. Препятствия на пути человека к добру. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? Как научиться бороться со страстями. «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда, переданная посредством иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника); средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. Милость, милосердие, сострадание христианина. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Проверь себя. Главные слова изученных тем. Сочинение рассказа о событиях Священной истории

1. **Православные традиции России 3 ч**

Православный храм. Раскрыть смысл внешнего и внутреннего строения храма. Крест. Купол. Паперть. Притвор. Клирос. Скиния.

Православные таинства. Матерь Божия. Богослужение. Православная церковь. Духовное рождение. Литургия. Символ веры.

Священные образы. О чем рассказывает икона. Святыни. Икона. Образ. Фреска. Мозаика.

Александро-Невский кафедральный собор- главный храм города.

1. **Христианское искусство. 2 ч.**

Христианская семья.Семья- малая церковь. Дар любви. Таинства брака. Страх Божий. Благодарение. Послушание. Любовь к Богу. Освящение дома.

Молебен.

Православный календарь и праздники. Церковный календарь. Православный праздник. Пост. Христославы. Колядки. Пасха. Кулич. Христосование.

1. **Почитание святых в православном монастыре 12 ч.**

Святая Русь. Спасение. Святой. Святая Русь. Жития. Лики святых.

Верность. Вера. Верность. Благоверный. Страстотерпест. Христианский подвиг. Кротость. Терпение. Смирение. Жертвенная любовь.

Смирение. Монах. Молитва. Лавра. Смирение. Чудо. Святыни. Мощи. Паломничества.

Ратный подвиг. Ратный подвиг. Православная вера. Защита Отечества. Святой. Благоверный. Герой.

Мужество. Православие. Патриарх. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик.

Христианская радость. Старцы. Христианская радость. Цель жизни. Благодать. Преподобный.

Подвиг веры. Подвиг веры. Новомученники. Исповедники. Любовь. Святыня.

Как сохранить красивый мир? Святыни России

Дар. Свобода. Ответственность. Добродетель любви. Богородица. Чудотворные иконы.

Проверь себя Творческий проект. Сохраняем культурное наследие, святыни России. Духовная жизнь. Духовная мудрость. Золотая цепь святых. Святыни.

**VII. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся**

***Количество часов распределено следующим образом:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов в авторской программе** | **Количество часов в рабочей программе** |
| **1** | Россия - наша Родина | 1 | 1 |
| **2** | Культура и религия в жизни человека | 1 | 1 |
| **3** | Священное писание | 5 | 5 |
| **4** | Христос спаситель. Христианское учение о спасении | 10 | 10 |
| **5** | Православные традиции России | 3 | 3 |
| **6** | Христианское искусство | 2 | 2 |
| **7** | Почитание святых в православном монастыре | 12 | 12 |
|  | **Итого:** | **34** | **34** |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование раздела программы, тема | | Часы уч. времени | Характеристика деятельности учащегося | |
|
| 1 | | Россия - наша Родина. | | 1 | Принимать учебную задачу урока. Осуществлятьрешение учебной задачи под руководством учителя. Формировать чувство гордости за свою Родину, общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции ;развитие этических чувств и норм. | |
| **Культура и религия в жизни человека.** | | | | | | |
| 2 | О вере, знании и культуре. | | 1 | | | Принимать учебную задачу урока. Осуществлятьрешение учебной задачи под руководством учителя. Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственнос­ти за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими по­колениями. |
| **Священное писание.** | | | | | | |
| 3 | О чем рассказывает Библия? | | 1 | | | Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Познакомиться с ценностями жизни христиан, с основным содержанием великого памятника христианской культуры.  Получить первоначальные представления о Боге Троице, об особенностях православного понимания мира как системы иерархических отношений: человека к Богу как Творцу мира, к человеку как любимому творению Божьему,  понятиях религиозной культуры: «духовный мир», «ангелы»…, о христианском значении нравственных понятий «добро», «зло», «послушание», «гордость», «грех», в контексте Священной истории,с основными понятиями христианской этики: свобода, ответственность, послушание.  Раскрыть важнейшие особенности православного мировоззрения – понимания иерархических отношений мироустроения, где высшее место занимает Творец. Человек – «любимое чадо Божие творение». |
| 4 | Что говорит о Боге православная культура. | | 1 | | |
| 5 | Добро и зло. | | 1 | | |
| 6 | Что говорит о человеке православная культура. | | 1 | | |
| 7 | О талантах и душе человека. | | 1 | | |
| **Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.** | | | | | | |
| 8 | Спасение. | | 1 | | | Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Получение представлений о нравственных нормах ветхозаветного времени, учения о спасении (на основе Священной истории Нового Завета (Рождество Христово).  Знакомство с основным содержанием великого памятника христианской культуры.  Получение знаний по содержательным линиям «Православная этическая культура», «Православный образ жизни», «Православная культура мира», о христианских добродетелях, которые приобретаются в аскетических трудах, восстанавливая образ и подобие Божие в человеке, о христианской добродетели смирения, покаяния, о Промысле Божьем.  Развить умения анализа и сравнения нравственных понятий «жертвенная любовь», «предательство», анализа характеристик любви, сопоставления нравственного качества нравственного поступка.  Получение знаний в области Священной истории Нового Завета. Раскрытие христианского смысла понятия жертвенной любви.  Обобщить знания, полученные в ходе изучения курса. |
| 9 | Спаситель. | | 1 | | |
| 10 | Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. | | 1 | | |
| 11 | Золотое правило жизни христиан. | | 1 | | |
| 12 | Добродетели и страсти. Какой я? | | 1 | | |
| 13 | Милосердие. Кто мой ближний? | | 1 | | |
| 14 | Жертвенная любовь. | | 1 | | |
| 15 | Победа над смертью. | | 1 | | |
| 16 | Проверь себя. | | 1 | | |
| 17 | Проверь себя. | | 1 | | |
| **Православные традиции России.** | | | | | | |
| 18 | Православный храм. | | 1 | | | Принимать учебную задачу урока. Осуществлятьрешение учебной задачи под руководством учителя. Формировать навыки работы в группе. Получить знания об устройстве и предназначении православного храма, о значении православных таинств в жизни христианина, о работе иконописца и значении иконы в жизни христианина, о смысле жизни христианской семьи, о том, чему посвящены православные праздники |
| 19 | Православные таинства. | | 1 | | |
| 20 | Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство. | | 1 | | |
| 21 | Христианская семья. | | 1 | | |
| 22 | Православный календарь и праздники. | | 1 | | |
| **Почитание Святых в православном календаре.** | | | | | | |
| 23 | Святая Русь. | | 1 | | | Принимать учебную задачу урока. Осуществлятьрешение учебной задачи под руководством учителя. Способствовать воспитанию национального самосознания.  Получить знания о вере, верности и подвиге в жизни христиан Святой Руси, об «Игумене земли Русской», святынях Троице – Сергиевой Лавры, о ратных подвигах святых защитников Руси, о значении креста для христиан, о том, что христиане называли предательством, о смысле жизни христианина, христианской радости, о том, что называется подвигом веры.  Способствовать формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.  Способствовать укреплению веры в Россию. |
| 24 | Верность. | | 1 | | |
| 25 | Смирение. | | 1 | | |
| 26 | Ратный подвиг. | | 1 | | |
| 27 | Мужество. | | 1 | | |
| 28 | Христианская радость. | | 1 | | |
| 29 | Подвиг веры. | | 1 | | |
| 30 | Как сохранить красивый мир? Святыни России. | | 1 | | |
| **Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»** | | | | | | |
| 31 | Защита проектов. Сохраняем культурное наследие. Святыни России. | | 1 | | | Обобщить знания, полученные в ходе изучения курса. Способствовать развитию умения слушать и признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную  Учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий  Обобщить знания, понятия и представления о ценностно-смысловых мировоззренческих основах, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры. |
| 32 | Защита проектов. Сохраняем культурное наследие. Святыни России. | | 1 | | |
| 33 | Защита проектов. Сохраняем культурное наследие. Святыни России. | | 1 | | |
| 34 | Защита проектов. Сохраняем культурное наследие. Святыни России. | | 1 | | |

**Примерные темы творческих работ:**

«Как я понимаю православие»

«Что такое этика?»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе

Святые в отношении к животным

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей

Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

**viii. ОПИСАНИЕ учебно-МеТАДИЧЕСКОГО и Материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количественный показатель % обеспеченности | Примечание |
| *библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | |
| Литература основная |  |  |
| 1. Шевченко Л.Л. ОРКСЭ. ОДНКНР. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие . – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. | 100% | к |
| 1. Шевченко Л.Л. ОРКСЭ. ОДНКНР. Основы православной культуры. 4-5 классы. Методическое пособие для учителя. 4-5 классы.– М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. | 100% | д |
| Литература дополнительная |  |  |
| 1. Данилюк А.Я. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики .Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы, - М., «Просвещение», 2012. | 100% | д |
| 1. В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова, О.Е. Казьмина. Основы духовно –нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. Материалы для общеобразоват. учреждений. – М., «Просвещение», 2012.-240с. | 100% | д |
| 1. Беглов А.Л., Е.В. Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. Основы духовно –нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской   этики. Учебник, - М., Просвещение, 2012. | 100% | д |
| ЭКРАННО - ЗВУКОВЫЕ Пособия | | |
| Электронное приложение «Основы православной культуры», аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса. | 100% | д |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ) | | |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц , картинок |  |  |
| Мультимедийный проектор | 100% | 1 |
| Компьютер | 100% | 1 |
| Экран | 100% | 1 |
| Принтер | 100% | 1 |