Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования (ФГОС)

**Рабочая программа**

**по учебному курсу**

**"Основы безопасности жизнедеятельности"**

**5-9 классы**

Составители:

Шарапов Ю.Н.

Шарапов С.А.,

учителя ОБЖ

Старый Оскол

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов (далее – Программа) составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова «Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа основы безопасности жизнедеятельности» издательство «Просвещение» 2011 г.

Цели программы: воспитание человека с высокой общей культурой в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи программы:

• формирование у учащихся научных представлений о прин­ципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

* выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвы­чайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

• усвоение знаний:

об опасных и чрезвычайных ситуациях,

о влиянии их последствий на безопасность личности, об­щества и государства,

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

об организации подготовки населения к действиям в усло­виях опасных и чрезвычайных ситуаций,

о здоровом образе жизни,

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечи­вающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычай­ных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окру­жающей природной среды, к личному здоровью как индивиду­альной и общественной ценности;

• развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характер­ным признакам их появления, а также на основе анализа специ­альной информации, получаемой из различных источников,

* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально скла­дывающейся обстановки и своих возможностей.

**Учебно-методический комплект** включает в себя:

1. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г.

2. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г.

3. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2013г.

4. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г.

5. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2011 г.

6. Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова. - М.; Просвещение, 2011 год.

**Количество учебных часов,** на которое рассчитана программа:

5 класс - 35 часов

6 класс - 35 часов

7 класс - 35 часов

8 класс - 35 часов

9 класс - 34 часа

**Изменения в авторскую программу:**

при составлении рабочей программы, изменений в авторскую программу не вносилось.

**Преобладающие формы контроля предметных результатов**

На различных этапах обучения используются различные формы контроля:

*Текущий контроль* – осуществляется с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления проблем в знаниях учащихся. Он проводится, с помощью систематического наблюдения учителя за работой класса и каждого ученика на всех этапах обучения.

На всех этапах обучения можно использовать:

- Внешний контроль – это контроль учителя или взаимоконтроль. Он может быть:

- фронтальный;

- групповой;

- парный;

- индивидуальный;

- взаимоконтроль учащихся.

- самоконтроль или внутренний контроль.

**Общая характеристика учебного курса**

Содержание курса основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе преподавания ОБЖ, которое строится на педагогических и методических принципах следующих типов: организационных, мотивационных, эстетических.

**Организационные принципы:**

*Принцип преемственности*. Образование и развитие школьников должно быть поступательным. Начальная школа – основная школа – старшая школа.

*Принцип структурирования*. Его основу составляет выбор расположения и последовательности в изучении материала.

*Принцип вариативности*. Выбор программ в соответствии с особенностями класса.

**Мотивационные принципы:**

*Личностный принцип.* Утверждение субъект-субъектных отношений.

*Деятельностный принцип*. Активная и заинтересованная деятельность учащихся в процессе изучения предмета.

*Принцип развития творческого потенциала*. Соотворчество между учеником и педагогом.

Методические принципы:

*Диалоговый принцип*. Понимание изучения ОБЖ как «диалога взглядов на проблему», при котором происходит отказ от монологического мышления.

*Принцип инвариативности*. При работе с текстом предполагается установление различных типов связей: внутрипредметных, межпредметных, метапредметных закономерностей.

*Принцип внедрения*. Рассмотрение рефлексии как процесс и одновременно результат фиксирования субъектом состояния своего развития.

В программе реализован *коммуникативно-деятельностный подход,* предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

**Описание места учебного курса в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение основ безопасности жизнедеятельности на этапе основного общего образования в объеме 174 часов. В том числе: в 5 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 7 классе – 35 часов (1час в неделю), в 8 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

Для учащихся, длительно лишенных возможности посещать школу, а также желающих получать дополнительные или углубленные знания по предмету «ОБЖ», предполагается дистанционное обучение с использованием ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья». Контроль количества часов учебного времени, отработанных учеником дистанционно, осуществляется в рамках неаудиторных занятий с фиксацией в журнале учета освоения практической и теоретической частей образовательной программы.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса «ОБЖ»**

**5 класс**

**Личностные результаты**:

- формировать понимание важности процесса обучения;

- формировать понимание значимости ОБЖ для обеспечения как личной, так и национальной безопасности;

- формировать уважение к литературе народов многонациональной России.

**Метапредметные результаты:**

- формировать способности принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе изучения предмета;

- формировать умения по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности при изучении курса ОБЖ;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

**Предметные результаты:**

- воспитывать в личности культуру безопасности в повседневной жизнедеятельности;

- совершенствовать умения читать правильно и осознанно, как дома, так и в классе, пересказывать текст различными способами;

**6 класс**

**Личностные результаты**:

- формировать в процессе обучения нравственно развитую личность, любящую свою семью, свою Родину, обладающую высокой культуры общения;

- формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни

- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире;

- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе обучения.

**Метапредметные результаты:**

- формировать умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- развивать умение осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;

- формировать умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий.

**Предметные результаты**:

- совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению дополнительной литературы;

**-** совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами;

**7 класс**

**Личностные результаты**:

- формировать в процессе обучения основы гражданской идентичности;

**-** формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

- формировать готовность к получению новых знаний, их применению и преобразованию;

- формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни

**Метапредметные результаты:**

- формировать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном пространстве сети Интернет) в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «ОБЖ»;

- развивать умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- совершенствовать владение логическими действиями сравнения, умениями устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения в процессе характеристики текста.

**Предметные результаты**:

- развивать умение характеризовать различные опасные и чрезвычайные ситуации;

- развивать навыки чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках различных типов;

- развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью.

**8 класс**

**Личностные результаты обучения:**

- развивать морально-эстетические представления, доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- развивать личную ответственность за свои поступки в процессе обучения;

- формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни

**Метапредметные результаты**:

- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;

- формировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.

**Предметные результаты**:

- развивать умение анализировать окружающую обстановку в области безопасности;

- развивать умение создавать личную безопасную обстановку в процессе повседневной жизнедеятельности;

**9 класс**

**Личностные результаты обучения:**

**-** формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

- формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

- формировать в процессе обучения основы гражданской идентичности;  
**Метапредметные результаты обучения:**

- развивать умение овладевать сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;

- совершенствовать владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, - формировать готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты обучения:**

**-** формировать умения по применению основных понятий в области личной безопасности;

**Содержание учебного курса**

**5 класс**

**Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов).** Город как среда обитания Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

**Опасные ситуации техногенного характера (6 часов.)** Дорожное движение, безопасность участников дорожного движенияПешеход. Безопасность пешехода.

Пассажир. Безопасность пассажира. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях

**Опасные ситуации природного характера (2 часа).** Погодные условия и безопасность человека.Безопасность на водоемах.

**Опасные ситуации социального характера (3 часа).** Криминогенные ситуации и личная безопасность.Обеспечение личной безопасности дома.Обеспечение личной безопасности на улице.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (6 часов).**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.

**Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (5 часов).** О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

**6 класс**

**Основы комплексной безопасности (25 часов)** Природа и человек. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Автономное существование человека в природе.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)** Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.Оказание первой медицинской помощи в различных условиях.

**Основы здорового образа жизни (6 часов).** Здоровый образ жизни. Компьютер и его влияние на здоровье.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

**7 класс**

**Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа).** Различные природные явления и причины их возникновенияОбщая характеристика природных явленийОпасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения

**Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (7 часов).** Причины возникновения землетрясения и его последствия.Защита населения от последствий землетрясений.Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, их последствия. Зашита населения.

**Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа).** Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.Защита населения от последствий ураганов и бурь.Смерчи

**Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7 часов).** Наводнения. Виды наводнений и их причины.Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Сели и их последствия. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.

**Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (4 часа)**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

**Здоровый образ жизни и его значение дин гармоничного развития человека**

**(7 часов).** Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми.Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками.Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

**Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) (7 часов).** Общие правила оказания первой медицинской помощи.Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении**.** Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах**.** Общие правила транспортировки пострадавшего

**8 класс**

**Пожарная безопасность (3 часа).** Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия**.** Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения**.** Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре

**Безопасность на дорогах (5 часов).** Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров**.** Водитель, формирование качеств безопасного водителя**.** Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)

**Безопасность на водоемах (4 часа).** Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде**.** Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)

**Экология и безопасность (2 часа).** Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 часов).** Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера**.** Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (5 часов).** Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания**.** Медицинские средства индивидуальной защиты

Эвакуация населения

**Основы здорового образа жизни (8 часов).** Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества**.** Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний**.**

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**9 класс**

**Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа).** Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире**.** Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.**.** Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа).** Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация**.** Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3часа).** Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа).** Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны**.** МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов).** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**.** Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

**Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (6 часов).** Виды террористических акций, их цели и способы осуществления**.** Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом**.** Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркобизнесу**.** Профилактика наркомании .Основы здорового образа жизни

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (4 часа).** Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России**.** Ранние половые связи и их последствия**.** Инфекции, передаваемые половым путем**.** Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа).** Брак и семья**.** Семья и здоровый образ жизни**.** Основы семейного права в Российской Федерации.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 час)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях и при ДТП (пр. работа)

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов/тем | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Количество часов |
|  |  |  |  |
| 1 | **Человек, среда его обитания, безопасность чело­века**  Город как среда обитания | Знакомство учащихся с определением «Город», типами городов, делением городов по количеству проживающего населения. | 1 |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспече­ния жилища | Изучение истории развития жилища человека и особенностей его жизнеобеспечения | 1 |
| 3 | Особенности природных условий в городе | Определение особенностей природных условий в городе и их влияние на жизнедеятельности. | 1 |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в горо­де, и безопасность | Изучение взаимоотношений людей проживающих в городе и в сельской местности. Выявление отличий в обеспечении личной безопасности | 1 |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности чело­века | Определение и изучение понятия «Основы безопасности жизнедеятельности человека». | 1 |
| 6 | **Опасные ситуации техногенного характера.**  Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | Определение участников дорожного движения, в чем заключается их безопасность на дороге, и в чем отличия. | 1 |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода | Изучение понятия «Пешеход», определения его безопасного поведения на дороге. | 1 |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира | Изучение понятия «Пассажир», определения его безопасного поведения на дороге. | 1 |
| 9 | Водитель | Изучение понятия «Водитель», определения его безопасного поведения на дороге. Уяснение правильного поведения участников дорожного движения. | 1 |
| 10 | Пожарная безопасность | Изучение понятия «Пожар», причин его возникновения. Ознакомление с видами пожаров и методов борьбы с огнем. | 1 |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | Изучение правил безопасного поведения в бытовых ситуациях | 1 |
| 12 | **Опасные ситуации природного характера**  Погодные условия и безопасность человека | Ознакомление с общими понятиями «Опасные ситуации природного характера», что такое погода и климатические условия. | 1 |
| 13 | Безопасность на водоемах | Изучение правил безопасного поведения на водоемах в различных условиях. | 1 |
| 14 | **Опасные ситуации социального характера**  Криминогенные ситуации и личная безопас­ность | Определение понятия «Криминогенная ситуация», причин ее возникновения и правил личной безопасности в ней. | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности дома | Выяснение основных правил безопасного поведения дома и порядка действий в различных бытовых ситуациях. |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на улице | Изучение правил безопасного поведения на улице. Определение безопасного пути из дома в школу и обратно. | 1 |
| 17 | Чрезвычайные ситуации природного характера | Изучение ЧС природного характера и их отличия от «опасных ситуаций природного характера» | 1 |
| 18 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | Изучение ЧС техногенного характера и их отличия от «опасных ситуаций техногенного характера» | 1 |
| 19 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | Обучение действиям в случае возникновения ЧС природного или техногенного характера. | 1 |
| 20 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | Обучение и закрепление полученных навыков действиям в случае возникновения ЧС природного или техногенного характера. | 1 |
| 21 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | Обучение и закрепление полученных навыков действиям в случае возникновения ЧС природного или техногенного характера. | 1 |
| 22 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера | Обучение и закрепление полученных навыков действиям в случае возникновения ЧС природного или техногенного характера. | 1 |
| 23 | **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**  О здоровом образе жизни | Изучение понятия «Здоровый образ жизни» и методики его поддержания. | 1 |
| 24 | Двигательная активность и закаливание орга­низма — необходимые условия укрепления здо­ровья | Уяснение необходимости поддерживать двигательную активность, недопущения «сидячего» образа жизни | 1 |
| **.**  25 | Рациональное питание. Гигиена питания | Изучение понятия «Рациональное питание», и почему необходимо правильно питаться. | 1 |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье че­ловека | Определение понятия «Вредные привычки». Изучение их вредного влияния на человека. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | Изучение методики проведения утренней зарядки. Диспут на тему: «Профилактика вредных привычек» | 1 |
| 28 | **Первая медицинская помощь и правила ее ока­зания**  Первая медицинская помощь при различных ви­дах повреждений | Изучение определения «Первая медицинская помощь», ее отличие от «Первой врачебной помощи» | 1 |
| 29 | Первая медицинская помощь при различных ви­дах повреждений | Определение очередности при оказании первой медицинской помощи. | 1 |
| 30 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (прак­т.занятия) | Обучение оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении | 1 |
| 31 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (прак­т. занятия) | Обучение оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении | 1 |
| 32 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практ.занятия) | Закрепление навыков по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | Обучение оказанию первой медицинской помощи при отравлениях. | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | Обучение оказанию первой медицинской помощи при отравлениях. | 1 |
| 35 | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | Отработка полученных навыков оказанию первой медицинской помощи при отравлениях. | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов/тем | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Количество часов |
| 1 | **Основы комплексной безопасности**  Природа и человек. | Определение взаимосвязи между природой и человеком. | 1 |
| 2 | Ориентирование на местности. | Уяснение понятия «Ориентирование», методов и способов ориентирования на местности | 1 |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | Изучение способов определения своего местонахождения и направления движения на местности | 1 |
| 4 | Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивуачных работ. | Изучения необходимого инвентаря для выхода на природу. Порядка движения и определение места для разбивки лагеря и правил безопасного поведения. | 1 |
| 5 | Определение необходимого снаряжения для похода. | Научится определять необходимое снаряжение для совершения похода. | 1 |
| 6 | Подготовка к активному отдыху на природе | Изучение правил подготовки к активному отдыху на природе.. | 1 |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | Изучение правил безопасного поведения при активном отдыхе на природе и уяснения необходимости их соблюдать. | 1 |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | Обучение подготовке к проведению пеших походов по различным участкам местности, выбор снаряжения, оборудования и одежды. | 1 |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов. | Обучение подготовке к проведению лыжных походов, выбор снаряжения, оборудования и одежды. | 1 |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | Обучение подготовке к проведению водных походов в различных участках местности, выбору необходимого снаряжения, оборудования, средств спасения и одежды | 1 |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | Обучение подготовке к проведению велосипедных походов, выбор снаряжения, оборудования и одежды. | 1 |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. | Определение и изучение основных факторов влияющих на безопасность в дальнем выездном туризме. | 1 |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | Изучение понятия «Акклиматизация», и ее влияние на физическое состояние человека. | 1 |
| 14 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | Определение правил безопасного поведения при следовании к месту отдыха различными видами наземного транспорта. | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | Изучение и уяснение основных правил безопасности и спасения при следовании водным транспортом. | 1 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | Изучение и уяснение основных правил безопасности и спасения при следовании водным транспортом. | 1 |
| 17 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. | Обобщение мер безопасного поведения при дальне (внутреннем) туризме. | 1 |
| 18 | Автономное существование человека в природе. | Определение понятия «Автономное существование человека в природе», его видов. | 1 |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде. | Изучение видов добровольного автономного существования и мер безопасного поведения. | 1 |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | Изучение видов вынужденного автономного существования и мер безопасного поведения. | 1 |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | Выработка рекомендаций по обеспечению жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании (на основе «опыта» литературных героев, а также реального жизненного опыта). | 1 |
| 22 | Опасные погодные явления. | Определение и изучение понятия «Опасное природное явление», мер безопасного поведения при различных опасных природных явлениях | 1 |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | Изучение мер безопасного поведения человека при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них. | Изучение методов предохранения от укусов насекомых, и правил медицинской помощи при их укусах. | 1 |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | Изучение опасности, которую представляет собой заболевание «Клещевой энцефалит», его последствия. | 1 |
| 26 | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**  Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | Изучение основ медицинских знаний, оказанию первой медицинской помощи. Уяснение необходимости соблюдения личной гигиены в природных условиях. | 1 |
| 27 | Оказание первой медицинской помощи при травмах. | Определение первоочередности при оказании первой медицинской помощи при различных травмах. | 1 |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. | Изучение и уяснение порядка оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. | 1 |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. | Изучение и уяснение порядка оказания первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. | 1 |
| 30 | **Основы здорового образа жизни**  Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. | Определение понятия «Здоровье» и «Здоровый образ жизни». Определение правил работы за компьютером. | 1 |
| 31 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Определение влияния неблагоприятной природной среды на здоровье человека | 1 |
| 32 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | Определение влияния неблагоприятной природной среды на здоровье человека | 1 |
| 33 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. | Определение влияния неблагоприятной природной среды на здоровье человека и правил обеспечения ее минимального воздействия на здоровье человека | 1 |
| 34 | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. | Уяснение опасности употребления наркотических и психотропных средств, их влияния на здоровье человека | 1 |
| 35 | Обобщение знаний по темам раздела Основы здорового образа жизни | Закрепление полученных знаний. Уяснение необходимости соблюдать правила личной безопасности в любых условиях.+ | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов/тем | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Количество часов |
| 1 | **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**  Различные природные явления и причины их возникновения | Определение различных природных явлений, их классификация (из курса 5-6 классов). | 1 |
| 2 | Общая характеристика природных явлений | Изучение и определение общих понятий природных явлений, изучение их опасности для жизнедеятельности человека. | 1 |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие по­нятия и определения | Изучение и выработка умения различать опасные и чрезвычайные ситуации. Изучение их понятий и определений | 1 |
| 4 | **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**  Землетрясение. Причины возникновения зем­летрясения и его последствия | Изучение природы возникновения землетрясений и их возможные последствия. | 1 |
| 5 | Защита населения от последствий землетрясений | Изучение мер по защите населения от последствий землетрясений. Определение сейсмоопасных районов РФ | 1 |
| 6 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | Изучение общих правил поведения населения при землетрясении, порядка действий человека, мер по обеспечению личной безопасности. | 1 |
| 7 | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле | Изучение природы возникновения вулканов, места их расположения на Земле, исторических фактов грандиозных извержений вулканов | 1 |
| 8 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | Изучение и уяснение последствий извержения вулканов, порядок действий населения в опасных районах и мер защиты. | 1 |
| 9 | Оползни, их последствия. Зашита населения | Озучение понятия «Оползень», природу его возникновения, места сходов оползней. | 1 |
| 10 | Зашита населения от оползней | Изучение правил поведения при оползне, мер принимаемых службами спасения при сходах оползней | 1 |
| 11 | **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**  Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | Изучение причин возникновения ураганов и бурь, их различия и воздействия на безопасность жизнедеятельности человека. | 1 |
| 12 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | Изучение мер принимаемых для защиты населения от последствий ураганов и бурь. | 1 |
| 13 | Смерчи | Изучение природы возникновения смерчей, их воздействия на жизнедеятельность человека и правил безопасного поведения. | 1 |
| 14 | **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**  Наводнения. Виды наводнений и их причины | Изучение общих понятий ЧС гидрологического происхождения. Изучение наводнений, их видов и причин возникновения. | 1 |
| 15 | Защита населения от последствий наводнений | Изучение мер принимаемых для защиты населения от наводнений и последствий наводнений. | 1 |
| 16 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений | Изучение и уяснение рекомендаций населению по правилам безопасного поведения при наводнении | 1 |
| 17 | Сели и их последствия | Изучение природы возникновения селей, районов их возникновения, их воздействия на жизнедеятельность человека и правил безопасного поведения. | 1 |
| 18 | Зашита населения от последствий селевых потоков | Изучение и уяснение мер принимаемых службами МЧС для защиты населения от последствий селевых потоков. | 1 |
| 19 | Цунами и их характеристика | Ознакомление с природным явлением цунами, причинами его возникновения, с характеристиками цунами. | 1 |
| 20 | Защита населения от цунами | Изучение и обобщение опыта борьбы с последствиями цунами и защиты населения от цунами. | 1 |
| 21 | **Чрезвычайные ситуации биологического происхождения**  Лесные и торфяные пожары и их характеристика | Изучение общих понятий о ЧС биологического характера. Изучение причин возникновения лесных и торфяных пожаров и их последствий. | 1 |
| 22 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | Изучение причин возникновения лесных и торфяных пожаров и их последствий. | 1 |
| 23 | Эпидемии | Изучение понятия «Эпидемии», причин их возникновения и влияния на жизнедеятельность людей. | 1 |
| 24 | Эпизоотии и эпифитотии | Ознакомление с понятиями «Эпизоотии» и «Эпифитотии», причин их возникновения. | 1 |
| 25 | **Здоровый образ жизни и его значение дин гармоничного развития человека**  Психологическая уравновешенность | Формирования понятия «Психологическая уравновешенность». Изучение приемов поддержания себя в состоянии психологической уравновешенности. | 1 |
| 26 | Стресс и его влияние на человека | Изучения влияния стресса на человека. Изучение и уяснение отрицательных последствий стресса на здоровье | 1 |
| 27 | Анатомо- физиологические особенности челове­ка в подростковом возрасте | Изучение и разбор анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте. Обобщение правил общей гигиены в этом возрасте. | 1 |
| 28 | Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми | Выяснение особенностей формирования личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. | 1 |
| 29 | Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками | Выяснение особенностей формирования личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками | 1 |
| 30 | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола | Выяснение особенностей формирования личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками противоположного пола. Выработка рекомендаций к развитию коммуникабельности.. | 1 |
| 31 | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | Изучение правовой ответственности несовершеннолетних за различные правонарушения и преступления. | 1 |
| 32 | **Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)**  Общие правила оказания первой медицинской помощи | Изучение и уяснение общих правил оказания первой медицинской помощи | 1 |
| 33 | Оказание первой медицинской помощи при на­ружном кровотечении | Изучение и уяснение порядка оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении. | 1 |
| 34 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах | Изучение и уяснение порядка оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах. | 1 |
| 35 | Общие правила транспортировки пострадавшего | Изучение и уяснение основных, общих правил транспортировки пострадавших | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов/тем | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Количество часов |
| 1 | **Пожарная безопасность**  Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | Выяснение основных причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | Изучение мер, направленных на профилактику пожаров в повседневной жизни, и мер по организации населения от пожаров | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре | Изучение нормативно-правовой базы в области пожарной безопасности. Уяснение мер направленных на обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 |
| 4 | **Безопасность на дорогах**  Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизм людей. | Изучение основных причин дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей, связанных с авариями на дорогах. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанно­сти пешеходов и пассажиров | Изучение порядка организации дорожного движения, обязанностей пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 6 | Водитель, формирование качеств безопасного водителя | Разбор факторов, влияющих на формирования качеств безопасного вождения. | 1 |
| 7 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия) | Отработка полученных навыков при оказании первой медицинской помощи пострадавшим, и осознание ее значения. | 1 |
| 8 | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) | Закрепление полученных знаний по оказанию первой медицинской помощи. | 1 |
| 9 | **Безопасность на водоемах**  Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | Повторение и разбор общих правил безопасного поведения на водоемах в различных условиях. | 1 |
| 10 | Безопасный отдых у воды | Ознакомление и уяснения правил безопасного поведения при отдыхе у воды. | 1 |
| 11 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | Изучения правил оказания помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
| 12 | Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) | Изучение и отработка оказания первой медицинской помощи при утоплении. | 1 |
| 13 | **Экология и безопасность**  Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | Ознакомление с понятиями «Экология» и «Экологическая безопасность». Обсуждение проблем связанных с загрязнением окружающей среды человеком. | 1 |
| 14 | Правила безопасного поведения при неблаго­приятной экологической обстановке | Обсуждение и изучение общих правил поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| 15 | **Чрезвычайные ситуации техногенного характе­ра и их последствия**  Классификация чрезвычайных ситуаций техно­генного характера | Повторение понятий о ЧС техногенного характера, их классификацию. | 1 |
| 16 | Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия | Изучение аварий на радиационно опасных объектах, их причин и возможные последствия. | 1 |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности насе­ления | Изучение нормативно-правовой базы в области обеспечения радиационной безопасности. | 1 |
| 18 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | Изучение аварий на химически опасных объектах, их причин и возможные последствия. | 1 |
| 19 | Обеспечение химической защиты населения | Изучение нормативно-правовой базы в области обеспечения химической защиты населения. | 1 |
| 20 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия) | Изучение порядка оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ. | 1 |
| 21 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | Изучение причин пожаров на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 22 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | Разбор причин аварий на гидротехнических сооружениях и их последствий. | 1 |
| 23 | **Организация защиты населения от чрезвычай­ных ситуаций техногенного характера**  Оповещение о чрезвычайных ситуациях техно­генного характера. | Изучение сигналов оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |
| 24 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания | Ознакомление и изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. | 1 |
| 25 | Медицинские средства индивидуальной защиты | Ознакомление с медицинскими средствами индивидуальной защиты. | 1 |
| 26 | Эвакуация населения | Изучения видов эвакуации, причин ее проведения, виды и привлекаемые средства. | 1 |
| 27 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного харак­тера | Изучение специальных мероприятий по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| 28 | **Основы здорового образа жизни**  Общие понятия о здоровье как основной цен­ности человека | Изучение общих понятий о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |
| 29 | Индивидуальное здоровье, его физическая, ду­ховная и социальная сущность. характера». | Изучение индивидуального здоровья, как его физической, духовной и социальной сущности. | 1 |
| 30 | Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества | Изучение взаимосвязи между репродуктивным здоровьем, и частью здоровья человека и общества. | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни как необходимое усло­вие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Уяснение необходимости ведения здорового образа жизни, как необходимое усло­вие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 32 | Здоровый образ жизни и профилактика основ­ных неинфекционных заболеваний | Изучение необходимости соблюдать здоровый образ жизни и вести профилактику основных инфекционных заболеваний. | 1 |
| 33 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Уяснение влияния вредных привычек на здоровье человека. | 1 |
| 34 | Профилактика вредных привычек | Выработка и закрепление навыков ведения здорового образа жизни и умению избегать вредных привычек | 1 |
| 35 | Здоровый образ жизни и безопасность жизне­деятельности |  | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование разделов/тем | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Количество часов |
| 1 | **Национальная безопасность России в мировом сообществе**  Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире | Разбор национальных интересов России, ее места в современном мире и мировом сообществе. | 1 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | Изучение национальных интересов России в современном мире. | 1 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Изучение основных угроз национальным интересам России и ее безопасности | 1 |
| 4 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | Изучение методов формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| 5 | **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**  Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | Повторение общих понятий опасных и чрезвычайных ситуаций и их классификацию | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | Повторение и изучение чрезвычайных ситуаций природного характера, их причин и их последствия. | 1 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | Повторение и изучение чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их причин и их последствия. | 1 |
| 8 | **Современный комплекс проблем безопасности социального характера**  Военные угрозы национальной безопасности России | Изучение военных угроз национальным интересам и национальной безопасности России. | 1 |
| 9 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. | Изучение терроризма, как социального явления и его влияния на национальную безопасность России | 1 |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Разбор понятия РСЧС и ее месте, как системе, предупреждения и ликвидации ЧС | 1 |
| 11 | **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**  Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | Изучение истории возникновения ГО, и ее составной части национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |
| 12 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Изучение МЧС – как федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 13 | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма | Изучение понятия «Наркотик», «наркобизнес» | 1 |
| 14 | **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | Изучение видов и средств мониторинга и прогнозов ЧС | 1 |
| 15 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Изучение инженерной защиты населения, ее видов и задач. | 1 |
| 16 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | Повторение системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях | 1 |
| 17 | Эвакуация населения. | Повторение видов, способов эвакуации населения. | 1 |
| 18 | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Изучение понятия «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы». | 1 |
| 19 | **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**  Виды террористических акций, их цели и способы осуществления | Разбор понятия террористический акт, кто такие террористы и их цели. | 1 |
| 20 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | Изучение законодательной – правовой базы по организации борьбы с терроризмом. | 1 |
| 21 | Система борьбы с терроризмом | Определение борьбы с терроризмом | 1 |
| 22 | Правила поведения при угрозе террористического акта | Изучение правила поведения населения, при угрозе терр. акта | 1 |
| 23 | Государственная политика противодействия наркобизнесу | Изучение государственной политики противодействию наркоману | 1 |
| 24 | Профилактика наркомании. | Изучение методов и методик профилактики наркомании. | 1 |
| 25 | **Основы здорового образа жизни**  Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | Повторение понятий, о здоровье человека. | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие | Разбор здорового образа жизни и его составляющих, факторов положительно влияющих. | 1 |
| 27 | **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**  Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | Повторение понятия «Репродуктивное здоровье населения как национальная база охраны национальных интересо РФ | 1 |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия | Разбор и уяснениия пагубного влияния ранних половых связей подростков и их последствия | 1 |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем | Изучение болезней передаваемых половым путем. | 1 |
| 30 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | Изучение понятия о ВИЧ и других венерических заболеваниях. | 1 |
| 31 | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**  Брак и семья | Изучение нормативно – правовой базы и основ в области укрепления и сохранения репродуктивного здоровья населения | 1 |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни | Уяснение понятия «Семья» и здорового образа жизни. | 1 |
| 33 | Основы семейного права в Российской Федерации. | Изучение основ семейного права в области. | 1 |
| 34 | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**  Первая медицинская помощь при массовых поражениях и при ДТП (пр. работа) | Отработка, полученных ранее знаний, по оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии. | 1 |

**Описание**

**учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количественный показатель/% обеспеченности** | **Примечание** |
| ***Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*** | | |
| **Литература основная** | | |
| 1.Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 5 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г. | *100* |  |
| 2. Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 6 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г. | *100* |  |
| 3.Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности»7 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2013 г | *100* |  |
| 4.Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 8 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г. | *100* |  |
| 5.Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 9 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2011 г | *100* |  |
| 6.Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности»10 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г | *100* |  |
| 7.Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности»под общей редакцией А.Т.Смирнова- М.; Просвещение 2011 год. | *100* |  |
| **Литература дополнительная** | | |
| 1.Первая доврачебная медицинская помощь, изд. За рулём. В.И. Николенко | *100* |  |
| 2.Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения, Москва-2000г. Г.Я.Чернышев. | *100* |  |
| 3.Типовые положения основных структур РСЧС И ГО объектового звена. | *100* |  |
| 4.Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация ,Москва 2000г. | *100* |  |
| 5.Основы гигиены и санитарии, Москва «Просвещение» 1989г. Д.В.Колесов. | *100* |  |
| 6.Функциональные обязанности по ГО и ЧС работников объекта, Москва 2000г. А.Ф.Полторак. | *100* |  |
| 7. У7. Учебное пособие для подготовки руководящего и командного состава объектов промышленности, сельского хозяйства, организаций, учреждений, учебных заведений, бойцов формирований всех специальностей, преподавателей ОБЖ и остального населения по тематике ГО и ЧС «Средства защиты органов дыхания». Москва. Библиотечка «Военные знания» - 2004 | *100* |  |
| ***УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ*** | | |
| *Противогаз гражданский ГП - 5* | *100* |  |
| *Респиратор Р 2, У2К* | *100* |  |
| *Костюм «Л – 1»* | *29* |  |
| *ВПХР* | *100* |  |
| *ДП - 5* | *100* |  |
| *МГМ АК - 74* | *100* |  |
| *Носилки санитарные* | *100* |  |
| ***ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ*** | | |
| *(информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья», ссылки на другие сайты…)* |  |  |
| Совет безопасности РФ http://www.scrf.gov.ru |  |  |
| Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru |  |  |
| МЧС России http://www.emercom.gov.ru |  |  |
| Министерство здравоохранения РФ http://www.minzdrav-rf.ru |  |  |
| Министерство обороны РФ http://www.mil.ru |  |  |
| Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/ |  |  |
| Министерство природных ресурсов РФ http://www.mnr.gov.ru |  |  |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ http://www.fsgv.ru |  |  |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |  |  |
| Федеральная пограничная служба http://www.fps.gov.ru |  |  |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности http://www.gan.ru |  |  |
| Русский образовательный портал http://www.gov.ed.ru |  |  |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области<http://www.beluno.ru> |  |  |
| Белгородский институт ПКППС <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  |  |
| Академия повышения квалификации работников образования<http://www.apkro.ru> |  |  |
| Федеральный российский общеобразовательный портал<http://www.school.edu.ru> |  |  |
| Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> |  |  |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru> |  |  |
| Образовательный портал «Учеба» <http://www.uroki.ru> |  |  |
| Журнал «Курьер образования» http://www.courier.c |  |  |
| Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru> |  |  |
| Издательский дома «Профкнига» <http://www.profkniga.ru> |  |  |
| Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru> |  |  |
| Издательский дом «Армпресс» <http://www.armpress.info> |  |  |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») http://festival.1september.ru |  |  |
| Энциклопедия безопасности http://www.opasno.net |  |  |
| Личная безопасность http://personal-safety.redut-7.ru |  |  |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности http://www.alleng.ru |  |  |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка)  http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |  |  |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |  |  |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) http://www.econavt-catalog.ru |  |  |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников http://rosolymp.ru/ |  |  |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |  |  |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности http://www.bezopasnost.edu66.ru |  |  |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях http:// www.hardtime.ru |  |  |

**Планируемые результаты изучения учебного курса**

Выпускник научится:

* доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспе­чения личной безопасности и здоровья;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, при­нимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* перечислять последовательность действий при оповещении о воз­никновении угрозы чрезвычайной ситуации во время чрезвычайной ситуации;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Выпускник получит возможность научиться:

* основным составляющим здорового образа жизни, обеспечиваю­щих духовное, физическое и социальное благополучие;
* определять потенциальные опасности природного, техногенного и социально­го характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные послед­ствия и правилам личной безопасности;
* мерам безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* основным положениям Концепции национальной безопасности Рос­сийской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
* определять наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* правам и обязанностям граждан в области безопасности жизнедея­тельности;
* рекомендациям специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• применять приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;