Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение

к основной образовательной

программе основного общего

образования (ФК ГОС)

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по учебному курсу**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**5-9 классы**

**(базовый уровень)**

Составитель:

Шарапов Юрий Николаевич,

преподаватель-организатор ОБЖ

Старый Оскол

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (базовый уровень) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1809), авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова «Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2011 г.

**Цель** программы: воспитание человека с высокой общей культурой в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи**:

• формирование у учащихся научных представлений о прин­ципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

* выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвы­чайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

• усвоение знаний:

— об опасных и чрезвычайных ситуациях,

* о влиянии их последствий на безопасность личности, об­щества и государства,
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
* об организации подготовки населения к действиям в усло­виях опасных и чрезвычайных ситуаций,

— о здоровом образе жизни,

* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечи­вающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычай­ных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окру­жающей природной среды, к личному здоровью как индивиду­альной и общественной ценности;

• развитие умений:

* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характер­ным признакам их появления, а также на основе анализа специ­альной информации, получаемой из различных источников,
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально скла­дывающейся обстановки и своих возможностей.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

* учебник Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г.
* учебник Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г.
* учебник Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2013г.
* учебник Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г.
* учебник Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2011 г.
* Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова- М.; Просвещение2011 год.

Программа рассчитана на следующее к**оличество учебных часов**:

5 класс 1 час, за год -35 часов

6 класс 1 час, за год -35 часов

7 класс 1 час, за год -35 часов

8 класс 1 час, за год -35 часов

9 класс 1 час, за год -34 часа

Изменений, внесенных в авторскую программу нет.

Формами организации учебного процесса являются групповые и коллективные занятия в сочетании с классно-урочной системой обучения. Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений и навыков являются фронтальный опрос тестирование.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне учащиеся 5 класса должны:***

**Знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечива­ющие духовное, физическое и социальное благополучие;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* правила безопасного поведения на воде;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации при­родного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотизму;

**Уметь:**

* назвать способы ориентирования на местности;
* подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
* доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях;

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне учащиеся 6 класса должны:***

**Знать/понимать:**

* способы ориентирования на местности
* общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе
* общие правила безопасного поведения во время пребывания на природе
* правила личной гигиены и правила оказания первой медицинской помощи при травмах, при - тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге, при укусах животных.
* правила ведения здорового образа жизни
* правила дорожного движения, правила движения учащихся в группе и в колонне, правила перевозки людей, знаки дорожного движения, дорожную разметку и её характеристику

**Уметь:**

* ориентироваться на местности, определять место для бивака
* соблюдать правила личной безопасности в походе.
* соблюдать правила личной безопасности на природе.
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах, при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге, при укусах животных
* соблюдать правила ведения здорового образа жизни.
* соблюдать правила личной безопасности на дорогах.

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне учащиеся 7 класса должны:***

**Знать/понимать:**

* общие понятия и определения природных явлений, причины их возникновения.
* причины возникновения землетрясений, вулканов, правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера
* причины возникновения геологических явлений, правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера
* причины возникновения явлений метеорологического происхождения, правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера
* причины возникновения явлений, гидрологического происхождения, правила поведения, при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера;
* причины возникновения лесных и торфяных пожаров, правила поведения при пожаре
* причины возникновения биолого-социальных чрезвычайных ситуаций, правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации.
* особенности индивидуального, репродуктивного здоровья, составляющие здорового образа жизни.
* правила оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего.
* правила дорожного движения, типы и виды светофоров, сигналы регулировщиков, виды перекрёстков, группы дорожных знаков

**Уметь:**

* ориентироваться в данных обстоятельствах
* ориентироваться в данных обстоятельствах, соблюдать правила личной безопасности в опасных ситуациях
* ориентироваться в данных обстоятельствах, соблюдать правила личной безопасности при пожаре.
* соблюдать профилактику вредных привычек.
* оказывать первую медицинскую помощь при наружном кровотечении, при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего.
* применять правила дорожного движения на практике.

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне учащиеся 8 класса должны:***

**Знать/понимать:**

* - права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
* - причины возникновения пожаров в зданиях;
* - правила безопасного поведения при пожаре, правила эвакуации
* рекомендации специалистов в области безопасного поведения на водоёмах и, оказания помощи, терпящим бедствие на воде.
* перечень мероприятий, проводимых по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
* причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия;
* потенциальные опасности от чрезвычайных ситуаций техногенно­го характера;
* потенциально опасные объекты в районе проживания.
* организацию защиты населения
* рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера
* значение здорового образа жизни в безопасной жизнедеятельности человека;
* правила позитивных взаимоотношений с взрослыми, сверстниками, обществом;
* обязанности и права несовершеннолетних
* приёмы и правила оказания первой медицинской помощи при раз­личных видах травм, отравлении АХОВ и утоплении;
* общую характеристику различных повреждений и травм.
* методику организации дорожного движения в городе;
* виды, при­чины и правила поведения при дорожно-транспортном происшествии;
* участников дорожного движения, общие положения правил до­рожного движения, краткую характеристику современного транспорта, правила безопасного поведения участников дорожного движения.

**Уметь:**

* выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания;
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания.
* оказывать первую помощь, терпящим бедствие на воде
* находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии.
* перечислять последовательность действий при возникновении уг­розы чрезвычайной ситуации техногенного характера и во время данной ситуации;
* различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
* доступно объяснять значение здорового образа жизни в обеспече­нии безопасности личности, общества и государства.
* анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
* оказывать первую медицинскую помощь при отравлении АХОВ, различных видах травм.
* грамотно действовать в ситуациях при дорожно-транспортных происшествиях

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне учащиеся 9 класса должны:***

**Знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечиваю­щие духовное, физическое и социальное благополучие;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социально­го характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные послед­ствия и правила личной безопасности;
* меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* основные положения Концепции национальной безопасности Рос­сийской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера в Российской Федерации;
* права и обязанности граждан в области безопасности жизнедея­тельности;
* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;

**Уметь:**

* доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспе­чения личной безопасности и здоровья;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, при­нимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* перечислять последовательность действий при оповещении о воз­никновении угрозы чрезвычайной ситуации во время чрезвычайной ситуации;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Содержание программы учебного курса**

**5 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества н государства (22 ч)**

**Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)**

 Город как среда обитания*.*Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Особенности природных условий в городе. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Безопасность в повседневной жизни. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожарная безопасность. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

**Опасные ситуации природного характера (2 ч)**

Погодные условия и безопасность человека. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Безопасность на водоемах. Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-и взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

**Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)**

Антиобщественное поведение и его опасность. Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Обеспечение личной безопасности дома. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Обеспечение личной безопасности на улице. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

**(4 ч)**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их возникновения. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления. Виды террористической и экстремистской деятельности, их характерные особенности.

Виды террористических актов и их последствия. Из истории терактов. Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)**

**Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)**

О здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Рациональное питание. Гигиена питания. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

**Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч)**

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.  Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

**Основы  медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)**

Первая помощь и правила ее оказания (8 ч)

Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах.

Первая помощь при отравлениях (практические занятия).Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

**6класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (24 ч)**

**Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч)**

Природа и человек. Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.

Ориентирование на местности. Понятие ориентирования на местности.  Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение своего местонахождения  с помощью карты. Способы ориентирования карты : по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.

Подготовка к выходу на природу. Порядок и содержание предварительной подготовки к выходу на природу.  Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.

Определение необходимого снаряжения для похода. Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода .Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

**Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.  Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов. Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения  туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу. Обеспечение безопасности, в том числе личной,  участников велосипедного похода.

**Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация- неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата..

Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.

Акклиматизация в горной местности. Особенности  климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.

Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными  видами транспорта. Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте.  Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле.  Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте.  Правила поведения пассажира после посадки в самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

**Обеспечение безопасности при автономном суще­ствовании человека в**

**природной среде (4 ч)**

Автономное существование человека в природе. Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

Добровольная  автономия человека в природной среде. Содержание  добровольной  автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение.

Вынужденная автономия человека в природной среде. Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

 Обеспечение жизнедеятельности человека в при­родной среде при автономном существовании. Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

**Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)**

Опасные погодные явления. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными  в природных условиях. Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.

Укусы насекомых и защита от них. Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса.

Клещевой энцефалит и его профилактика. Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее  предназначение и содержание.

Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и  термическом ожоге. Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и  термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и  термического ожога.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и  термическом ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

**Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье. Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.  Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Наркомания и ее распространение. Первая проба наркотиков – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**7 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (27 ч)**

**Основы комплексной безопасности (15 ч)**

**Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)**

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

**Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины  его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

**Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)**

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

**Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин  для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

**Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии.  Определение понятий «Эпизоотия»  и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)**

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)**

Защита населения от последствий землетрясений.  Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений.  Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов.                                                                                                                                                      **Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического  происхождения (1 ч)**

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь  для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического  происхождения**

**(3 ч)**

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия  по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия  по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

**Защита населения от природных пожаров (1 ч)**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)**

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование  антитеррористического поведения.

 Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)**

**Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)**

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления

воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в  подростковом возрасте.

**Основы  медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч)**

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение  поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

**8класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (22 ч)**

**Основы комплексной безопасности (15 ч)**

**Пожарная безопасность (3 ч)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

**Безопасность на дорогах (3 ч)**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

**Безопасность на водоемах (2 ч)**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

**Экология и безопасность (2 ч)**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

**(5 ч).**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на  которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.  Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам  безопасного поведения  при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная  автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской  обороны и их предназначение.  Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской  обороны.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)**

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

**Основы  медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.  Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (24 ч)**

**Основы комплексной безопасности (8 ч)**

**Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)**

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы  России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры  в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Чрезвычайные ситуации  мирного и военного времени**

**и национальная безопасность России (4 ч)**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и  чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации  природного характера и их последствия. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций  природного характера и их возможные  последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации  природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях  природного характера.

Чрезвычайные ситуации  техногенного  характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения  чрезвычайных ситуаций  техногенного  характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций  техногенного  характера.

Угроза военной безопасности России.  Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций   мирного и военного времени (4 ч)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций  техногенного  и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.  Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

**Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и**

**наркотизму в Российской Федерации (3 ч)**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.   Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)**

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики  наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровье – условие благополучия человека (2 ч)**

Здоровье человека  как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

**Факторы, разрушающие  репродуктивное здоровье (3 ч)**

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь.  Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины  распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

**Оказание первой помощи (2 ч)**

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 22 |
| 2 | Основы здорового образа жизни | 5 |
| 3 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 8 |
| Всего | | 35 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
| 1 | Безопасность человека в природных условиях | 25 |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 |
| Всего | | 35 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
| 1 | Безопасность человека и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 3 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 21 |
| 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 |
| Всего | | 35 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 11 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения | 12 |
| 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 12 |
| Всего | | 35 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
| 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 24 |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 |
| Всего | | 34 |

**Формы и средства контроля**

В соответствии с процессами обучения двигательным действиям, развитием физических способностей, прохождением теоретических основ знаний оценка успеваемости включает в себя следующие виды учета:

**Стартовый контроль** учащихся по основам безопасности жизнедеятельности проводится в форме административного тестирования для оценки и определения уровня развития теоретических знаний у учащихся.

**Рубежный контроль** учащихся по основам безопасности жизнедеятельности проводится в форме административного тестирования и позволяет увидеть сдвиги за конкретный период в теоретической подготовленности.

**Итоговый контроль** учащихся по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется в конце учебного года в форме административного тестирования для оценки усвоения учебного материала за истекший учебный год.

**Критерии оценки теоретических знаний учащихся**

*Отметка 5*: глубокое понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование примеров из практики или личного опыта;

*Отметка 4*: при признаках характерных для отметки 5, допустил несущественные отклонения и незначительные ошибки;

*Отметка 3*: основная информация воспроизведена с нарушением логической последовательности её представления, имеются пробелы в знаниях, отсутствует аргументация излагаемого материала, ученик не умеет использовать примеры из практики;

*Отметка 2*: не знает существа излагаемого материала, искажает факты, правила или информацию об основных моментах, отказывается отвечать на поставленный вопрос.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество или %** | **Примечание** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | |
| **Литература основная** | | | |
| 1 | Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 5 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г. | 100% |  |
| 2 | Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 6 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г. | 100% |  |
| 3 | Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности»7 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2013 г. | 100% |  |
| 4 | Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 8 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2012 г. | 100% |  |
| 5 | Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 9 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2011 г. | 100% |  |
| 6 | Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова- М.; Просвещение 2011 год. | 1 |  |
| **Литература дополнительная** | | | |
| 1 | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях, изд. «Военные знания». Шаховец В.В., Виноградов А.В. , Москва - 2003 | 1 |  |
| 2 | Средства защиты органов дыхания и кожи. Изд. «Военные знания». Вознесенский В.В. , Москва - 2004 | 4 |  |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. Изд. «Просвещение». Смирнов А.Т., Москва - 2007 | 1 |  |
| 4 | Учебное пособие «Противодействие терроризму». Изд. «Кириллица». Симакин В.И., Печерская Е.А., Москва - 2006 | 1 |  |
| 5 | Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценка химической обстановки. Изд. «Военные знания». Исаев В.С., Москва - 2003 | 1 |  |
| 6 | Информационный сборник «Защита населения от угроз техногенного, природного характера в случае ЧС и террористических проявлений». БГТУ имени Шухова, Белгород | 1 |  |
| 7 | Методика организации и проведения военно-полевых сборов. Изд. Ивлевой И.И., Мешкова С.И., Архангельск - 2005 | 1 |  |
| 8 | Учебно-практическое пособие «Как оказать помощь при автодорожном происшествии» В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова, Изд. «Гало Бубнов», Москва - 2010 | 1 |  |
| **Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)** | | | |
| 1 | Цикл учебных мультфильмов «Уроки осторожности бабушки Совы» | 1 |  |
| 2 | Учебный видеофильм «Безопасность на воде» 3 части | 1 |  |
| 3 | Видеопамятка «Тонкий лёд» | 1 |  |
| 4 | Учебный видеофильм «Общее дело. Алкоголизм» | 1 |  |
| 5 | Набор социальной рекламы «Береги себя» | 1 |  |
| 6 | Учебный видеофильм «Общее дело. Табак» | 1 |  |
| 7 | Видеолекция профессора Жданова | 1 |  |
| 8 | Социальный ролик «Давай начистоту» | 1 |  |
| 9 | Учебный видеофильм «Сладкая дорога в никуда» | 1 |  |
| 10 | Учебный видеофильм «Что такое спайс и как он убивает людей» | 1 |  |
| 11 | Цикл учебных мультфильмов «Азбука безопасности» | 1 |  |
| 12 | Учебный видеофильм «Железная дорога – зона повышенной опасности» | 1 |  |
| 13 | Цикл документальных видеофильмов «Освободители» | 1 |  |
| 14 | Цикл документальных видеофильмов «Великая война» | 1 |  |
| 15 | Цикл документальных видеофильмов «Забытая война» | 1 |  |
| 16 | Цикл документальных видеофильмов «Ударная сила» | 1 |  |
| 17 | Документальный видеофильм «Обыкновенный фашизм» 2 серии | 1 |  |
| 18 | Документальный фильм «Освенцим. Путешествие в Ад» | 1 |  |
| 19 | Документальный фильм «Первая помощь пострадавшим Фильм МЧС 35 минут» | 1 |  |
| 20 | Цикл видеороликов «Оказание ПМП» 4 серии. | 1 |  |
| 21 | Цикл видеороликов «Простые правила в непростой ситуации - ролики по пожарной безопасности» | 1 |  |
| 22 | Цикл учебных мультфильмов «Спасик и его друзья» 4 серии | 1 |  |
| 23 | Учебный видеофильм по ГО «Командные учения и тренировки» | 1 |  |
| 24 | Учебный видеофильм ВДПО, Старый Оскол «Огнетушители» | 1 |  |
| 25 | Учебный видеофильм «Антитеррор» | 1 |  |
| 26 | Учебный видеофильм «Чернобыль 3828» | 1 |  |
| 27 | Учебный видеофильм «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы» | 1 |  |
| 28 | Учебный видеофильм «Борьба с пожарами и другими стихийными бедствиями» | 1 |  |
| 29 | Учебный видеофильм «Гражданская оборона- основные понятия, определения и задачи» | 1 |  |
| 30 | Учебный видеофильм «Защита населения от оружия массового поражения» | 1 |  |
| 31 | Учебный видеофильм «Обучение населения вопросам ГО» | 1 |  |
| 32 | Учебный видеофильм «Обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО» | 1 |  |
| 33 | Учебный видеофильм «Локализация и дезактивация радиоактивных загрязнений» | 1 |  |
| 34 | Учебный видеофильм «Защита от отравляющих веществ» 2 части» | 1 |  |
| 35 | Учебный видеофильм «Защита детей при аварии на АЭС» | 1 |  |
| 36 | Учебный видеофильм «Жизнеобеспечение населения» | 1 |  |
| 37 | Учебный видеофильм «Оружие массового поражения и его поражающие факторы» | 1 |  |
| 38 | Учебный видеофильм «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (учебный фильм)» | 1 |  |
| 39 | Учебный видеофильм «Укрытие населения в защитных сооружениях» | 1 |  |
| 40 | Учебный видеофильм «Секунды до катастрофы- Фукусима» | 1 |  |
| 41 | Учебный видеофильм «Секунды до катастрофы- Чернобыльская катастрофа» | 1 |  |
| 42 | Учебный видеофильм «Припять. Летопись города призрака.» | 1 |  |
| 43 | Учебный видеофильм «Принципы организации ведения ГО РФ» | 1 |  |
| 44 | Учебный видеофильм «Основы гражданской обороны» | 1 |  |
| 45 | Учебный видеофильм «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» | 1 |  |
| 46 | Учебный видеофильм «Правила электробезопасности взрослым» | 1 |  |
| 47 | Учебный видеофильм «Правила электробезопасности для детей» | 1 |  |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | |
| 1 | Респиратор противопылевой | 120 |  |
| 2 | Противогаз гражданский ГП-5, ГП-7 | 30 |  |
| 3 | Костюм легкий защитный Л-1 | 8 |  |
| 4 | Массогабаритный макет автомата Калашникова | 12 |  |
| 5 | Прибор радиационной разведки | 2 |  |
| 6 | Портативный компьютер учителя | 1 |  |
| 7 | Робот-тренажер «Гоша» | 1 |  |
| 8 | Программное обеспечение для робота-тренажера «Гоша» | 1 |  |
| 9 | Компасы | 1 |  |
| 10 | Учебный класс по военной подготовке | 1 |  |
| 11 | Мультимедийный видеопроектор | 1 |  |
| **Информационно-образовательные ресурсы** | | | |
| **№ п/п** | **Название сайта** | **Электронный адрес** | |
| 1 | Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru | |
| 2 | Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru | |
| 3 | МЧС России | http://www.emercom.gov.ru | |
| 4 | Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru | |
| 5 | Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru | |
| 6 | Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ | |
| 7 | Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru | |
| 8 | Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru | |
| 9 | Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm | |
| 10 | Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru | |
| 11 | Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru | |
| 12 | Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru | |
| 13 | Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | <http://www.beluno.ru> | |
| 14 | Белгородский институт ПКППС | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | |
| 15 | Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> | |
| 16 | Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> | |
| 17 | Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> | |
| 18 | Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> | |
| 19 | Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> | |
| 20 | Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> | |
| 21 | Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> | |
| 22 | Издательский дома «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> | |
| 23 | Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> | |
| 24 | Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> | |
| 24 | Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru | |
| 25 | Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net | |
| 26 | Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru | |
| 27 | Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru | |
| 28 | «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det | |
| 29 | Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> | |
| 30 | Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru | |
| 31 | Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rosolymp.ru/ | |
| 32 | Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> | |
| 33 | Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru | |
| 34 | Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru | |
| 35 | Сетевой класс Белогорья | <http://belclass.net/> | |