Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение

к основной образовательной

программе основного общего

образования (ФК ГОС)

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по учебному курсу**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**10-11 классы**

**(профильный уровень)**

Составитель:

Шарапов Юрий Николаевич,

преподаватель-организатор ОБЖ

Старый Оскол

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (профильный уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1809), авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова «Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа основы безопасности жизнедеятельности» издательство «Просвещение» 2011 г.

Данная программа предназначена для обучения учащихся десятых-одиннадцатых классов.

**Цель:** систематизация знаний учащихся в области безопасности жизнедеятельности, формирование у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Задачи:**

• усвоение и закрепление учащимися знаний:

* об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техно­генного и социального характера,
* о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятель­ности личности, общества и государства,
* об угрозе национальной безопасности России междуна­родного терроризма и наркобизнеса,
* о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
* об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
* об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе терро­ристического акта,
* о мерах профилактики наркомании,
* о роли здорового образа жизни для обеспечения демогра­фической безопасности страны,
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

• усвоение учащимися содержания:

* основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и проти­водействия терроризму,
* нормативно-правовых актов Российской Федерации, опре­деляющих порядок подготовки граждан к военной службе в со­временных условиях и меры противодействия терроризму;

• усвоение учащимися знаний:

* о предназначении, основных функциях и задачах Воору­женных Сил Российской Федерации,
* о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
* о руководстве и управлении Вооруженными Силами Рос­сийской Федерации,

об участии Вооруженных Сил России в контртеррористи­ческих операциях,

* о государственных и военных символах Российской Феде­рации;

• формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуще­ствить выбор профессиональной деятельности, связанной с обес­печением защиты жизненно важных интересов личности, общест­ва и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе соз­нательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

• развитие у учащихся:

* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера, в том чис­ле при угрозе террористического акта,
* потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
* потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
* физических и морально-психологических качеств, необхо­димых для выполнения гражданином обязанностей в профессио­нальной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохожде­нии военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков:

* умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедея­тельности;
* умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техно­генного и социального характера);
* умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
* умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизне­деятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и са­мообучения;
* умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в усло­виях чрезвычайных ситуаций;
* умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различ­ного типа;
* умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федера­ции в обеспечении национальной безопасности России, в том чис­ле и по вооруженной защите Российской Федерации;
* умение формировать ключевые компетенции в осуществле­нии осознанного выбора своей будущей профессиональной дея­тельности, связанной с защитой жизненно важных интересов лич­ности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

**1) Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса /под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение, 2013 г.**

**2)** Программа общеобразовательных учреждений **«Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова 1-11 класс - М.; Просвещение, 2011**г.

**3) Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11класса /под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение, 2013 г.**

Программа рассчитана на следующее к**оличество учебных часов**:

Количество часов в неделю в 10 классе – 2 часа, всего – 70 часов.

Количество часов в неделю в 11 классе – 2 часа, всего – 68 часов.

## Требования к уровню подготовки учащихся

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 10 класса должны:***

**Знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь:**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ведения здорового образа жизни;

* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 11 класса должны:***

**Знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* о демографической обстановке в России и ее влиянии на безо­пасность государства;
* о социальной роли женщины в современном обществе;
* о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
* о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профи­лактике;
* об основах семейного права в Российской Федерации;
* о правах и обязанностях родителей и о правах ребенка;

**Уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
* коротко изложить основные понятия о здоровье и здоровом об­разе жизни;
* объяснить связь репродуктивного здоровья общества с демогра­фической обстановкой в стране;
* перечислить основные направления жизнедеятельности жен­щины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;
* обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
* дать оценку влияния вредных привычек на благополучие чело­века и семьи;
* перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
* коротко изложить основы семейного права в Российской Феде­рации, определяющие правовые взаимоотношения полов;
* перечислить основные функции семьи в современном обще­стве.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

• профилактики вредных привычек;

• соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального пи­тания;

• соблюдения норм личной и общественной гигиены.

**Содержание программы учебного курса**

**10 класс**

**Модуль I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в усло­вия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопас­ному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной кри­миногенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.*.*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила повеления в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведе­ние в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое наруше­ние общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местно­сти и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. От­работка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из воз­можных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защит­ных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите на­селения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрез­вычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об оборо­не", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязан­ности граждан.

**2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению за­щиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управ­ления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по за­щите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, класси­фикация отравляющих веществ (0В) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства пораже­ния, их поражающие факторы

**3. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения**

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем'" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее со­держание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства за­щиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индиви­дуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначе­ние План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общест­венное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укре­пления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфиче­ской профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Про­филактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**5. Основы здорового образа жизни***.*

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значе­ние для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сои, питание и др ), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного раз­вития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятель­ности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культу­рой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закали­вающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и соци­альные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные по­следствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

**Модуль III. Основы военной службы**

**6. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.**

Организация вооруженных сил Московского государства в Х1У-ХУ веках. Военная ре­форма Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегическогоназначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопут­ные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, со­ставляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Ре­форма Вооруженных Сил России, **ее** этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внут­ренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные вой­ска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и инфор­мации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**7. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.**

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечест**ва.** Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные состав­ляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинст­вом выполнить воинский долг*.* Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых услови­ях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов воен­нослужащих, уволенных в запас или отставку.

**11 класс**

**Модуль I.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основы здорового образа жизни.   Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма. Нравственность  и здоровье.   Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный  фактор).  Качества,  которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания проч­ной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

**2.**  **Основы медицинских знаний** и **правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицин­ская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области та­за, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Модуль II.Основы воинской службы.**

**3.**  **Воинская обязанность**.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при пер­воначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, опера­торские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к во­енной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобра­зовательных учреждениях среднего (полного) общего образо­вания. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на воен­ных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессио­нального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**4. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы, Конституция РФ,  Фе­деральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.  Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воин­ской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарни­зонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинар­ный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.  Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную служ­бу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от воен­ной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время военной служ­бы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослу­жащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаи­моотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России**

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист,   в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности,  предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче­ствам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и ро­дах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий  - подчиненный,   строго   соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

**6. ВУЗы**  **Вооруженных сил**.

Виды военных образовательных учреждений профес­сионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учрежде­ния профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная   (миротворческая)   деятельность  Воору­женных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 17 |
| 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 3 | Основы здорового образа жизни | 7 |
| 4 | Основы обороны государства | 20 |
| 5 | Основы военной службы | 24 |
| Всего | | 70 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 5 |
| 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 5 |
| 3 | Основы здорового образа жизни. | 5 |
| 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 10 |
| 5 | Основы обороны государства | 17 |
| 6 | Основы военной службы | 26 |
| Всего | | 68 |

**Формы и средства контроля**

В соответствии с процессами обучения двигательным действиям, развитием физических способностей, прохождением теоретических основ знаний оценка успеваемости включает в себя следующие виды учета:

Стартовый контроль учащихся по основам безопасности жизнедеятельности проводится в форме административного тестирования для оценки и определения уровня развития теоретических знаний у учащихся.

Рубежный контроль учащихся по основам безопасности жизнедеятельности проводится в форме административного тестирования и позволяет увидеть сдвиги за конкретный период в теоретической подготовленности.

Итоговый контроль учащихся по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется в конце учебного года в форме административного тестирования для оценки усвоения учебного материала за истекший учебный год.

**Критерии оценки теоретических знаний учащихся**

*Отметка 5*: глубокое понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование примеров из практики или личного опыта;

*Отметка 4*: при признаках характерных для отметки 5, допустил несущественные отклонения и незначительные ошибки;

*Отметка 3*: основная информация воспроизведена с нарушением логической последовательности её представления, имеются пробелы в знаниях, отсутствует аргументация излагаемого материала, ученик не умеет использовать примеры из практики;

*Отметка 2*: не знает существа излагаемого материала, искажает факты, правила или информацию об основных моментах, отказывается отвечать на поставленный вопрос.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество или %** | **Примечание** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | |
| **Литература основная** | | | |
| 1 | Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 10 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2013 г. | 100% |  |
| 2 | Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 6 класс под редакцией А.Т. Смирнова – М.; Просвещение 2013 г. | 100% |  |
| 3 | Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова- М.; Просвещение 2011 год. | 1 |  |
| **Литература дополнительная** | | | |
| 1 | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях, изд. «Военные знания». Шаховец В.В., Виноградов А.В. , Москва - 2003 | 1 |  |
| 2 | Средства защиты органов дыхания и кожи. Изд. «Военные знания». Вознесенский В.В. , Москва - 2004 | 4 |  |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. Изд. «Просвещение». Смирнов А.Т., Москва - 2007 | 1 |  |
| 4 | Учебное пособие «Противодействие терроризму». Изд. «Кириллица». Симакин В.И., Печерская Е.А., Москва - 2006 | 1 |  |
| 5 | Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценка химической обстановки. Изд. «Военные знания». Исаев В.С., Москва - 2003 | 1 |  |
| 6 | Информационный сборник «Защита населения от угроз техногенного, природного характера в случае ЧС и террористических проявлений». БГТУ имени Шухова, Белгород | 1 |  |
| 7 | Методика организации и проведения военно-полевых сборов. Изд. Ивлевой И.И., Мешкова С.И., Архангельск - 2005 | 1 |  |
| 8 | Учебно-практическое пособие «Как оказать помощь при автодорожном происшествии» В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова, Изд. «Гало Бубнов», Москва - 2010 | 1 |  |
| **Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)** | | | |
| 1 | Цикл учебных мультфильмов «Уроки осторожности бабушки Совы» | 1 |  |
| 2 | Учебный видеофильм «Безопасность на воде» 3 части | 1 |  |
| 3 | Видеопамятка «Тонкий лёд» | 1 |  |
| 4 | Учебный видеофильм «Общее дело. Алкоголизм» | 1 |  |
| 5 | Набор социальной рекламы «Береги себя» | 1 |  |
| 6 | Учебный видеофильм «Общее дело. Табак» | 1 |  |
| 7 | Видеолекция профессора Жданова | 1 |  |
| 8 | Социальный ролик «Давай начистоту» | 1 |  |
| 9 | Учебный видеофильм «Сладкая дорога в никуда» | 1 |  |
| 10 | Учебный видеофильм «Что такое спайс и как он убивает людей» | 1 |  |
| 11 | Цикл учебных мультфильмов «Азбука безопасности» | 1 |  |
| 12 | Учебный видеофильм «Железная дорога – зона повышенной опасности» | 1 |  |
| 13 | Цикл документальных видеофильмов «Освободители» | 1 |  |
| 14 | Цикл документальных видеофильмов «Великая война» | 1 |  |
| 15 | Цикл документальных видеофильмов «Забытая война» | 1 |  |
| 16 | Цикл документальных видеофильмов «Ударная сила» | 1 |  |
| 17 | Документальный видеофильм «Обыкновенный фашизм» 2 серии | 1 |  |
| 18 | Документальный фильм «Освенцим. Путешествие в Ад» | 1 |  |
| 19 | Документальный фильм «Первая помощь пострадавшим Фильм МЧС 35 минут» | 1 |  |
| 20 | Цикл видеороликов «Оказание ПМП» 4 серии. | 1 |  |
| 21 | Цикл видеороликов «Простые правила в непростой ситуации - ролики по пожарной безопасности» | 1 |  |
| 22 | Цикл учебных мультфильмов «Спасик и его друзья» 4 серии | 1 |  |
| 23 | Учебный видеофильм по ГО «Командные учения и тренировки» | 1 |  |
| 24 | Учебный видеофильм ВДПО, Старый Оскол «Огнетушители» | 1 |  |
| 25 | Учебный видеофильм «Антитеррор» | 1 |  |
| 26 | Учебный видеофильм «Чернобыль 3828» | 1 |  |
| 27 | Учебный видеофильм «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы» | 1 |  |
| 28 | Учебный видеофильм «Борьба с пожарами и другими стихийными бедствиями» | 1 |  |
| 29 | Учебный видеофильм «Гражданская оборона- основные понятия, определения и задачи» | 1 |  |
| 30 | Учебный видеофильм «Защита населения от оружия массового поражения» | 1 |  |
| 31 | Учебный видеофильм «Обучение населения вопросам ГО» | 1 |  |
| 32 | Учебный видеофильм «Обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО» | 1 |  |
| 33 | Учебный видеофильм «Локализация и дезактивация радиоактивных загрязнений» | 1 |  |
| 34 | Учебный видеофильм «Защита от отравляющих веществ» 2 части» | 1 |  |
| 35 | Учебный видеофильм «Защита детей при аварии на АЭС» | 1 |  |
| 36 | Учебный видеофильм «Жизнеобеспечение населения» | 1 |  |
| 37 | Учебный видеофильм «Оружие массового поражения и его поражающие факторы» | 1 |  |
| 38 | Учебный видеофильм «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (учебный фильм)» | 1 |  |
| 39 | Учебный видеофильм «Укрытие населения в защитных сооружениях» | 1 |  |
| 40 | Учебный видеофильм «Секунды до катастрофы - Фукусима» | 1 |  |
| 41 | Учебный видеофильм «Секунды до катастрофы - Чернобыльская катастрофа» | 1 |  |
| 42 | Учебный видеофильм «Припять. Летопись города призрака» | 1 |  |
| 43 | Учебный видеофильм «Принципы организации ведения ГО РФ» | 1 |  |
| 44 | Учебный видеофильм «Основы гражданской обороны» | 1 |  |
| 45 | Учебный видеофильм «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» | 1 |  |
| 46 | Учебный видеофильм «Правила электробезопасности взрослым» | 1 |  |
| 47 | Учебный видеофильм «Правила электробезопасности для детей» | 1 |  |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | |
| 1 | Респиратор противопылевой | 120 |  |
| 2 | Противогаз гражданский ГП-5, ГП-7 | 30 |  |
| 3 | Костюм легкий защитный Л-1 | 8 |  |
| 4 | Массогабаритный макет автомата Калашникова | 12 |  |
| 5 | Прибор радиационной разведки | 2 |  |
| 6 | Портативный компьютер учителя | 1 |  |
| 7 | Робот-тренажер «Гоша» | 1 |  |
| 8 | Программное обеспечение для робота-тренажера «Гоша» | 1 |  |
| 9 | Компасы | 1 |  |
| 10 | Учебный класс по военной подготовке | 1 |  |
| 11 | Мультимедийный видеопроектор | 1 |  |
| **Информационно-образовательные ресурсы** | | | |
| **№ п/п** | **Название сайта** | **Электронный адрес** | |
| 1 | Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru | |
| 2 | Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru | |
| 3 | МЧС России | http://www.emercom.gov.ru | |
| 4 | Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru | |
| 5 | Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru | |
| 6 | Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ | |
| 7 | Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru | |
| 8 | Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru | |
| 9 | Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm | |
| 10 | Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru | |
| 11 | Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru | |
| 12 | Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru | |
| 13 | Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | <http://www.beluno.ru> | |
| 14 | Белгородский институт ПКППС | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | |
| 15 | Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> | |
| 16 | Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> | |
| 17 | Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> | |
| 18 | Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> | |
| 19 | Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> | |
| 20 | Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> | |
| 21 | Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> | |
| 22 | Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> | |
| 23 | Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> | |
| 24 | Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> | |
| 24 | Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru | |
| 25 | Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net | |
| 26 | Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru | |
| 27 | Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru | |
| 28 | «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det | |
| 29 | Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> | |
| 30 | Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru | |
| 31 | Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rosolymp.ru/ | |
| 32 | Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> | |
| 33 | Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru | |
| 34 | Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru | |
| 35 | Сетевой класс Белогорья | <http://belclass.net/> | |