|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании  педагогического совета  МБОУ «СОШ № 19 с УИОП»  Протокол от 23.06. 2015 г. № 14 |  | УТВЕРЖДАЮ:  директор МБОУ «СОШ №19 с УИОП»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Е.И.  Приказ от 23.06.2015 г. № 397 |

**Изменения**

**в основную образовательную программу**

**основного общего образования (ФГОС)**

**муниципального общеобразовательного**

**бюджетного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 19**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Раздел III «Организационный» изложить в новой редакции**

**3.1.** Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН. Календарный учебный график рассматривается на заседаниях УС и педагогического совета, утверждается приказом директора.

**Календарный учебный график**

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 19**

**с углубленным изучением отдельных предметов"**

**на 2015/2016 учебный год**

Продолжительность учебного года для учащихся 5-6-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 классы | 6 классы |
| Количество недель | 34 недели | 34 недели |

Продолжительность учебной недели для учащихся 5-6-х классов -5 дней,

Сменность занятий для учащихся 5-6-х классов -1 смена.

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-6-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 классы | 6 классы |
| I четверть | 01.09.2015 г. - 25.10.2015 г. | 01.09.2015 г. - 25.10.2015 г. |
| II четверть | 02.11.2015 г. – 29.12.2015 г. | 02.11.2015 г. – 29.12.2015 г. |
| III четверть | 13.01.2016 г. – 17.03.2016 г. | 13.01.2016 г. – 17.03.2016 г. |
| IV четверть | 28.03.2016 г. – 25.05.2016 г. | 28.03.2016 г. – 25.05.2016 г. |

Продолжительность каникул для учащихся 5-6-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 классы | 6 классы |
| Осенние каникулы | 26.10.2015 г. 01.11.2015 г. | 26.10.2015 г. 01.11.2015 г. |
| Зимние каникулы | 30.12.2015 г. 12.01.2016 г. | 30.12.2015 г. 12.01.2016 г. |
| Весенние каникулы | 18.03.2016 г. 27.03.2016 г. | 18.03.2016 г. 27.03.2016 г. |
| Летние каникулы | 01.06.2016 г. 31.08.2016 г. | 01.06.2016 г. 31.08.2016 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Продолжительность проведения государственной итоговой аттестации** | **Продолжительность проведения промежуточной аттестации в переводных классах** | **Дата проведения выпускного вечера** |
| **5,6** |  | 26.05.2016 г.- 31.05.2016 г. |  |

**3.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Основной целью учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и её имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (*русский язык, литература, иностранный язык*);

- математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика*);

- общественно-научные дисциплины (*история, обществознание, география*);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*);

- естественнонаучные предметы (*физика, химия, биология*);

- искусство (*изобразительное искусство, музыка*);

- технология (*технология*)

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки, согласования и утверждения учебного плана с учетом механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов школе;

- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей образовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;

- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

**Механизм формирования** **учебного плана основного общего образования:**

1) Приказом директора школы создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана. В состав группы входят заместители директора, руководители школьных методических объединений, представители Управляющего Совета школы, школьный библиотекарь.

2) Рабочая группа изучает федеральный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования; нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность руководства школы при составлении учебного плана; анализирует содержание ныне действующего учебного плана; проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов школы; конструирует обязательную часть учебного плана; определяет цели введения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, тех или иных предметов и элективных курсов.

Федеральный компонент учебного плана переносится в учебный план школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ежегодно в мае месяце психолог школы выявляет наклонности и интересы учащихся к изучаемым предметам, фиксируя итоги в справке; заместитель директора на родительских собраниях доводит до сведения родителей содержание обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, уделяя особое внимание увеличению количества часов на изучение предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; родители (законные представители) учащихся пишут заявление на имя директора школы с указанием предметов, выбранных для внесения в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений; на педагогическом и управляющем советах школы рассматривается вопрос о формировании учебного плана; директор школы издаёт приказ об утверждении учебного плана.

**Перспективный учебный план основного общего образования ФГОС (обязательная часть)**

**(**учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Классы /Количество часов за год | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Филология | Русский язык | 5/  170 | 6/  204 | 4/  136 | 3/  102 | 3/  102 | 21/  714 |
| Литература | 3/  102 | 3/  102 | 2/  68 | 2/  68 | 3/  102 | 13/  442 |
| Иностранный язык (английский, немецкий, французский языки) | 3/  102 | 3/  102 | 3/  102 | 3/  102 | 3/  102 | 15/  510 |
| Математика и  информатика | Математика | 5/  170 | 5/  170 |  |  |  | 10/  340 |
| Алгебра |  |  | 3/  102 | 3/  102 | 3/  102 | 9/  306 |
| Геометрия |  |  | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 | 6/  204 |
| Информатика |  |  | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 3/  102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 | 3/  102 | 11/  374 |
| Обществознание |  | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 4/  136 |
| География | 1/  34 | 1/  34 | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 | 8/  272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/  34 |  |  |  |  | 1/  34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2/  68 | 2/  68 | 3/  102 | 7/  208 |
| Химия |  |  |  | 2/  70 | 2/  68 | 4/  238 |
| Биология | 1/  34 | 1/  34 | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 | 8/  272 |
| Искусство | Музыка | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 |  | 4/  136 |
| Изобразительное искусство | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 |  | 4/  136 |
| Технология | Технология | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 | 1/  34 |  | 7/  208 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/  102 | 3/  102 | 3/  102 | 3/  102 | 3/  102 | 15/  510 |
| ОБЖ |  |  |  | 1/  34 | 1/  34 | 2/  68 |
| Итого |  | 27/  918 | 29/  986 | 30/  1020 | 32/  1088 | 32/  1088 | 150/  5100 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  | 5/  170 | 4/  136 | 5/  170 | 4/  136 | 4/  136 | 22/  748 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 32/  1088 | 33/  1122 | 35/  1190 | 36/  1224 | 36/  1224 | 172/  5848 |

**Промежуточная аттестация**

Формы, предметы и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся, освоивших программы основного общего образования

Промежуточная аттестация учащихся включает:

- промежуточную текущую аттестацию – это аттестация учащихся по четвертям, полугодиям, году (без аттестационных испытаний);

- промежуточную годовую аттестацию – это аттестационные испытания по окончании учебного года.

Текущие отметки ежедневно заносятся в классный журнал, дневники учащихся, электронные дневники и электронный журнал успеваемости. Отметка за четверть и полугодие выставляется на основании текущих отметок, выставленных в классный журнал в течение учебной четверти, полугодия. Отметка за год выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учётом результатов промежуточной аттестации и заносится в журнал, в дневник и в личное дело учащегося.

Промежуточная годовая аттестация проводится для учащихся 5-6-х классов ежегодно с 26 мая по 31 мая.

Для учащихся 5-6-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - не более двух.

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

итоговое тестирование (письменно);

итоговая контрольная работа (письменно);

итоговый диктант (письменно);

итоговый опрос по билетам (устно).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Промежуточная годовая аттестация** | | |
| **Предмет** | **Количество предметов** | **Форма** |
| 5 «А» | Русский язык | 2 | Диктант (письменно) |
| Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 5 «Б» | Русский язык | 2 | Диктант (письменно) |
| Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 5 «В» | Русский язык | 2 | Диктант (письменно) |
| Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 5 «Г» | Русский язык | 2 | Диктант (письменно) |
| Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 5 «К» | Русский язык | 2 | Диктант (письменно) |
| Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 6 «А» | Русский язык | 2 | Тестирование (письменно) |
| Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 6 «Б» | Русский язык | 2 | Тестирование (письменно) |
| Обществознание | Тестирование (письменно) |
| 6 «К» | Русский язык | 2 | Тестирование (письменно) |
| Биология | Тестирование (письменно) |

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов».

# Индивидуальный учебный план

Кулешова Владислава Евгеньевича,

учащегося 5«А» класса, обучающегося на дому по состоянию здоровья

на 2015/2016 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
| форма обучения | |  |
| очная | самообразование |  |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Филология | Русский язык | 3,5 | 1,5 | 5 |
| Литература | 1 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 2 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 3,5 | 1,5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 | 1 |
| География | 1 | 0 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 0 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Технология | Технология | 0,25 | 1,75 | 2 |
| Физическая  культура и  Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая  культура (теоретический блок) | 0,25 | 2,75 | 3 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе | | 15 | 14 | 29 |
| Промежуточная аттестация | | Русский язык - диктант (письменно)  Математика - контрольная работа (письменно) | | |