

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета
протокол
от «26» марта 2021 г.
№8

УТВЕРЖДЕН

приказом
МАОУ «СШ №19 – корпус кадет
«Виктория»
от «26» марта 2021 г.
№270

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 - КОРПУС КАДЕТ «ВИКТОРИЯ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2020 ГОД**

Старый Оскол
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1

- | | |
|--|-------------|
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении | - с. 3-4 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | - с.4 - 15 |
| 3. Оценка системы управления организацией | - с.15-16 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся | - с.16 - 39 |
| 5. Оценка организации учебной деятельности | - с.39 - 50 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | - с.50 -51 |
| 7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | - с.51-71 |
| 8. Оценка материально-технической базы | - с.71-78 |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | - с.79 |

Часть 2

- | | |
|--|-----------|
| Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | - с.79-85 |
|--|-----------|

Часть 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа

1.2. Адрес: юридический 309517, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Рудничный, дом 22
фактический 309517, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Рудничный, дом 22

1.3. Телефон: 8-4725-24-42-51
Факс: 8-4725-24-61-47
e-mail st-sh19@yandex.ru

1.4. Устав утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179

1.5. Учредитель: муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:
серия 31 № 002546938, ИНН 3128028012
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц
№ЮЭ9965-15-944745 от 08.10.2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области, ОГРН 1023102357486
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001699 от 07.10.2015, бессрочно, выдана Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000669 от 22.12.2015 года, срок действия до 22 декабря 2027 года, выдано Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, приказ департамента образования Белгородской области от 22 декабря 2015 года № 5190

1.9. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; профессиональное обучение; дополнительное образование детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (далее - МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»)) регламентируется Уставом (постановление администрации Старооскольского городского округа № 3179 от 04.09.2015) и осуществляется на основе образовательных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования - это создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания и развития высокообразованных, высоконравственных, здоровых духовно и физически молодых людей, со сформировавшейся психологической и волевой готовностью к проявлению активной гражданской позиции и патриотизма.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательной деятельности, а также познавательных интересов и способностей учащихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательной деятельности;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий, проектной и исследовательской деятельности;
- формирование образовательного пространства школы на основе развития сети дополнительного образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов;
- формирование доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Содержание образовательной деятельности:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Показатель

Фактический показатель

Соответствие реализуемых - реализуются: основная Реализуемые основные образовательные программы основных образовательных образовательная программа регламентируют особенности организационно-педагогических программ типу образовательной начального общего образования условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС организации: (ФГОС), основная образовательная НОО и ООО, федерального компонента государственного программа основного общего стандарта среднего общего образования. образования(ФГОС), Основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС), образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (новая редакция) Старооскольского городского округа согласована на заседании управляющего совета, протокол от 30 августа 2018 года № 10, принята на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №1, утверждена приказом от 30 августа 2018 г. № 500; Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №1, утверждена приказом от 30 августа 2018 г. № 500; Основная образовательная программа среднего образования (ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №1, утверждена приказом от 29 августа 2019 г. № 600.

- реализуемая основная Основные образовательные программы МАОУ «СШ № 19 - образовательная программа корпус кадет «Виктория» адресованы учащимся 1–11 классов и соответствует удовлетворение познавательных запросов типу образовательной организации школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом и углубленном уровнях, в 10-11 классах - на профильном уровне. Основные образовательные программы содержат цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательных программ типа общеобразовательного учреждения (общеобразовательная организация), специфику уровней общего образования: - обеспечение возможности повышенного уровня образования за счет углубленного изучения отдельных предметов (математики в

8-х, 9-х классах) в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки;

- расширение возможности выбора и определения каждым школьником необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки;

- обеспечение возможности повышенного уровня образования за счет изучения отдельных предметов (информатики, математики, физики, русского языка, истории) на профильном уровне, в соответствии с запросами и интересами учащихся, а также через применение инновационных технологий обучения и воспитания;

- выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего создание учащимся старшего школьного возраста основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. (Раздел «Пояснительная записка» Основная образовательная программа среднего образования (ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №1, утверждена приказом от 29 августа 2019 г. № 600. В Основной образовательной программе НОО раздел «Пояснительная записка» содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику уровня начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей;

- обеспечение условий формирования исследовательского поведения учащихся как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности через использование активных форм обучения и проектного метода;

- развитие продуктивного мышления, самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательной организации.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №10, утверждена приказом от 30 августа 2018г. №500; Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №10, утверждена приказом от 30 августа 2018г. №500; Основная образовательная программа среднего образования (ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №1, утверждена приказом от 29 августа 2019 г. № 600.

Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного среднего общего образования - соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного среднего общего образования.

Соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Раздел «Пояснительная записка», целеполагание Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №10, утверждена приказом от 30 августа 2018г. №500; Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №10, утверждена приказом от 30 августа 2018г. № 500; Основная образовательная программа среднего образования (ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №1, утверждена приказом от 29 августа 2019 г. № 600.

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

- структура основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Структура ООП МАОУ «СШ № 19 - корпус кадет «Виктория» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273, статья 12, пункт 3.

- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС

Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с ФКГОС федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%.

выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;

Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с УП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: для 1-4 классов (минимальное - 3, максимальное - 5); для 5-9 классов - (минимальное - 5, максимальное - 6); для 10-11 классов - (минимальное - 6, максимальное - 7).

- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности

В ООП НОО и ООО (ФГОС) и в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного / физкультурно-спортивного и оздоровительного; социального, общеинтеллектуального,

общекультурного и духовно-нравственного развития личности учащихся.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования

- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования;

- зафиксирован системно-деятельностный подход;

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования (ФГОС) направлены на выполнение требований ФГОС нового поколения:

- программы имеют структуру в соответствии с требованиями ФГОС;
- включают раздел «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные образовательные программы среднего общего образования направлены на выполнение требований ФГОС.

Определены требования к результатам освоения основных образовательных программ; зафиксирован системно-деятельностный подход.

- наличие преемственности результатов на разных уровнях.

Преемственность результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соблюдена.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования

- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования;

Определены требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, среднего общего образования.

- кадровым;

Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности

образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

- финансовым;

Финансовые условия соблюдены.

- материально-техническим;

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств, дополнительных источников финансовых и материальных средств, предусмотренных Уставом учреждения.

- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

Определены требования к информационно-образовательным условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В ОП включен раздел «Приложение» («Рабочие программы по обязательным учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)»), в которых представлен перечень рабочих программ основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Имеется Положение о ведении электронных классных журналов и электронных дневников учащихся МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», которое регламентирует качественное исполнение правил и порядка работы с комплексом программных средств, включающих базу данных и средства доступа к ней. В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» созданы следующие методические (профессиональные), общественные органы, участвующие в работе по совершенствованию образовательной деятельности:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;

- школьное методическое объединение учителей математики, физики, астрономии, информатики;
- школьное методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин и православной культуры;
- школьное методическое объединение учителей химии, географии, биологии;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей технологии и предметов эстетического цикла;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

Школа является социокультурным образовательным комплексом, заключены договоры с организациями:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» (№4 от 16.09.2015г.).
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" Старооскольского городского округа (№7 от 16.09.2015г.).
3. Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа Белгородской области (№8 от 16.09.2015г.).
4. Муниципальное учреждение культуры «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества» (№9 от 16.09.2015г.).
5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» (№11 от 16.09.2015г.).
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2" (№12 от 16.09.2015г.).
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного

- образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» (№13 от 16.09.2015г.).
8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (№14 от 16.09.2015г.).
 9. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1» (№15 от 16.09.2015г.).
 10. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки» (№16 от 16.09.2015г.).
 11. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (№23 от 16.09.2015г.).

<p>Цели образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	<p>основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, специфика муниципалитета.</p>	<p>отражена образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</p>	<p>специфика В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Стратегию развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы. Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у учащихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Для достижения целевых установок долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области» определены целевые ориентиры для достижения качества образования. В учреждении созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Белгородской области.</p>
---	---	--	---

Цель основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель основной образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования у учащегося на уровне основного общего образования способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебной и воспитательной деятельности на основе деятельностного принципа.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования - выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего создание учащимся старшего школьного возраста основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, быть способным к самообразованию и самосовершенствованию.

Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, всех уровней

основной - учтены потребности и запросы участников образовательных отношений;

В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательных отношений: функционируют группы дошкольной подготовки, классы с углубленным изучением отдельных предметов (8а, 9б, 9к, 10а, 10к, 11к), классы предпрофильного (9а, 9б, 9к).

Осуществляется профессиональная подготовка учащихся на уровне среднего общего образования.

Предусмотрено получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг. (Учебный план МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на 2019/2020 учебный год, утвержден приказом директора школы от 24.06. 2019г. № 550; учебный план МАОУ

«СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на 2020/2021 учебный год, утвержден приказом директора школы от 01.10. 2020г. №621)

-определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов

к Определены требования к комплектованию предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях, основного общего и среднего общего образования, которые отражены в разделе «Пояснительная записка» Образовательных программ сформулированы принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Положениями:

- Положением о классах с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (управляющий совет №3 от 16.09.2015г., приказ № 617 от 16.09.2015 г.);
- Положение об организации профильного обучения в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (управляющий совет №3 от 16.09.2015г., приказ № 617 от 16.09.2015 г.)

В образовательной организации осуществляется профильное обучение на уровне среднего общего образования: технологический и универсальный профили. Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования (математика) и на уровне среднего общего образования (математика, информатика, физика, история, русский язык).

Реализация программ повышенного уровня осуществляется на основе лицензии, Устава, образовательной программы, учебного плана МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», системы локальных актов, регламентирующих функционирование классов с углублённым изучением предметов и порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных предметов и в профильные классы, письменного подтверждения добровольного желания учащихся и их родителей (законных представителей) осваивать программы повышенного уровня. Для функционирования классов с углублённым изучением предметов соблюдены следующие условия: имеются квалифицированные педагогические кадры, материально-технические условия, учебно-методические комплексы, рекомендованные Минпросвещения России.

Учащимся 9-11-х классов предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории посредством изучения элективных курсов: 10 классы – «Географическая картина мира», «Аналитическое познание физики», «Основные вопросы информатики», «Химия в жизни», «Актуальные вопросы изучения обществознания»; 11 классы - «Аналитическое познание физики», «Химия в жизни», «Актуальные вопросы изучения обществознания»

Профессиональное обучение осуществляется по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» на базе ОГАОУ СПО «Старооскольский индустриально-технологический техникум», на базе школы ведётся обучение по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» за счет часов дополнительного образования.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности как дополнительное образование детей и взрослых.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, 3-Д моделирование и др.

Воспитательная система школы построена на основе духовно-нравственных ценностей с учетом базовых общечеловеческих ценностей. Ведущей целью является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность учащихся. Основными направлениями воспитательной работы в школе являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование семейных ценностей.

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает с МБУ ДО ДЮСШ «Лидер», МБУ ДО «СДЮСШОР №2», МБУ ДО ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО ДЮСШ «Спартак», МАУ ДО «СДЮСШОР №1», МАУ ДО СДЮСШОР «Золотые перчатки» МБУ ДО «ЦЭБО», МБОУ ДОД «ЦДЮТиЭ».

В 1996 году в образовательной организации создан кадетский корпус «Виктория», в 2018 году в состав корпуса входят 20 кадетских классов, во всех классах реализуется казачий компонент.

Школа работает над проблемой «Формирование гражданской позиции школьников на основе кадетского образования и казачьего воспитания». В школе создана система патриотического воспитания, которая дает положительные результаты. Опыт работы школы обобщен на региональном уровне.

Система дополнительного образования детей включает занятия по военной подготовке, рукопашному бою, изучению истории кадетских корпусов, культуры и традиций казачества, хоровому искусству, бальным танцам.

III. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- наблюдательный совет.

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

1 уровень

Общее собрание работников
Управляющий совет
Наблюдательный совет
Педагогический совет
Директор школы

2 уровень

Заместители директора

Методический совет

Аттестационная комиссия

3 уровень

Школьные МО учителей-предметников

Временные творческие коллективы

Социально-психологическая служба

Профсоюзный комитет

Педагогические работники

4 уровень

Совет учащихся

Штаб кадетского корпуса «Виктория»

Детская организация «Содружество + мечтатели»

Учащиеся

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

На протяжении последних трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний учащихся. Наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками на уровне среднеобластных показателей, в том числе по профильным предметам.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	- Качество знаний учащихся:			
		Уровень обучения	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
		1-4 классы	73%	73,4%	77 %
		5-9 классы	58%	55%	53,3%
		10-11 классы	57%	71,6%	87%
		- Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы: ✓ начального общего образования:			

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ основного общего образования: ✓ среднего общего образования: 																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень обучения</th> <th>2017/2018 учебный год</th> <th>2018/2019 учебный год</th> <th>2019/2020 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 классы</td> <td>70%</td> <td>69%</td> <td>73 %</td> </tr> <tr> <td>9 классы</td> <td>46%</td> <td>41%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>11 классы</td> <td>50%</td> <td>64%</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень обучения	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	4 классы	70%	69%	73 %	9 классы	46%	41%	57%	11 классы	50%	64%	94%																						
Уровень обучения	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год																																					
4 классы	70%	69%	73 %																																					
9 классы	46%	41%	57%																																					
11 классы	50%	64%	94%																																					
Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах в 2018/2019/2020 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	<p>-- Средний балл ОГЭ по математике в 9 классах</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="3">Математика</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по школе</th> <th>Максимально возможное кол-во баллов</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>16,14</td> <td>32</td> <td>15,33</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>15,9</td> <td>32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9 классах:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="3">Русский язык</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по школе</th> <th>Максимально возможное кол-во баллов</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>30,8</td> <td>39</td> <td>30,78</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>31,7</td> <td>39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Средний балл ЕГЭ по математике в 11</p>	Учебный год	Математика			Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области	2017/2018	16,14	32	15,33	2018/2019	15,9	32		2019/2020	-	-	-	Учебный год	Русский язык			Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области	2017/2018	30,8	39	30,78	2018/2019	31,7	39		2019/2020	-	-	-
Учебный год	Математика																																							
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области																																					
2017/2018	16,14	32	15,33																																					
2018/2019	15,9	32																																						
2019/2020	-	-	-																																					
Учебный год	Русский язык																																							
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области																																					
2017/2018	30,8	39	30,78																																					
2018/2019	31,7	39																																						
2019/2020	-	-	-																																					

Средний балл ЕГЭ:

- по математике в 11 классах в 2018/2019/2020 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);

классах:

Математика

Учебный год	Средний балл по школе	Максимальное кол-во баллов	Средний балл по области
-------------	-----------------------	----------------------------	-------------------------

2017/2018 (базовый уровень)	4,46	5	
2017/2018 (профильный уровень)	44,2	100	
2018/2019 (базовый уровень)	4,1	5	3,98
2018/2019 (профильный уровень)	59,6	100	54,59
2019/2020 (базовый уровень)	-	-	-
2019/2020 (профильный уровень)	60,28	100	50,99

- Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах:

Учебный	Русский язык
---------	---------------------

		год	Средний балл по школе	Максимальное возможное кол-во баллов	Средний балл по области
		2017/2018	71,4	100	71,96
		2018/2019	69,2	100	70,59
		2019/2020	69,97	100	70,87
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	0			
Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2018/2019/2020 годах (*динамика)	Учебный год (класс)	Математика		
			Средний балл	Средний показатель качества знаний	
		2018/2019 (9А класс)	29	69%	
		2018/2019 (9к класс)	24	58%	
		2019/2020 (9б,в класс)	-	-	
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	2017/2018 учебный год			
		11 «А» класс -			Обществознание 27/100% от общего

		социально-экономический профиль (обществознание, право)	количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне
		11 «К» физико-математический (физика, математика)	Физика 21/ 100 от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне
		2018/2019 учебный год	
		11 «А» класс - социально-экономический профиль (обществознание, математика) Всего-15 чел	Обществознание 15/100% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне Математика (профиль) - 8 53% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне (15 чел.)
		11 «А» класс - физико-математический (информатика, математика)	Информатика 5/50% от общего количества выпускников, изучаемых данные

		Всего – 10 человек	предметы на профильном уровне Математика (профиль) - 10 100% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне (10 чел.)
		11 «К» класс - социально-гуманитарный профиль (обществознание, право) Всего- 9 человек	Обществознание 15/100% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне
		11 «К» класс – информационно-технологический (информатика, математика) Всего – 16 человек	Информатика 6/37,5% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне (16 чел.) Математика (профиль) - 16 100% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне (16 чел.)

		2019/2020 учебный год			
		11 «К» класс – физико-математический (информатика, математика) Всего – 31 человек	Математика (профиль) - 18 58% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне		
			Информатика 9/29% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне		
Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 5-х классов (за 4-й класс)	ВПР	Предмет	2020 год		
			Успеваемо сть	Качество знаний	
			Русский язык	95,2	69,2
			Математика	95,2	74,8
		Окружающий мир	99	77,6	
Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 6-х классов (за 5-й класс)	ВПР	Предмет	2020 год		
			Успеваемо сть	Качество знаний	
			Русский язык	97	76
			Математика	100	82
			История	100	26
		Биология	95,7	77	

Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 7-х классов (за 6-й класс)	ВПР	Предмет	2020 год	
			Успеваемость	Качество знаний
		Русский язык	94	77
		Математика	96	44
		История	88	15
		Обществознание	89	46
		География	97	64
		Биология	97	73
Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 8-х классов (за 7-й класс)	ВПР	Предмет	2020 год	
			Успеваемость	Качество знаний
		Русский язык	98	68
		Математика	96	73
		История	82	34
		Обществознание	80	42
		География	95	75
		Английский язык	94	50
		Физика	95	79
Биология	97	73		
Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 9-х классов (за 8-й класс)	ВПР	Предмет	2020 год	
			Успеваемость	Качество знаний
		Русский язык	96	71
		Математика	97	64
		История	96	46
		Обществознание	92	36
		География	99	62
		Физика	96	77
Химия	99	71		

		Биология	95	62
Результаты диагностических работ учащихся 10-х классов	ДР	Предмет	2020 год	
			Успеваемость	Качество знаний
		Русский язык	100	97
		Математика	100	62
		История	100	5
		Обществознание	100	78
		География	100	80
		Физика	100	75
		Информатика	100	85
		Литература	100	100
		Биология	100	100
		Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за 2019/2020 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	<ul style="list-style-type: none"> - ОГЭ по математике в 9 классах - ОГЭ по русскому языку - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. 	Предмет
Средний балл по школе	Средний балл по области			
Математика	-			-
Русский язык	-			-
Предмет	Результаты ЕГЭ в 11 классах 2019/2020 учебный год			
	Средний балл по школе			Средний балл по области
Математика (базовый уровень)	-	-		

		Математика (профильный уровень)	60,28	50,99	
		Русский язык	69,97	70,87	
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	количество победителей и призеров предметных олимпиад:			
		• на федеральном уровне: 2017/2018 уч. год – 0 2018/2019 уч. год – 0 2019/2020 уч. год – 0			
		• на региональном уровне: 2017/2018 уч. год – 6 2018/2019 уч. год – 9 2019/2020 уч. год – 1			
		• на муниципальном уровне: 2017/2018 уч. год – 19 2018/2019 уч. год – 42 2019/2020 уч. год – 45			
		Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов			
		Уровень конкурса	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
		Федеральный уровень	8	11	14
		Региональный уровень	3	3	4
		Муниципальный уровень	180	83	97
		Международный уровень	0	0	0

Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
-------------------	-------------------------------

Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся (количество и % укомплектованности)	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность-100% Специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности- 61 человек
Уровень начального общего образования	- учителя	18
	- педагоги дополнительного образования	2
	-классные руководители	14
	- педагог- психолог	1
	- социальный педагог	1
	- заместитель директора	2
Уровень основного общего образования	- учителя	33
	- педагоги дополнительного образования	2
	- старший вожатый	0
	- классные руководители	17
	- педагог- организатор	2
	- заместитель директора	3
	- педагог- психолог	1
	- социальный педагог	1
Уровень среднего общего образования	- учителя	20
	- педагоги дополнительного образования	2
	- классные руководители	3
	- педагог- организатор	2
	- заместитель директора	2
	- педагог- психолог	1
	- социальный педагог	1

	- педагогические работники учреждений наук	0
Наличие материально-технических информационно-методических условий (количество и % оснащённости)	-помещений	В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (100 % оснащённости) Кабинетов-39 Спортивный зал-2 Актальный зал-1 Компьютерный класс - 2 Библиотечно - информационный центр -1 Музей-1 Музей-эксплораториум «Казачья станица» - 1 Центр проектно-исследовательской деятельности «Космопарк» - 1 Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма - 1
	- оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, брусья параллельные, брусья разновысокие, мостик гимнастический, гимнастические снаряды для опорного прыжка, бревно напольное, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, лыжи, гантели, самокаты, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, барьеры легкоатлетические, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка для мини-футбола.
	- методической литературы	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» располагает следующей методической литературой «Воспитание духовно-нравственного здоровья», пособие для учителя «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации», газета «Православное Осколье», Журнал «Божий мир», «Православные храмы земли Оскольской», учебное пособие «Государственные символы России»

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в том числе для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнёрами	ПК-220 Компьютеров, подключенных к локальной сети-182 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-182 Интерактивных досок-5 Проекторов-51 Автоматизированных рабочих мест-39 Web-камер-34 Медиатека Информационный киоск - 1 Сервер-1 3D принтер - 1
Полнота реализации программ (%):		100%
Уровень начального общего образования	- духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	В школе на уровне начального общего образования реализуется «Программа духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования» (рассмотрена на заседании педагогического совета от 30.08.2018г., протокол №1, утверждена приказом директора по школе от 30.08.2018г. №500). Срок реализации - 4 года. Реализуется 1 год. Реализована на 50%.
Уровни основного общего и среднего общего образования	- воспитания и социализации учащихся.	В школе на уровне основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) реализуется «Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования» (рассмотрена на заседании педагогического совета от 30.08.2018г., протокол №1, утверждена приказом директора по школе от 30.08.2018г. №500). Срок реализации – 5 лет. Реализуется 1года. Реализована на 50%. В школе на уровне среднего общего образования реализуется «Программа воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования» (рассмотрена на заседании педагогического совета от 30.08.2018г., протокол №1, утверждена приказом директора по школе от 30.08.2018г. №500). Срок реализации – 2 года. Реализуется 2 года. Реализована на 100%.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Ученическое самоуправление в МАОУ «СШ№19 – корпус кадет «Виктория» представлено Советом учащихся, Штабом кадетского корпуса «Виктория» и членами детской общественной организации «РДШ19-корпус кадет «Виктория». Положения приняты на заседании

		<p>управляющего совета (протокол от 16.09.15г. №3, приказ по школе от 16.09.15 г. №617).</p> <p>Программа «Я+Ты = Мы» (рассмотрена на заседании Большого совета д/о, протокол №1 от 31.08.2018, утверждена приказом по школе от 03.09.2018 №617/а. Срок реализации 5 лет. Реализована на 50%.</p> <p>Представители учащихся 10 и 11 классов входят в состав Управляющего совета.</p> <p>Эффективность работы учащихся подтверждена грамотами, благодарностями.</p>																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017-2018г.</th> <th>2018-2019г.</th> <th>2019-2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>		2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.	Федеральный	11	12	10	Региональный	6	8	6	Муниципальный	16	24	36
	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.															
Федеральный	11	12	10															
Региональный	6	8	6															
Муниципальный	16	24	36															
Наличие мониторинга воспитательной деятельности		<p>В образовательном учреждении разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с использованием методик М.И. Шиловой и Н.П. Капустина.</p> <p><i>Результаты:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень воспитанности</th> <th>2017/2018</th> <th>2018/2019</th> <th>2019/2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>65%</td> <td>66%</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>31%</td> <td>32%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>4%</td> <td>2%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень воспитанности	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Высокий уровень	65%	66%	66%	Средний уровень	31%	32%	33%	Низкий уровень	4%	2%	1%
Уровень воспитанности	2017/2018	2018/2019	2019/2020															
Высокий уровень	65%	66%	66%															
Средний уровень	31%	32%	33%															
Низкий уровень	4%	2%	1%															
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>уровень начального общего образования</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательной деятельности:</p> <p>- модель дополнительного образования;</p> <p>- оптимизационная модель;</p> <p>-инновационно-образовательная модель;</p>	<p>В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательной деятельности - оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>(Модель организации внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2019г. № 1, приказ от 30.08.2019 г. № 6250).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление развития личности</th> <th>Формы внеурочной деятельности</th> <th>Всего детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спортивно-оздоровительное</td> <td>Игра «Подвижные игры»</td> <td>172</td> </tr> </tbody> </table>	Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего детей	Спортивно-оздоровительное	Игра «Подвижные игры»	172										
Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего детей																
Спортивно-оздоровительное	Игра «Подвижные игры»	172																

			Игра «Удаль молодецкая»	45
		Духовно- нравственное	Гостиняя «Дорогою добра»	123
			Гостиняя «Православная культура»	107
		Социальное	Познавательная игра «Светофорик»	61
			Познавательная игра «Азбука безопасности»	170
		Общеинтеллектуальное	Мастерская «Удивительный мир информатики»	15
			Гостиняя «Удивительный мир слов»	29
			Мастерская «Умники и умницы»	144
			Игра «Шахматы»	17
			Творческое объединение «Занимательный английский»	81
		Общекультурное	Познавательная игра «Мы-твои друзья»	47
			Гостиняя «Мой край – родная Белгородчина»	45
			Гостиняя «Разговор о правильном питании»	104
			Студия «Танцевальная палитра»	46

<p>Уровни основного общего и среднего общего образования</p>	<p>- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности</p>	<p>Внеурочная деятельность в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» реализуется через объединения внеурочной деятельности и работу объединений по интересам. Модель организации внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС ООО рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2019г. № 1, приказ от 30.08.2019 г. № 625).</p>																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1062 375 1367 545">Направление развития личности</th> <th data-bbox="1367 375 1881 545">Формы внеурочной деятельности</th> <th data-bbox="1881 375 2028 545">Всего детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1062 545 1367 992" rowspan="8">Физкультурно-спортивное и оздоровительное</td> <td data-bbox="1367 545 1881 597">Секция «Аэробика»</td> <td data-bbox="1881 545 2028 597">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 597 1881 649">Секция «Лыжи»</td> <td data-bbox="1881 597 2028 649">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 649 1881 701">Секция «Лёгкая атлетика»</td> <td data-bbox="1881 649 2028 701">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 701 1881 753">Секция «Стрельба»</td> <td data-bbox="1881 701 2028 753">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 753 1881 805">Секция «Футбол»</td> <td data-bbox="1881 753 2028 805">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 805 1881 857">Секция «Рукопашный бой»</td> <td data-bbox="1881 805 2028 857">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 857 1881 909">Клуб «Олимпиец»</td> <td data-bbox="1881 857 2028 909">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 909 1881 992">Клуб «Общезначимая подготовка «Горжусь тобой, Отечество»</td> <td data-bbox="1881 909 2028 992">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 992 1367 1187" rowspan="3">Духовно-нравственное</td> <td data-bbox="1367 992 1881 1044">Гостиния «Православная культура»</td> <td data-bbox="1881 992 2028 1044">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 1044 1881 1135">Духовно-просветительский центр «Светоч»</td> <td data-bbox="1881 1044 2028 1135">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 1135 1881 1187">Гостиния «Белгородоведение»</td> <td data-bbox="1881 1135 2028 1187">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 1187 1367 1278">Социальное</td> <td data-bbox="1367 1187 1881 1278">Познавательная игра «Школа дорожной безопасности»</td> <td data-bbox="1881 1187 2028 1278">150</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1367 1278 1881 1330">Клуб «Инициатива»</td> <td data-bbox="1881 1278 2028 1330">15</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1367 1330 1881 1421">Клуб будущих избирателей «Патриот»</td> <td data-bbox="1881 1330 2028 1421">15</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1367 1421 1881 1466">«Юные медиаторы»</td> <td data-bbox="1881 1421 2028 1466">15</td> </tr> </tbody> </table>	Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего детей	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Аэробика»	15	Секция «Лыжи»	15	Секция «Лёгкая атлетика»	15	Секция «Стрельба»	15	Секция «Футбол»	15	Секция «Рукопашный бой»	15	Клуб «Олимпиец»	15	Клуб «Общезначимая подготовка «Горжусь тобой, Отечество»	75	Духовно-нравственное	Гостиния «Православная культура»	75	Духовно-просветительский центр «Светоч»	15	Гостиния «Белгородоведение»	60	Социальное	Познавательная игра «Школа дорожной безопасности»	150		Клуб «Инициатива»	15		Клуб будущих избирателей «Патриот»	15		«Юные медиаторы»	15
Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего детей																																							
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Аэробика»	15																																							
	Секция «Лыжи»	15																																							
	Секция «Лёгкая атлетика»	15																																							
	Секция «Стрельба»	15																																							
	Секция «Футбол»	15																																							
	Секция «Рукопашный бой»	15																																							
	Клуб «Олимпиец»	15																																							
	Клуб «Общезначимая подготовка «Горжусь тобой, Отечество»	75																																							
Духовно-нравственное	Гостиния «Православная культура»	75																																							
	Духовно-просветительский центр «Светоч»	15																																							
	Гостиния «Белгородоведение»	60																																							
Социальное	Познавательная игра «Школа дорожной безопасности»	150																																							
	Клуб «Инициатива»	15																																							
	Клуб будущих избирателей «Патриот»	15																																							
	«Юные медиаторы»	15																																							

			Познавательная игра «Профессиональное самоопределение и информационная работа»»	103	
		Общеинтеллектуальное	Мастерская «Моделирование роботов»	30	
			Мастерская «Юный астроном»	75	
			Гостиная «Основы финансовой грамотности»	30	
			Клуб «Шахматы»	15	
		Общекультурное	Гостиная «Казачья станица»	75	
			Творческая мастерская «Казачья мастерская»	15	
			Клуб «История кадетских корпусов»	45	
<p>Работа объединений по интересам осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам: «Военная подготовка», «Основы танцевального искусства», «Хоровое искусство», Театральный кружок «Виктория», «Кадетские вести», «Психология общения», «Психология успеха», «Полёт», «Науки юношей питают», «Юные туристы-спасатели», «Исток», «Искусство красноречия», «Настольный теннис», «Дартс», «Баскетбол», «Роботики», «Робототехника», «Основы робототехники», «Кибербезопасность», «Финансовая грамотность», «Творим добро», «Этика и психология семейной жизни», «Психология успеха».</p>					
		Направление развития личности	Формы организации деятельности	Название творческого объединения	Кол-во детей
		Духовно-нравственное (социально-педагогическая и	объединение по интересам	«Исток»	40

		естественнонаучная направленности)				
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное (физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленности)	объединение по интересам	«Военная подготовка»	509		
		объединение по интересам	«Юнармейцы «Виктории»	29		
		спортивная секция	«Казачий спас»	15		
		объединение по интересам	«Баскетбол»	15		
		объединение по интересам	«Дартс»	15		
		объединение по интересам	«Настольный теннис»	15		
		объединение по интересам	«Юные туристы-спасатели»	15		
		Общекультурное (художественная направленности)	объединение по интересам	«Основы танцевального искусства»	165	
			объединение по интересам	«Танцевальная карусель»	30	
			объединение по интересам	Киностудия «Виктория»	15	
			объединение по интересам	театральный кружок «Виктория»	15	
			объединение по интересам	«Кадетские вести»	15	
			объединение по интересам	Хоровое искусство»	110	
		Социальное (социально-педагогическая и художественная направленность)	объединение по интересам	«Психология общения»	29	
			объединение по интересам	«Полёт»	38	
	объединение по интересам		«Искусство красноречия»	52		

			объединение по интересам	«Кибербезопасности»	15
			объединение по интересам	«Финансовая грамотность»	15
			объединение по интересам	«Творим добро»	15
			объединение по интересам	«Психология успеха»	15
			объединение по интересам	Этика и психология семейной жизни»	30
		Общеинтеллектуальное (техническая направленность)	объединение по интересам	«Науки юношей питают»	15
			объединение по интересам	«Роботики»	90
			объединение по интересам	«Основы робототехники»	15
			объединение по интересам	«Робототехника»	15
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (количество и укомплектованность)	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности	<p>На уровне начального общего образования: реализация внеурочной деятельности ведётся 22 педагогами школы, на уровне основного общего и среднего общего образования: реализация внеурочной деятельности ведётся 28 педагогами школы. Также в школе имеется в наличии 5 ставок специалистов для реализации внеурочной деятельности через дополнительное образование учащихся.</p> <p>Дополнительно привлечены на договорной основе тренеры – преподаватели МБУ ДО ДЮСШ «Лидер», МБУ ДО «СДЮСШОР №2», МБУ ДО ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО ДЮСШ «Спартак», МАУ ДО «СДЮСШОР №1», МАУ ДО СДЮСШОР «Золотые перчатки», педагоги МБУ ДО «ЦЭБО», МБОУ ДОД «ЦДЮТиЭ».</p> <p>Укомплектованность 100%.</p>			
	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	<p>В наличие имеются договоры с учреждениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» (№4 от 16.09.2015г.). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" Старооскольского городского округа (№7 от 16.09.2015г.). 			

		<p>3. Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа Белгородской области (№8 от 16.09.2015г.).</p> <p>4. Муниципальное учреждение культуры «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества» (№9 от 16.09.2015г.).</p> <p>5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» (№11 от 16.09.2015г.).</p> <p>6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2" (№12 от 16.09.2015г.).</p> <p>7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» (№13 от 16.09.2015г.).</p> <p>8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (№14 от 16.09.2015г.).</p> <p>9. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1» (№15 от 16.09.2015г.).</p> <p>10. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки» (№16 от 16.09.2015г.).</p> <p>11. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (№23 от 16.09.2015г.).</p>
<p>Материально- техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГТ (% оснащённости)</p>	<p>- наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря.</p>	<p>Кабинетов-39 Спортивный зал-2 Актальный зал-1 Компьютерный класс-2 Библиотечно-информационный центр-1 Музей-1 В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование Оснащённость -100% Центр проектно-исследовательской деятельности «Космопарк» - 1 Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма -1</p>

	Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родителей, общественности;	ПК-220 Компьютеров, подключенных к локальной сети-182 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-182 Интерактивных досок—5 Проекторов-51 Автоматизированных рабочих мест-39 Web-камер-34 Медиатека Информационный киоск - 1 Сервер-1 3D принтер - 1 Школьный сайт http://19sh.ru/ Электронная почта: st-sh19@yandex.ru
	-создания и ведения различных баз данных;	
	- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнёрами;	
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	
Охват учащихся внеурочными занятиями (% от общего количества)	Уровень начального общего образования	1-4 классы -100 %
	Уровни основного общего и среднего общего образования (в сравнении со средним областным показателем- 78, 4%)	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования		Образовательная программа «Разговор о правильном питании», программы внеурочной деятельности реализуются с 01.09.2012 года - 100% выполнения. В школе реализуется план внеурочной деятельности учащихся (рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2021г. № 1, приказ от 31.08.2021 г. №494). Срок реализации – 1год, 100% выполнения.

Наличие необходимых условий для реализации работы с одарёнными детьми	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы «Одаренные дети», в рамках неаудиторной занятости. Исследовательская деятельность в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»» организована в рамках научного общества учащихся «Сыны Отечества» по естественнонаучному, гуманитарному и оборонно-спортивному направлениям (Положение о научном обществе утверждено приказом по школе от 15.09.2015 г. №617)					
Участие учащихся, в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на федеральном уровне	Количество участников	2017/2018	2018/2019	2019/2020	20
			67	79	63	63
	-на региональном уровне	Количество участников	2017/2018	2018/2019	2019/2020	20
			42	45	39	36
	- на муниципальном уровне	Количество участников	2017/2018	2018/2019	2019/2020	20
			417	426	434	44
	-на международном уровне	Количество участников	2017/2018	2018/2019	2019/2020	20
			0	0	0	0
Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья на уровнях основного общего и среднего общего образования	- организация работы и условий для освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико – педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учётом особенностей их	<p>В учреждении организовано оказание ситуационной помощи сотрудниками с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, установлена при входе кнопка вызова работника школы (сопровождающего лица), установлен пандус (наружный) для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, размещена предупредительная информация о препятствии перед входом на лестницу в виде контрастно окрашенной поверхности желтого цвета, при входе также установлены тактильные средства информации, передаваемые инвалидам по зрению и воспринимаемые путем прикосновения (осознания), выполненные шрифтом Брайля.</p> <p>Утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 269/1 от 02 апреля 2018 года.</p> <p>Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 11.</p> <p>Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году - 9.</p>				

<p>психофизического развития и индивидуальных возможностей</p>		<p>На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2020 году обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) (далее АООП НОО учащихся с ТНР) проходят 6 учащихся.</p> <p>АООП НОО учащихся с ТНР (Вариант 5.1) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с ТНР, согласована на заседании управляющего совета, протокол от 30 августа 2018 года № 10, принята на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018 года № 1, утверждена приказом от 30 августа 2018 года № 500.</p> <p>Обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата проходит 1 учащийся (далее АООП ООУ учащихся с НОДА).</p> <p>АООП ООУ учащихся с НОДА МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, согласована на заседании управляющего совета, протокол от 30 августа 2018 года № 10, принята на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018 года № 1, утверждена приказом от 30 августа 2018 года № 500.</p> <p>Обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра проходит 1 учащийся (далее АООП ООУ для детей с РАС).</p> <p>АООП ООУ для детей с РАС МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, согласована на заседании управляющего совета, протокол от 30 августа 2018 года № 10, принята на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018 года № 1, утверждена приказом от 30 августа 2018 года № 500.</p>
--	--	---

		<p>Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) проходит 1 учащийся.</p> <p>АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с ТНР, согласована на заседании управляющего совета, протокол от 30 августа 2018 года № 10, принята на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018 года № 1, утверждена приказом от 30 августа 2018 года № 500.</p>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися		
Уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Дни здоровья проводятся в соответствии с приказом по школе, который утверждается ежегодно (в 2019/2020 учебном году приказ от 30.08.2019г. №647 «Об утверждении плана проведения Дней здоровья»; в 2019/2020 учебном году приказ от 30.08.2019г. №646 «Об утверждении календаря спортивных мероприятий на 2019/2020 учебный год»).
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе)	В приказе директора от 01.09.2019 №649 «Об организации и проведении спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе» определено время проведения утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, количество и продолжительность динамических перемен, динамического часа, спортивных часов. Результаты сдачи ГТО: 2017 год–сдали 226; Золото-83; серебро-62; бронза-81 2018 год–сдали 470; Золото-145; серебро-196; бронза-129 2019 год–сдали 603; Золото-438; серебро-111; бронза-54 2020 год–сдали 587; Золото-427; серебро-122; бронза-38
Уровни начального общего образования	- динамических перемен	
	Разработка комплексов	

	упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.																											
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) Уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования	Организация занятий в специальной медицинской группе ведётся согласно приказам по школе от 01.09.2020г. № 533 «Об открытии специальных медицинских групп по физической культуре в 2020/2021 учебном году», от 02.09.2019г. № 683 «Об открытии специальных медицинских групп по физической культуре в 2019/2020 учебном году». В учреждении в каждом учебном году формируется одна специальная медицинская группа. Общее количество занимающихся в ней учащихся - 15. В работе используются программы авторов-составителей: Л.Н. Коданевой , В.И. Ляха, 2014 г.																											
Динамика показателей здоровья учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (% учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	<p>% учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе</p> <table border="1" data-bbox="1066 703 1997 906"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017/2018</th> <th>2018/2019</th> <th>2019/2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7- 14 лет</td> <td>569-61%</td> <td>554-60%</td> <td>555-60,7%</td> </tr> <tr> <td>15-18 лет</td> <td>75-8%</td> <td>64-7%</td> <td>94-10,3%</td> </tr> <tr> <td>Всего учащихся</td> <td>928</td> <td>919</td> <td>915</td> </tr> </tbody> </table>					2017/2018	2018/2019	2019/2020	7- 14 лет	569-61%	554-60%	555-60,7%	15-18 лет	75-8%	64-7%	94-10,3%	Всего учащихся	928	919	915								
	2017/2018	2018/2019	2019/2020																									
7- 14 лет	569-61%	554-60%	555-60,7%																									
15-18 лет	75-8%	64-7%	94-10,3%																									
Всего учащихся	928	919	915																									
Результаты мониторинга физического развития учащихся	<table border="1" data-bbox="1066 961 1997 1325"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017/2018</th> <th>2018/2019</th> <th>2019/2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>18-2%</td> <td>16-2%</td> <td>137-15%</td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>113-12%</td> <td>112-12%</td> <td>230-25,1%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>783-84,5%</td> <td>783-85%</td> <td>520-56,9%</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>14-1,5%</td> <td>-</td> <td>26-2,8%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>-</td> <td>8-1%</td> <td>2-0,2%</td> </tr> </tbody> </table>					2017/2018	2018/2019	2019/2020	Высокий	18-2%	16-2%	137-15%	Выше среднего	113-12%	112-12%	230-25,1%	Средний	783-84,5%	783-85%	520-56,9%	Ниже среднего	14-1,5%	-	26-2,8%	Низкий	-	8-1%	2-0,2%
	2017/2018	2018/2019	2019/2020																									
Высокий	18-2%	16-2%	137-15%																									
Выше среднего	113-12%	112-12%	230-25,1%																									
Средний	783-84,5%	783-85%	520-56,9%																									
Ниже среднего	14-1,5%	-	26-2,8%																									
Низкий	-	8-1%	2-0,2%																									
Динамика преступлений, правонарушений, пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	<table border="1" data-bbox="1066 1401 2049 1503"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017/2018</th> <th>2018/2019</th> <th>2019/2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Динамика</td> <td>Правонарушени</td> <td>Правонарушени</td> <td>Правонарушений</td> </tr> </tbody> </table>					2017/2018	2018/2019	2019/2020	Динамика	Правонарушени	Правонарушени	Правонарушений																
	2017/2018	2018/2019	2019/2020																									
Динамика	Правонарушени	Правонарушени	Правонарушений																									

		преступлений, правонарушений	й - 3, преступлений - 3	й - 5, преступлений - 1	- 2, преступлений - 0	
		Пропусков учебных занятий без уважительных причин	-	-	-	
Наличие учащихся, победителей и призёров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	- на федеральном уровне	Количество участников	2017/2018	2018/2019	2019 /2020	
		Победители	10	11	10	
		Призёры	52	19	46	
		Дипломанты	0	0	0	
	-на региональном уровне		2017/2018	2018 /2019	2019 /2020	20
		Победители	16	23	27	14
		Призёры	29	104	40	36
		Дипломанты	0	0	0	-
	- на муниципальном уровне		2017/2018	2018/2019	2019/2020	20
		Победители	141	153	127	69
		Призёры	193	174	205	15
		Дипломанты	0	6	2	-
-на международном уровне		2017 /2018	2018/2019	2019 /2020	2	
	Победители	14	51	17	0	
	Призёры	14	9	15	0	
	Дипломанты	0	0	0	0	
Наличие /отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнёров, родительской общественности		В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы (автор Д.В. Григорьев), социальных партнёров, родительской общественности (автор Е.Н. Степанов).				
Работа с родителями на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования		Работа с родителями ведётся на основании положений о Совете родителей (законных представителей) (протокол Управляющего совета от 16.09.15 года №3, приказ по школе от 16.09.15 года № 617), об				

	<p>общешкольном родительском собрании (протокол Управляющего совета от 16.09.15 года №3, приказ по школе от 16.09.15 года № 617). Проводится анкетирование, разовые диагностики.</p>																																													
<p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p>	<p>Эффективность работы школы проводимой по изучению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.</p> <p>Результаты:</p> <table border="1" data-bbox="1081 349 2047 828"> <thead> <tr> <th colspan="5">2017/2018 учебный год</th> <th colspan="5">2018/2019 учебный год</th> <th colspan="5">2019/2020 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Полностью удовлетворён</th> <th>Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён</th> <th>Скорее неудовлетворён</th> <th>Не удовлетворён</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Полностью удовлетворён</th> <th>Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён</th> <th>Скорее неудовлетворён</th> <th>Не удовлетворён</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Полностью удовлетворён</th> <th>Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён</th> <th>Скорее неудовлетворён</th> <th>Не удовлетворён</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 %</td> <td>82%</td> <td>2 %</td> <td>2 %</td> <td>4 %</td> <td>10 %</td> <td>84%</td> <td>2 %</td> <td>0 %</td> <td>2 %</td> <td>11%</td> <td>85%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Также родители учащихся приняли участие в муниципальном мониторинговом исследовании «Удовлетворённость услугами ОО»: удовлетворённость родителей учащихся 1-4 классов – 86,5%, 5-9 классов – 92,1%, 10-11 классов – 97,4% (среднее по школе – 92%).</p>	2017/2018 учебный год					2018/2019 учебный год					2019/2020 учебный год					Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	10 %	82%	2 %	2 %	4 %	10 %	84%	2 %	0 %	2 %	11%	85%	1%	0%	0%
2017/2018 учебный год					2018/2019 учебный год					2019/2020 учебный год																																				
Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить																																
10 %	82%	2 %	2 %	4 %	10 %	84%	2 %	0 %	2 %	11%	85%	1%	0%	0%																																
<p>- используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>В обучении родителей в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» выделяются три направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение родителя как воспитателя; • обучение родителя как учителя своего ребенка; • обучение родителя как союзника и партнера. <p>В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории.</p>																																													

V. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2020 г.

Показатель	Количество	%	
Всего классов	34	100	
Всего учащихся	909	100	
в том числе:			
- на уровне начального общего образования	381	42	
- на уровне основного общего образования	457	50	
- на уровне среднего общего образования	71	8	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	7	20,6	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	0	
Учащиеся, получающие образование по формам:	очное	909	100
	семейное	-	0
	экстернат	-	0
Воспитанники детских домов, интернатов	-	0	
Дети-инвалиды	3	0,33	

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) на каждом уровне образования: для 1-4 классов (минимальное - 3, максимальное - 5);

для 5-9 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6); для 10-11 классов - (минимальное — 6, максимальное - 7).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре -

по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 40 минут — II полугодие; для 2-4 классов: 40 минут; для 5-11 классов: 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	34	909
2 смена	0	0

Условия организации образовательной деятельности:

Тип здания типовое, 1981 год

Год создания учреждения 1981 год, зарегистрировано на основании постановления главы администрации города Старый Оскол и Старооскольского района от 05 марта 1996 года № 428 «О регистрации муниципального учреждения Общеобразовательной многопрофильной средней школы №19». Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3464 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и утверждении его Устава в новой редакции»; постановление главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 2761 от 26.07.2012 года «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов». МБОУ «СОШ №19 с УИОП» переименовано в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» на основании постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179, утвержден устав МАОУ "СШ №19-корпус кадет "Виктория" в новой редакции на основании Постановления от 17.12.2018 года №3144 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа в новой редакции.

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательных отношений и ресурсного обеспечения
	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux , Microsoft Windows.

<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности</p>	<p>Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения учащихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Психологическая диагностика и социодиагностика. ➤ Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения. ➤ Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся. ➤ Здоровье и физическое развитие. <p>В образовательных отношениях для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется Портфель достижений для 1-9 классов и Портфолио для 10-11 классов (Положение о Портфеле достижений учащихся 1-4 классов в условиях реализации ФГОС НОО в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №19 с УИОП» от 16.09.2015 г. № 617, Положение о Портфеле достижений учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», утверждено приказом директора МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» от 16.09.2015 г. № 617, Положение о портфеле достижений учащихся МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №19 с УИОП» от 16.09.2015 г. № 617).</p> <p>Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, «Электронная школа Пегас», информационных стендах, Портфеле достижений учащихся, отчетах.</p>
	<p>- мониторинг здоровья учащихся;</p>	<p>Осуществляется мониторинг здоровья учащихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития.</p>
	<p>- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и</p>	<p>МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектовано двумя классами информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MS Windows 7/8.</p>

	представления информации;	<p>В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 182 компьютеров.</p> <p>К сети Интернет подключено 182 компьютеров.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 40 Мбит/сек.</p>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	<p>МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест учащихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей.</p> <p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, Microsoft Windows.</p> <p>Взаимодействие через локальную сеть и сеть Интернет с помощью почтового ящика, сайты педагогов, использование облачных технологий (st-sh19@yandex.ru), через модули виртуальной школы www.vsopen.ru</p> <p>На сайте школы предусмотрена обратная связь.</p>
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	<p>Для осуществления взаимодействия между участниками учебной деятельности, в том числе дистанционной, имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта; - электронные журналы и электронные дневники; - интерактивное общение происходит с помощью Гостевой книги на сайте школы; - дистанционное взаимодействие осуществляется через виртуальную школу, электронную почту; - взаимодействие через сайты педагогических работников.
	б) педагогических работников,	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru), через модули виртуальной школы, облачные технологии.</p>
	в) органов управления в сфере образования	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru), через модули виртуальной школы.</p>
	г) общественности	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru), через модули виртуальной школы.</p>
	д) учреждений дополнительного образования	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru)</p>

	детей	
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования: на уровнях основного общего и среднего общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровне начального общего образования: 100% АРМ учителя.
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровнях основного общего и среднего общего образования: 100% АРМ учителя.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная вычислительная сеть, с выходом в сеть Интернет. В локальной сети 182 ПК, 173 ПК используются в образовательной деятельности.
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество учащихся на 1 ПК составляет 4,1 учащихся, что примерно в два раза выше областного показателя (9,2 человека)

Учебный план:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на 2019/2020 учебный год утвержден приказом директора школы от 31.08.2019 г. № 403.

		Учебный план МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на 2020/2021 учебный год утвержден приказом директора школы от 19.06.2020 г. № 377
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность);	Структура учебного плана содержит инвариантный, региональный компонент и компонент ОО, части, формируемой участниками образовательных отношений, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП. По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено не менее 75%, региональный - не менее 10%, остальная часть отводится на изучение часов компонента ОО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в Образовательную программу НОО и ООО (ФГОС) и является одним из разделов программы.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с УП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с УП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.

	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС УМК;	Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минпросвещения России или грифы согласования с Региональным экспертным советом.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений.	Реализация потребностей и запросов участников образовательных отношений осуществляется через предметы, изучаемые на углубленном уровне, и элективные курсы, которые соответствует целям ОП.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам всех уровней образования	Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам (Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» (ФГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №10, утверждена приказом от 30.08. 2018г. № 500; Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» (ФГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №10, утверждена приказом от 30.08. 2018г. № 500; Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» (ФГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №10, утверждена приказом от 30.08. 2018г. № 500.

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Уровни образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», (протокол управляющего совета от 01.09.2018 года, №1, приказ по школе от 01.09.2018 года, №598)
	-структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», (протокол управляющего совета от 01.09.2018 года, №1, приказ по школе от 01.09.2018 года, №598)
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основных образовательных программ учреждения.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности (% от общего объёма)		За 2018/2019 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности составила 100% от общего объема (Анализ работы школы за 2018/2019 учебный год заслушан на педагогическом совете учреждения).

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказы от «29» августа 2019 года № 599; от «27» августа 2020 года № 442), согласовано с председателем профкома.
Соответствие расписаний занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;	На уровне начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры.

	- на уровнях основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На уровнях основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.
	- дневную и недельную работоспособность учащихся;	Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для учащихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для учащихся уровня основного общего и среднего общего образования – на 2, 3, 4 уроках.
	- для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках технологии.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультурой или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенных уроков по основным и профильным предметам для учащихся 5-9 классов нет.
	- в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.	В 10 и 11 классах сдвоенные уроки только по профессиональной подготовке.
	- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большая перемена после 2 и 3 уроков – 20 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения .

	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом общеобразовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5).
	- реализации индивидуальных учебных планов.	По индивидуальным учебным планам обучение осуществляется в 10 «К» и 11 «К» классах (54 человека).

VI. Оценка востребованности выпускников

6.1. Востребованность выпускников 9-х классов

По результатам трудоустройства из 108 выпускников 9-х классов 2019/2020 учебного года 45,3% продолжили обучение в своей школе, 53,7% - поступили в НПО, СПО.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в своей школе	Продолжили обучение в другой школе	Поступили в НПО, СПО	Устроились на работу	Не трудоустроились	Количество выпускников, получивших две и более «2» по результатам ГИА
2019/2020	108	42	8	58	0	0	0

6.2. Востребованность выпускников 11-х классов

По результатам трудоустройства из 31 выпускника 11-х классов 2019/2020 учебного года 77,4% - поступили в вузы, 9,6% -поступили в сузы.

62% выпускника поступили в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем обучения.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в сузы	Призваны в Армию	Устроились на работу	Не трудоустроились
2019/2020	31	24	3	0	4	0

VII. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Кадровое обеспечение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. Высшее образование имеют 4 (100%) руководящих работников, 61 (98,4%) педагогических работников. 4(100%) руководящих работника имеют высшую квалификационную категорию, 45 (74 %) педагога имеют квалификационные категории, в т.ч. 32 чел. (71 %) – высшую, 13 чел. (29 %) – первую.

Среди педагогических работников школы 3 Отличника народного просвещения, 9 Почётных работников общего образования РФ. Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены три человека. За последние три года курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100 % учителей, по проблемам реализации ФГОС ООО - 100% педагогов.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Иванова Елена Ивановна	Высшее, Московский государственный университет, история. 20 лет	20 лет	20 лет	Высшая
Заместитель директора	Баринова Ирина Ивановна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, математика и информатика. 16 лет	16 лет	11 лет	Высшая
	Щебетун Татьяна Ивановна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, физика, информатика и ИКТ 6 лет	6 лет	6 лет	Высшая
	Емельянова Лилия Васильевна	Высшее, Воронежский государственный университет, математика, информатика и вычислительная техника 18 лет	18 лет	18 лет	Высшая
	Михайлиди Наталья Владимировна	Высшее, Белгородский государственный педагогический университет, филология, 7 лет	7 лет	4 года	Высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		61	100
Всего педагогических работников:		61	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		18	30
- на уровне основного общего образования		33	54
- на уровне среднего общего образования		20	33
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	высшее	60	98,36
	средне-специальное	1	1,6
	педагогическое	56	92
	непедагогическое	4	6,6
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	56	92	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	0	0	0
	0	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		61	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшая	34	56
	первая	14	23
	без категории	13	21
Состав педагогического коллектива	Руководящие работники	4	100
	Учителя	47	
	Учителя-логопеды	1	100
	Педагоги-психологи	1	100
	Социальные педагоги	1	100
	Воспитатели	0	0
	Тьюторы	1	100

	Другие педагогические работники	6	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 2 лет	1	1,6
	От 2 до 10 лет	7	11,4
	От 10 до 20 лет	14	23
	От 20 и более	39	64
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9 чел.- знак «Почетный работник общего образования»; 3 чел.-Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	20

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Учителя школы результативно участвуют в профессиональных педагогических конкурсах:

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2017 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Муниципальный конкурс ЭОР «Учитель-учителю»	Муниципальный	Победитель
2018 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Педагог 21 века» для учителей математики	Региональный	Участник
2018 год	Шолохова Галина Евгеньевна	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Педагог 21 века» для учителей математики	Региональный	Участник
2018 год	Симакова Ирина Николаевна	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Педагог 21 века» для учителей математики	Региональный	Участник
2018 год	Пикалова Тамара Павловна	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Педагог 21 века» для учителей	Региональный	Участник

			математики		
2018 год	Комаренко Екатерина Анатольевна	Учитель математики	Региональная Интернет- олимпиада «Педагог 21 века» для учителей математики	Региональный	Участник
2018 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT – педагог»	Муниципальный	Призер, 3 место
2018 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Всероссийский	Диплом 1 степени
2018 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Олимпиада «Подари знание»	Дистанционное	2 место
2018 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель- учителю»	Муниципальный	Призер, 2 место
2019 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель- учителю»	Муниципальный	Победитель
2019 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Всероссийский	Призер
2020 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Всероссийский	Диплом 1 степени

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. Уровни образования. Фактический показатель		<p>- Положение о методическом объединении учителей в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p> <p>- Положение о методическом совете МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p> <p>- Положение о методическом кабинете МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p> <p>- Положение о методическом объединении учителей по горизонтали МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p> <p>- Положение о творческой группе учителей МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p> <p>- Положение о педагогическом совете МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности		<p>С целью выявления потребности педагогов в повышении квалификации, связанной с навыками и умениями аналитической деятельности, повышения качества методической работы с кадрами проводятся разовые мониторинговые исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Ранжирование 3. Тестирование 4. Наблюдение
План методической работы школы. Уровни образования.	- наличие плана методической работы;	План методической работы школы рассмотрен на заседании педагогического совета (план работы школы на 2019/2020 учебный год рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 29 августа 2019 года №1 и утвержден приказом по школе от 29 августа 2019 года № 600; план работы школы на 2020/2021 учебный год рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 31 августа 2020 года №1 и утвержден приказом по школе от 31 августа 2020 года № 494).
	- план методической работы составлен на	План методической работы на 2020/2021 учебный год составлен на основе анализа деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

	основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы на 2019/2020 учебный год составлен на основе анализа деятельности школы за 2018/2019 учебный год.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий (план работы школы на 2019/2020 учебный год рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 29 августа 2019 года №1 и утвержден приказом по школе от 29 августа 2019 года № 600; план работы школы на 2020/2021 учебный год рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 31 августа 2020 года №1 и утвержден приказом по школе от 31 августа 2020 года № 494)
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	На заседании методического совета образовательного учреждения был рассмотрен план работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям введения ФГОС (отчёт о результатах мониторинга готовности учреждения представлен в МБУ «СЦОКО»).
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. (Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СШ №19 –

	<p>методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>корпус кадет «Виктория»; Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»)</p>
	<p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений учащихся (личностным, метапредметным, предметным);</p>	<p>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений учащихся (личностным, метапредметным, предметным). (Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»; Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»)</p>
	<p>- определены формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;</p>	<p>Определены формы организации образовательных отношений, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. (Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»; рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №10, утверждена приказом от 30 августа 2018г. № 500; Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»; рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №10, утверждена приказом от 30 августа 2018г. № 500; Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2018г. №10, утверждена приказом от 30 августа 2018г. № 500</p>
<p>Методические объединения учителей</p>	<p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>В школе работает 10 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей начальных классов; - учителей русского языка и литературы; - учителей иностранного языка; - учителей математики, физики, информатики и ИКТ; - учителей географии, биологии, химии; - учителей обществоведческих дисциплин и православной культуры; - учителей физической культуры и ОБЖ; - учителей технологии и предметов эстетического цикла; - классных руководителей; - МО по горизонтали.

		Методические объединения работают в соответствии с планом работы на текущий учебный год. В повестку заседаний МО включены теоретические вопросы и мероприятия, в т.ч. и по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, вебинаров, теоретических, практико-ориентированных семинаров.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Федеральная экспериментальная площадка по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» (Приказ общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп» от 10.10.2014 г. №21 «О Федеральной экспериментальной площадке»).
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется программа федерального эксперимента по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» (2014-2019) Цель программы – развитие социального образовательного пространства для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования с учетом развития образовательного пространства в системе непрерывного образования.
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-	В школе созданы условия для проведения экспериментальной работы. В 1996 году в школе создан кадетский корпус «Виктория»; в 2019/2020 году в состав корпуса входят 20 кадетских классов, во всех классах реализуется казачий компонент. Школа работает над проблемой «Формирование гражданской позиции на основе кадетского образования и казачьего воспитания». В школе создана система патриотического воспитания, которая дает положительные результаты.

	<p>экспериментальной деятельности</p>	<p>Система дополнительного образования детей включает занятия по военной подготовке, рукопашному бою, изучению истории кадетских корпусов, культуры и традиций казачества, хоровому искусству, балльным танцам.</p>
	<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в заседании круглого стола в Государственной Думе Федерального Собрания РФ седьмого созыва на тему «Вопросы совершенствования кадетского образования в современный период развития Российского государства» - участие в семинаре-совещании для руководителей базовых организаций федеральной экспериментальной площадки «Развитие образовательного пространства образовательных организаций: технологии и уровни» -популяризация опыта работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию через проведение муниципальных и региональных практико-ориентированных семинаров; -создание электронной базы материалов и ресурсов для организации гражданско-патриотического воспитания в форме электронных облаков на сайте школы; -пополнение фонда школьного музея «История кадетских корпусов» за счет участия школьников в опытно-экспериментальной деятельности; -развитие элементов воспитательной среды школы путем открытия «Аллеи славы», витражного комплекса, посвященного кадетскому образованию; -расширение образовательного пространства школы путем организации деятельности школьного планетария и интерактивного тира в рамках школьных проектов; -расширение возможностей для участия школьников в конкурсах различного уровня путем реализации школьного проекта «Организация конкурса «Равнение на победу»».
<p>Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения</p>	<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной</p>	<p>В плане методической работы запланирована диагностика педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС (план работы школы на 2019/2020 учебный год рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 29 августа 2019 года №1 и утвержден приказом по школе от 29 августа 2019 года № 600; план работы школы на 2020/2021 учебный год рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 31 августа 2020 года №1 и утвержден приказом по школе от 31 августа 2020 года № 494)</p>

	программы общего образования школы.	
	-формы самообразования	Изучение методической литературы по теме самообразования, дистанционные курсы, участие в обучающих семинарах, вебинарах, взаимопосещение открытых уроков.

Мероприятия, организованные на базе учреждения за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2017	Торжественная встреча с исполнительным директором Союза городов воинской славы
2017	3 муниципальный Фестиваль военно-патриотических клубов и кадетских классов
2017	Муниципальный Смотр строя и песни среди учащихся общеобразовательных организаций и курсантов военно-патриотических клубов Старооскольского городского округа
2017	Муниципальный Фестиваль по подготовке детей дошкольного возраста муниципальных общеобразовательных учреждений к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
2017	Муниципальные соревнования в рамках военно-тактической игры «Ратник»
2017	Торжественное построение кадетского корпуса «Виктория», посвященного Дню воинской славы России и 75-летию вручения Гвардейского Знамени Таманской дивизии
2017	Региональная переговорная площадка в рамках педагогического форума «Социализация обучающихся Старооскольского городского округа: приоритеты и взаимодействие»
2017	Муниципальная стажировочная площадка по русскому языку и литературе
2017	Муниципальная стажировочная площадка по физической культуре
2017	Муниципальная стажировочная площадка по ОБЖ
2017	4 этап муниципального проекта «Аты-баты. Наследники славного города»
2018	Муниципальная стажировочная площадка по русскому языку и литературе
2018	Муниципальная стажировочная площадка по физической культуре
2018	Муниципальная стажировочная площадка по математике
2018	Семинар по встрече делегации руководящих и педагогических работников образовательных организаций г. Москвы
2018	Региональный семинар «Система физического воспитания учащихся кадетских классов на основе индивидуального маршрута физического развития»
2018	Муниципальный семинар «Воспитательное пространство школы как фактор социализации личности обучающегося»
2019	Областная педагогическая Панорама «Площадки-новаторы Старооскольского городского округа», представление деятельности площадки-новатора Старооскольского городского округа «Система физического воспитания учащихся кадетских классов на основе индивидуального маршрута физического развития»
2019	Областная педагогическая Панорама «Площадки-новаторы Старооскольского городского округа», мировое кафе

2019	Представление опыта работы школы в рамках регионального семинара «Развитие юнармейского движения: успехи и перспективы»
------	---

На базе школы функционируют 10 межшкольных методических объединений учителей-предметников, включающих одновременно и школьные творческие группы педагогов.

В 2019 году школа имела статус *экспериментальной площадки* по следующим темам:

- Федеральная экспериментальная площадка по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» (Приказ общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп» от 10.10.2014 г. №21 «О Федеральной экспериментальной площадке»).

Использование в работе школы новых педагогических технологий, введение в практику психологических аспектов и инноваций в педагогике, открытие новых зон для интеллектуального творчества детей и педагогов определили условия для моделирования образовательного пространства школы. Большинство учителей используют в практике образовательной деятельности исследовательский метод и метод проектов.

Традиционной стала в школе конференция межпредметных проектов «Ассоциация наук».

Таким образом, анализ методической работы в школе за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о положительной динамике по сравнению с прошлым годом.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Образовательная организация полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Linux Debian Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий – 88 шт.;
- словарей и справочников - 56 шт.;
- электронные ресурсы (программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 116 экземпляров (пополнение фонда на 15% по сравнению с прошлым годом). Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет, является информационно-методическим центром.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

Для создания и использования информации в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектованы два компьютерных класса, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное

обеспечением на базе операционной системы GNU/Linux, MS Windows 7/8/10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 182 компьютер. К сети Интернет подключено 182 компьютеров.

Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 182 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 6 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Chrome, Yandex. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 40 Мбит/сек.

Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 9 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеотрекеры. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. Создано 60 сайтов работников школы.

Материально-техническая база учебных кабинетов МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. В Лаборатории изучения ресурсов и возможностей человеческого организма.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Показатель	Фактический показатель	% оснащённости
------------	------------------------	----------------

	<u>2-е классы</u> Русский язык-102 экз. Литературное чтение- 102 экз. Английский язык-102 экз. Математика-102 экз. Окружающий мир -97 экз. Изобразительное Искусство-102 экз. Изобразительное искусство -102 экз. Музыка-102 экз. Физическая культура-102 экз. Технология -102 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
	<u>3-е классы</u> Русский язык- 90экз. Литературное чтение-90экз. Английский язык-90экз. Математика-90экз. Окружающий мир-90 экз. Изобразительное искусство-90экз. Музыка-90экз. Физическая культура -90экз. Технология -90экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
	<u>4-е классы</u> Русский язык-92 экз. Литературное чтение-92 экз. Английский язык-92 экз. Математика-92 экз. Окружающий мир -92 экз. Изобразительное искусство -92 экз. Музыка-92 экз. Физическая культура-92 экз. Технология-92 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
	<u>5-е классы</u>	

	<p>Русский язык- 112 экз. Литература -112 экз. Английский язык- 112 экз. Немецкий язык. Второй иностранный язык-112 экз. Математика-112 экз. История-112 экз. Православная культура-112 экз. Биология -112 экз. Изобразительное искусство -112 экз. Музыка-112 экз. Физическая культура-112 экз. Технология-112 экз. География-112 экз. История-112 экз. Обществознание-112 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%</p>
	<p><u>6-е классы</u> Русский язык-78 экз. Литература -78 экз. Английский язык-78 экз. Немецкий язык. Второй иностранный язык-78 Математика-78 экз. История-78 экз. Обществознание- 78 экз. География-78 экз. Биология -78 экз. Изобразительное искусство -78 экз. Музыка-78 экз. Физическая культура- 78экз. Технология-78 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%</p>
	<p><u>7-е классы</u> Русский язык-80 экз. Литература -80 экз. Английский язык-80 экз. Немецкий язык. Второй иностранный язык-80 Алгебра-80 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100%</p>

	<p>Геометрия-80 экз. Информатика -80 экз. История-80 экз. Обществознание-80 экз. География-80 экз. Православная культура-80 экз. Физика-80 экз. Биология -80 экз. Изобразительное искусство -80 экз. Музыка-80 экз. Физическая культура-80 экз. Технология-80 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%</p>
	<p><u>8-е классы</u> Русский язык-96 экз. Литература -96 экз. Английский язык-96 экз. Немецкий язык. Второй иностранный язык-96 экз. Алгебра-96 экз. Геометрия-96 экз. Информатика -96 экз. История- 96экз. Обществознание-96 экз. География - 96 экз. Физика – 96 экз. Химия -96экз. Биология -96 экз. Изобразительное искусство -96 экз. Физическая культура - 96 экз. Основы безопасности жизнедеятельности -96 экз. Технология -96 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%</p>
	<p><u>9-е классы</u> Русский язык -93 экз. Литература -93 экз. Английский язык - 93 экз. Немецкий язык. Второй иностранный язык-93 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100%</p>

	<p>Алгебра -93экз. Геометрия - 93экз. Информатика -93экз. История России- 93 экз. Всеобщая история -93 экз. Обществознание-93экз. География-93экз. Биология-93 экз. Физика – 93 экз. Химия – 93 экз. Биология – 93экз. Изобразительное искусство –93экз. Физическая культура - 93 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 93 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%</p>
	<p><u>10-е классы</u> Русский язык-42 экз. Литература - 42 экз. Английский язык- 42 экз. Алгебра-42 экз. Геометрия-42 экз. Информатика -42 экз. История России-42 экз. Всеобщая история-42 экз. Обществознание- 42 экз. География-42 экз. Физика-42 экз. Химия. -42 экз. Биология -42 экз. Физическая культура-42 экз. Основы безопасности жизнедеятельности-42 экз. Профессиональная подготовка- 42 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%</p>
	<p><u>11-е классы</u> Русский язык – 29 экз. Литература - 29экз. Английский язык-29 экз.</p>	<p>100% 100% 100%</p>

	<p>Алгебра- 29 экз. Геометрия -29 экз. Информатика - 29 экз. История России - 29 экз. Всеобщая история - 29 экз. Обществознание -29 экз. География-29 экз. Физика - 29 экз. Химия - 29 экз. Биология - 29 экз. Физическая культура-29экз. Основы безопасности жизнедеятельности-29 экз. Профессиональная подготовка- 29 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%</p>
	<p>Электронные информационно-образовательные ресурсы</p> <p>1-е классы Литературное чтение-20 экз.</p> <p>1-2-е классы Литературное чтение-20 экз.</p> <p>3-4-е классы Литературное чтение-10 экз.</p> <p>5-е классы Русский язык-1экз. Английский язык- 30экз. История-5 экз.</p> <p>5 -6-е классы 5 -11-е классы Математика-3 экз. Английский язык -3 экз. Немецкий язык-15 экз. История-1 экз.</p> <p>6-9- е классы Биология-1 экз.</p> <p>6-11- е классы Биология-2 экз.</p> <p>6-10-е классы</p>	<p>19% 10% 6% 1% 38% 5% 8% 1% 1% 100% 100% 1%</p>

	<p>География-1 экз. 7- е классы 7-11- е классы Физика-9 экз. 7-8- е классы 8- е классы Литература-20 экз. Химия-2 экз. Биология-80экз. История-1 экз 8-9- е классы 8-11- е классы Химия-2 экз. 9- е классы Биология-98 экз. Экономика-2 экз. Православная культура-13 экз. 10- е классы Православная культура-13 экз. 11- е классы Физика-30 экз.</p>	<p>1% 1% 1% 1% 100% 2% 7% 25% 2% 100% 1% 1% 1%</p>
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<p><u>1-4 -е классы</u> Филология -2985 экз. Математика- 2048 экз. Обществознание- 1297 экз. Естествознание- 1296 экз. <u>5-11- е классы</u> Филология -6169 экз. Математика -1555 экз. Обществознание-2642экз. Естествознание-2615 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%</p>
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам		

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС		100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Официальные периодические издания -99экз. Справочно-библиографические издания -122 экз. Научная литература-19 экз.	100% 100% 100%

Таким образом, информационно-библиотечный центр пополнен на 21%.

VIII. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое оснащение учебной деятельности полностью соответствует требованиям ФГОС реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 39 учебных кабинетов, мастерская, тир, столовая, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр. 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

8.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Столовая: 160 посадочных мест, площадь 288,9 кв.м

№ п/п	Наименование и марка оборудования	Год выпуска
1	2	4
1.	Машина протирачная МПР-350	2010

2.	Машина протирочная МПР-350	2010
3.	Машина посудомоечная	2010
4.	Мясорубка МИМ-300	2010
5.	Картофелечистка МОК-300	2010
6.	Хлеборезка АХМ-300	2010
7.	Тестомеситель спиральный	2010
8.	Шкаф расстойный ЭЛШРЭ-2.1	2010
9.	Холодильный шкаф ШХН -08	2007
10	Холодильный шкаф ШХ - 08	2010
11	Камера холодильная КХН-6,61 с моноблоком среднетемпературным ММ-111	2010
12	Холодильник бытовой «Снайге»	2007
13	Морозильный ларь	2005
14	Микроволновая печь	2005
15	Холодильник бытовой «Аристон»	2010
16	Витрина охлаждаемая	2010
17	Мармит первых блюд	2010
18	Мармит вторых блюд	2010
19	Стол горячих напитков	2010
20	Печь хлебопекарная ХПЭ-500	2010
21	Электрокотел пищевой КПЭ-250	2010
22	Электросковорода ЭСК-90	2010
23	Электроплита ПЭ-0,48М	2010
24	Электроплита ПЭ-0,48М	2010
25	Электроплита ПЭ-0,48М	2010

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Актовый зал	100	285,3 кв.м	Кондиционер-3 Ноутбук-1 Проектор-2 Экран-1 Музыкальный центр-1 Светомузыка-1
Библиотечно-	30	100 кв.м	Компьютер-6

информационный центр			Проектор-1 Экран-1 МФУ-1
Спортивный зал		356 кв.м	Компьютер -2

8.2. Комплексное оснащение учебной деятельности:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2019/2020 учебному году от 01 августа 2019 года; имеется акт готовности образовательного учреждения к 2020/2021 учебному году от 23 июля 2020 года; санитарно-эпидемиологическое заключение, № 31БО 07000М000886.10.15, выдано 27.10.2015 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. Имеется заключение органа государственной противопожарной службы, №113 выдано: 29.10.2015 года.
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет http://19sh.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.
	доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение БИЦ обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях: - энциклопедий – 89 шт.; - словарей и справочников - 60 шт.; - электронные ресурсы (программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 116 экземпляров. БИЦ подключен к локальной сети с выходом в Интернет, является информационно-методическим центром.
	доступа к информационным ресурсам Интернета	В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе

		операционной системы Linux Ubuntu (через прокси-сервер Squid).
	доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	создания и использования информации	Для создания и использования информации в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектованы два компьютерных класса, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, MS Windows 7/8/10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 182 компьютера. К сети Интернет подключено 182 компьютера.
	получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 182 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 6 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Yandex, Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 40 Мбит/сек.
	реализации индивидуальных образовательных планов учащихся	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет организовать обучение по ИУП.
	включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать учащихся в

		проектную и исследовательскую деятельность.
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	<p>Для проведения экспериментов в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатории, световые, биологические.</p> <p>Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.</p> <p>Функционирует Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма, Центр проектно-исследовательской деятельности «Космопарк».</p>
	планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	<p>Для планирования учебной деятельности в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотечно-информационный центр обеспечен печатными изданиями; - для руководства школы установлено 5 АРМ. <p>Для фиксации реализации учебного процесса в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виртуальная школа содержащая электронные журналы и дневники. - 10 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 182 ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	размещения своих материалов и работ в	Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся, воспитанников и

	информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 9 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. Создано 60 сайтов работников школы.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Таким образом, материально-техническая база школы пополнена по сравнению с прошлым годом на 16%.

8.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, Microsoft Windows.
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» создана система внутреннего мониторинга качества образования. (Программа системы внутреннего мониторинга качества образования утверждена на заседании методического совета от 31.08.2020 г. №1, утвержденного приказом по школе от 31.08.2020 года №480). Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения учащихся по направлениям:

		<ul style="list-style-type: none"> - психологическая диагностика и социодиагностика, - мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения, - мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся, - здоровье и физическое развитие. <p>В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося (Положение о Портфеле достижений учащихся 1-4 классов в условиях реализации ФГОС НОО, утверждено приказом директора от 16.09.2015 г. № 617, Положение о Портфеле достижений учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО, утверждено приказом директора от 16.09.2015 г. № 617, Положение о Портфеле достижений учащихся, утверждено приказом директора от 16.09.2015 г. № 617).</p> <p>Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется через модули виртуальной школы, информационных стендах, портфели достижений (портфолио) учащихся, отчетах.</p>
	- мониторинг здоровья учащихся;	Осуществляется мониторинг здоровья учащихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<p>МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектовано двумя классами информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MS Windows 7/8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 182 компьютера.</p> <p>К сети Интернет подключено 182 компьютера.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 40 Мбит/сек.</p>

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	<p>МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест учащихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей.</p> <p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, Microsoft Windows.</p> <p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru).</p>
а) учащихся, их родителей (законных представителей);	<p>Для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционного, имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта; - интерактивное общение происходит с помощью Контактной формы на странице «Контакты» на сайте школы; - взаимодействие через сайты педагогических работников. - через модули виртуальной школы.
б) педагогических работников,	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru)</p> <p>-через модули виртуальной школы.</p>
в) органов управления в сфере образования	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru), через модули виртуальной школы.</p>
г) общественности	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru) через модули виртуальной школы.</p>
д) учреждений дополнительного образования детей	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru)</p>
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	<p>Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ</p>

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: На уровне начального общего образования: На уровнях основного общего и среднего общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровне начального общего образования: 100% АРМ учителя.
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровнях основного общего и среднего общего образования: 100% АРМ учителя.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная вычислительная сеть, с выходом в Интернет. В локальной сети 182 ПК.
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество учащихся на 1 ПК составляет 4,1 что примерно в два раза выше областного показателя (9,2 человека)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цель школьной системы оценки качества образования - получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфель достижений, портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория».

Часть 2.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	909 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	909 чел./86,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,97
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень/профильный уровень	- /60,28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	108 чел./100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	31 чел./100%

1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	909 /100 %
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	536 /59%
1.19.1	Регионального уровня	39/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	63/7 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	158 чел./17,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 чел./7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./ 98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел./ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 1,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 1,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./79 %
1.29.1	Высшая	34 чел./ 56 %
1.29.2	Первая	14 чел./ 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 1,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 3,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	46 чел./ 75 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,00 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенностью средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	909 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м

3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	909
3.2	Численность учащихся по дополнительным программам	1386
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	

3.3.1	техническое	161
3.3.2	естественнонаучное	40
3.3.3	туристско-краеведческое	15
3.3.4	социально-педагогическое	209
3.3.5	в области искусств:	
3.3.5.1	по общеразвивающим программам	365
3.3.5.2	по предпрофессиональным программам	0
3.3.6	в области физической культуры и спорта:	
3.3.6.1	по общеразвивающим программам	596
3.3.6.2	по предпрофессиональным программам	0
3.3.7	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	550
3.4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	15
3.4.1	из них педагогов дополнительного образования	2
3.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 чел./73,3%
3.4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./26,7%
3.4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./73,3%
3.4.5.1	Высшая	5 чел./33,3%
3.4.5.2	Первая	6 чел./40%
3.4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.6.1	До 5 лет	2 чел./13,3%
3.4.6.2	Свыше 30 лет	1 чел./6,7%

3.4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./93,3%
3.4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./80,0%
3.4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./13,3%
3.4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./13,3%
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	736 чел./81%
3.5.1	На муниципальном уровне	334 чел./36,7%
3.5.2	На региональном уровне	67 чел./7,4%
3.5.3	На межрегиональном уровне	51 чел./5,6%
3.5.4	На федеральном уровне	56 чел./6,1%
3.5.5	На международном уровне	32 чел./3,5%
3.6	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	909чел./100%
3.6.1	Муниципального уровня	909 чел./100%
3.6.2	Регионального уровня	457 чел./50,3%
3.6.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
3.6.4	Федерального уровня	383 чел./42,1%
3.6.5	Международного уровня	0 чел./0%
3.7	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
3.7.1	На муниципальном уровне	2 единицы
3.7.2	На региональном уровне	3 единицы
3.7.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
3.7.4	На федеральном уровне	0 единиц
3.7.5	На международном уровне	0 единиц
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
4.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	48 единиц
4.2.1	Учебный класс	39 единиц
4.2.2	Лаборатория	1 единица

4.2.3	Мастерская	2 единицы
4.2.4	Танцевальный класс	1 единица
4.2.5	Спортивный зал	2 единицы
4.2.6	Бассейн	0 единиц
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
4.3.1	Актный зал	1 единица
4.3.2	Концертный зал	0 единиц
4.3.3	Игровое помещение	2 единицы
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.6.2	С медиатекой	да
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	909 чел./ 100%

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательной деятельности, направленной на повышение качества знаний учащихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет.
2.	Привлечение внебюджетных средств	Укрепление материально-технической базы. В образовательной деятельности используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации. Приобретено новое учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника, произведена замена напольного покрытия в спортивном зале, установлено внешнее видеонаблюдение, произведен ремонт санузлов.
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия. Популяризация опыта работы школы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

		Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.
4.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы, а также работы научного общества «Сыны Отечества». Создание условий для самореализации личности: проектно-исследовательский центр «Космопарк». Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма.
5.	Реализация проектов	<p>Увеличение количества учащихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью по 3-D моделированию.</p> <p>Увеличение читательской грамотности учащихся путем создания Библиотечно-информационного центра.</p> <p>Муниципальный проект «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы («# К- результату – вместе»)</p> <p>Региональный проект в рамках реализации портфеля проектов «Развитие психолого-педагогической службы региона» региональной Стратегии развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019-2021 гг.</p> <p>Региональный проект «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров «Курс на ЕГЭ»</p> <p>Муниципальный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа (Лаборатория LEAN – компетенций»)</p> <p>Школьный проект «Обновление информационно – образовательного пространства музея «История кадетских корпусов России»</p> <p>Школьный проект «Педагогическая лаборатория «Экспорт методических идей»</p> <p>Школьный проект «Создание коучинг – клуба по обмену опытом при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников»</p> <p>Школьный проект «Создание банка методических идей «Профи – старт» для учителей технологии»</p> <p>Школьный проект «Обновление содержания внеурочной деятельности»</p> <p>Бережливый проект «Создание алгоритма обучения по охране труда при приеме на работу»</p> <p>Школьный проект «Цифра»</p>

		<p>Школьный проект «Создание системы сопровождения учащихся школы, испытывающих трудности в освоении ООП»</p> <p>Бережливый проект «Создание плана индивидуального сопровождения учащегося, пропустившего уроки»</p> <p>Школьный проект «Организация образовательной деятельности учащихся в режиме школы полного дня»</p> <p>Школьный проект «Создание системы наставничества «Умники и умницы»</p> <p>Школьный проект «Создание модели единого доброжелательного пространства школы»</p> <p>Школьный проект «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды школы»</p> <p>Школьный проект «Обновление пространства комфорта для участников образовательных отношений»</p>
б.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	<p>Увеличение числа учащихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.</p> <p>Увеличение числа учащихся, ставших участниками конкурсов различных направленностей.</p> <p>Участие в заседаниях круглых столов, семинаров всероссийского уровня.</p> <p>Увеличение числа учащихся выпускных классов, получивших золотой знак ГТО до 100% из числа допущенных</p> <p>Увеличение доли учащихся, имеющих уровень физического развития выше среднего</p> <p>100% охват учащихся индивидуальными маршрутами физического развития</p>

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.
- б) Внедрение ФГОС ОО требует постоянной методической помощи при освоении ФГОС ООО, курсовой подготовки в соответствии с ФГОС, подготовки индивидуальных проектов.
- в) Наличие учащихся, не преодолевших порог при сдаче ГИА (затруднения в освоении образовательной программы).

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС ОО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.
- б) Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС СОО.
- в) Повышение квалификации учителей по ФГОС, применения ЦОР.
- г) Более широкое вовлечение учащихся в разные виды внеурочных занятий (неаудиторная занятость, внеурочная деятельность и т.д.)

- е) Совершенствование индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ГИА: включение новых форм работы в индивидуальные маршруты учащихся, организация постоянного блочно-модульного тематического контроля.
- ж) Совершенствование системы контроля за деятельностью учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ.

Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория»
Старооскольского городского округа



Е.И. Иванова