**План мероприятий**

**по организации профориентационной работы**

**МАОУ «Средняя школа № 19 –корпус кадет «Виктория»**

**Старооскольского городского округа**

**Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки;

**-** создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, округа, области в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- создать систему подготовки учащихся 1–9-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;

- создать систему подготовки учащихся 10–11-х классов в рамках профильной подготовки;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

**Участники:**

* Профориентационная подготовка – учащиеся 1–8-х классов;
* Предпрофильная подготовка – учащиеся 9-х классов;
* Профильная подготовка – учащиеся 10–11-х классов.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* консультации для школьников и их родителей;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение учреждений профессионального образования Старооскольского городского округа в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству учащихся во время летних каникул;
* расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте и информационных стендах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок**  **выполнения** | | | **Ответственные исполнители** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** | | | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год. | До 01.09 | | | Администрация школы, руководители МО |
| **2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение** | | | | | |
| 2.1 | Проведение анализа результатов профориентации за 2014/2015 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11-х классов) | Сентябрь | | | Заместитель директора, классные руководители |
| 2.2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди учащихся в Старооскольском городском округе | В течение учебного года | | | Заместитель директора, классные руководители |
| 2.3 | Работа по предпрофильной и профильной подготовке учащихся. | В течение учебного года | | | Заместитель директора, учителя-предметники |
| 2.4 | Определение перечня курсов по выбору для предпрофильной работы с учащимися 9 класса и профильной работы с учащимися 10-11 классов | До 01.09 | | | Администрация школы, учителя-предметники |
| 2.5 | Расстановка кадров для ведения курсов предпрофильной, профильной подготовки и профориентационной работы | До 01.09 | | | Администрация школы |
| **3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического**  **профориентационного пространства школы** | | | | | |
| 3.1 | Профориентация учащихся на уроках (география, обществознание, технология и др.) | | Постоянно | Учителя-предметники | |
| 3.2 | Проведение профориентационных мероприятий среди учащихся 9-11-х классов. Защита проектов «Профессия, в которой я вижу себя». | | В течение учебного года по плану работы классных руководителей | Классные руководители | |
| 3.3 | Проведение мероприятия «День самоуправления в школе». | | По плану ДО | Педагог-организатор,  Совет старшеклассников, классные руководители | |
| 3.4 | Проведение тематических классных часов профориентационной направленности:  8-9 классы –   * «Мастерство и талант» * «Что такое труд?»   10-11 классы –   * «Мои планы на будущее» * «Профессионализм. Что это?» * «Планирование профессиональной карьеры» | | По плану классных  руководителей | МО классных руководителей | |
| 3.5 | Проведение деловой игры среди учащихся 9-11-х классов «Кадровый вопрос» | | Ноябрь | Руководитель МО обществоведческих дисциплин,  классные руководители 9-11-х классов | |
| 3.6 | Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом | | По мере согласования с руководителями предприятий | Классные руководители 8-11-х классов | |
| 3.7 | Содействие временному трудоустройству учащихся во время летних каникул | | Май | Социальный педагог, классные руководители | |
| 3.8 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | | Постоянно | Классные руководители 8-11-х классов | |
| 3.9 | Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление. | | Постоянно | Классные руководители 9-11-х классов | |
| 3.10 | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте | | Постоянно | Классные руководители, администратор школьного сайта | |
| 3.11 | Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования | | Постоянно | Администрация школы, классные руководители | |
| 3.12 | Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на рынке труда | | Постоянно | Администрация школы, классные руководители | |
| 3.13 | Профессиональная диагностика и консультирование выпускников 9,11-х классов «Оценка профессиональной направленности личности выпускника»  Цель - выявление групп учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению | | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 3.14 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 3.15 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 3.16 | Встреча со специалистами Центра занятости населения | | Март | Администрация школы, социальный педагог | |
| 3.17 | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | | В течение учебного года | Заместитель директора, классные руководители | |
| **4. Работа с родителями** | | | | | |
| 4.1 | Родительские собрания в 9, 11-х классах «Как помочь ребенку выбрать профессию?»  Родительские собрания в 7-8-х классах по определению направленности учащихся при изучении профильных предметов. | | Февраль | | Администрация школы, классные руководители |
| 4.2 | Родительские собрания в 9, 11-х классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | | Декабрь  Февраль | | Администрация школы, классные руководители |
| 4.3 | Консультации для родителей уч-ся 9,11-х классов по вопросам профориентации | | В течение учебного года | | Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| **5. Работа психолого-педагогической службы сопровождения** | | | | | |
| 5.1 | **7-8-е классы**   * Анкета. САН * Дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климов) * Мотивация успеха, боязнь неудачи. (А.А.Реан) * Потребность в достижении (А.А.Реан) * Методика КОС (коммуникативные и организационные способы) | | Февраль-март, | Педагог-психолог,  классные руководители | |
| 5.2 | **9-е классы**   * Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной) * Дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климов) * Опросник Айзека * Анкета АО жизненному и профессиональному сомоопределению (П.С.Лернер, Н.Ф.Родичев) | | Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март | Педагог-психолог,  классные руководители | |
| 5.3 | **10-е классы**   * Определение типа личностной направленности холланда * «Опросник готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский) | | Ноябрь  Апрель | Педагог-психолог,  классные руководители | |
| 5.4 | **11-е классы**   * Оценка профессиональных склонностей (А. Йоваши) * Опросник «Мотивы выбора профессии» (С.Н.Гриншпун) | | Декабрь  Февраль | Педагог-психолог,  классные руководители | |
| **6. Профессиональная адаптация** | | | | | |
| 6.1 | Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников | | Постоянно | Заместитель директора,  классные руководители | |
| 6.2 | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и выпускникам из неблагополучных семей | | Постоянно | Социальный педагог,  классные руководители | |