Классный час

**Класс:** *1*

**Учитель:** *Заруцкая Елена Николаевна*

***Тема.*** *Волшебный мир искусства*

Цели: формировать у обучающихся вечные ценности: любовь к Родине, своему народу, родной природе, прекрасному, красоте.

Задачи: дать представление о различных видах искусства: литературе, живописи, музыке, кино;

-развивать чувство прекрасного, эстетический вкус, интерес к творчеству, сотрудничество между учащимися;

-воспитывать любовь Родине, родной природе, своему народу, через различные жанры искусства;

Оборудование: репродукции картин русских художников о природе, портреты русских писателей, композиторов, мультимедиапроектор, запись музыкального произведения П.И Чайковского «Березка», раздаточный материал

Оборудование.

Ход занятия

1. **Орг момент**

Ребята, возьмитесь за руки

Когда ладошка с ладошки касается,

Сердца ваши встречаются,

Души ваши соприкасаются

В них доброта рождается.

Улыбнитесь друг другу, начнем наше занятие.

1. **Актуализация опорных знаний**

Живет на свете красота.

Живет не где-нибудь, а рядом.

Всегда « открыта» нашим взглядам

Всегда прозрачна и легка

Живет на свете красота

Как вы думаете, о какой красоте окружающей нас идет речь?

В чем она заключается?

Можем мы с вами рассказать о том, какой природа была до нас?

Откуда мы узнаем о этом ?( Из книг, смотрим в музее)

Кто нам в этом помогает, кто оставляет нам в наследство описание красоты природы, Родины? ( поэты, худ-ки, музыканты)

3.**Сообщение темы урока**

Сегодня мы совершим заочную экскурсию по залам музея

**Тема нашей экскурсии «Волшебный мир искусства»**

Ничего необычного не заметили в названии темы экскурсии?

(Слово «волшебный», волшебство случается только в сказках, какое волшебство может быть в музее)

Сегодня мы узнаем с вами, какое волшебство происходит с нами, когда мы читаем книги, слушаем музыку, смотрим кино.

Вспомним с вами различные виды искусства, поговорим о том, что они значат для нас, постараемся исследовать, нужно ли нам знать свое прошлое. Как вы думаете, кто поведет нас по залам музея, кто будет нашими экскурсоводами? ( поэты, художники, музыканты)

Действительно, именно художники, поэты, музыканты вводят нас в неповторимый мир, мир представлений, фантазий, воспоминаний, в мир волшебства, мир искусства.

1. **Работа над темой урока**

Какие виды искусства вы знаете?

Сегодня мы не мыслим своего существования без музыки, поэзии, картин, книг, театра, кино.

Мир прекрасен. Чуть проглянет утром солнышко, зазолотится розовое, голубое и синее небо, оживет земля, зазеленеет трава, расцветут желтые, лазоревые, алые цветы. Да и вы, как цветы, нарядные, праздничные. А что делает мир таким многоцветным? ( Краски.)

**1зал- Зал живописи**

Первый наш зал - зал живописи

Посмотрите, в нашем зале представлены репродукции картин Алексея Кондратьевича Саврасова, Федора Александровича Васильева, Ивана Ивановича Шишкина. В своих картинах художникам удалось передать необыкновенную красоту русской природы.

Если внимательно посмотреть на картину И. Шишкина. То мы увидим как далеко-далеко, сколько хватает взгляда, золотится на солнце густая рожь. Ветер легко колышет налитые колосья. Исчезает во ржи извилистая тропинка. Могучие сосны-великаны устремились в голубое небо, и от этого ещё шире кажутся просторы золотого поля. Когда смотришь на шишкинскую «Рожь», думаешь о бескрайних просторах родной земли, о её богатстве и щедрости. Конечно, и сам Шишкин думал об этом. Недаром он пометил для себя: «Раздолье. Простор. Рожь… Русское богатство».

Какие картины вам понравились? Почему?

Как вы думаете, почему художники часто в своих картинах изображали частичку своей Родины, место, где они родились?

Д. Они любили свою страну, хотели, чтобы другие увидели красоту России.

Какое впечатление произвел на вас этот зал? Какое волшебство произошло?

Д. Соприкоснулись с прекрасным, восторг, красота.

**Проект «Мы художники» (коллективная работа)** Давайте создадим проект в форме коллажа, который можно назвать «Красота», в нем вы должны показать красоту родной природы, отразить любовь к ней

**Защита проекта.**

Красота – это мир и покой,  
Крики чаек и запах лесной.  
Сон ребёнка, весною гроза,  
Белый снег и любимых глаза.

Красота – это девичья стать,  
Летний вечер и нежная мать.  
Красота – это музыки звук,  
И пожатие дружеских рук.

Красота – это танца огонь  
И поющая в поле гармонь.  
Красота – на холсте бурлаки  
Давний образ великой реки.

Красота есть согласие душ  
Степи, море, таёжная глушь.  
Красота есть соцветье племён  
Рожь, гречиха, подсолнух и лен.

**2 зал Литературы.** Каждый человек любит свою Родину. Художники изображают на картинах любовь к Родине кистями и красками, а чем выражают любовь поэты, писатели?

**Д.** Поэты и писатели выражают любовь к Родине в прозе, стихах. Действительно, не только красками, мелками можно нарисовать картину, но и словом можно изобразить удивительный мир читаешь, слушаешь, и перед глазами встают картины природы, Родины

Каких поэтов и писателей, писавших о родной природе, Родине знает вы?

В этом зале представлены великие русские поэты и писатели, которыми мы должны гордиться, они сами очень любили Россию и учат нас любить свою Родину, восхищаться ее красотой, мудростью нашего народа, во многом благодаря им нашу страну любят и знают во всем мире.

Кто из вас знает стихи русских поэтов, в которых они описывают красоту русской природы.

Какого цвета эти стихи?

Вы назвали цвета стихов, это ли не волшебство, красок нет, только слова, а цвет у стихотворения есть. Только самые талантливые, выдающиеся люди могут писать такие стихи.

Какие чувства вызывают у вас эти стихи?

Вот такой Родину описали поэты, у каждого из нас она другая, но чувство у всех одно – чувство, что ты здесь родился, тебе здесь очень хорошо, чувство гордости и любви, чувство патриотизма.

Художественная литература — это основа многих видов искусства. Она отражает богатства и многообразие жизни, мыслей и чувств человека. Однако есть предел этим возможностям. Литература не может передать тончайших оттенков эмоционального мира людей. И тогда в дело вступает музыка

1. **Зал - Зал музыки**

Музыка — одно из самых древних искусств. Музыка властвует над душами людей и сегодня и тысячу лет назад. Существует миф об Орфее, который силой пения мог укрощать диких зверей, разрушать горы, овладение искусством музыки очищало от дурных чувств и желаний. Музыка живет везде в звуке дождя и ветра, в трелях приц, в звоне капели.

А кто нам с вами помогает услышать музыку. (Композиторы)

Россия дала миру огромное количество выдающихся композиторов, музыкантов. Это Петр Ильич Чайковский, Николаи Андреевич Римский –Корсаков, Георгий Свиридов и др Все они воспевали в своем творчестве красоту земли Русской, прославляли свою Родину.

Сейчас мы послушаем произведение П.И. Чайковского. (Слушание)

Что вы услышали, представили во время прослушивания? (ассоциативный ряд, дети вешают слова на доску)

Музыка — самый сложный вид искусства. Она объединяет чувства и мысли людей в единый порыв, и в то же время каждый воспринимает музыку по-своему, соответственно настроению. Вот и мы все воспринимаете музыку по-разному: кто-то представил хоровод, кто-то речку, березку.

Можно сказать, что эта музыка волшебная?

А какие музыкальные инструменты вы услышали в произведении П Чайковского «Березка»

Приложил к губам я трубку- Полилась по лесу трель- Инструмент то очень хрупкий Называется (свирель)

Движенья плавные смычка Приводят в трепет струны.

Как ясен звуков перелив,

В них радость и улыбка.

Звучит мечтательный мотив.

Его названье (скрипка)

Треугольная доска,  
а на ней три волоска.  
Волос – тонкий,  
Голос – звонкий.  *(*Балалайка )

Весёлая птичка в орешнике пела,

Лесного ручья где-то струйкой звенела,

А может, не птичка, в ветер свистел?

Весёлую звонкую песню лета

Пропела волшебная дудочка…..(флейта)

Ящик на коленях пляшет,  
То поёт, то громко плачет. (гармонь)

1. **Зал- Зал кино**

Заранее, заранее

Всё было решено:

У школьников собрание,

Потом у них кино.

Домой придёт

Мой старший брат.

Он мне расскажет

Всё подряд.

Он объяснит мне.

Что к чему.

А я большая!

Я пойму.

И вот он начал

Свой рассказ:

- Они ползут,

А он им - раз!

А тут как раз

Она ползла,

А он как даст ему

Со зла! Они ей-раз!

Она им - раз!

Но тут как раз

Её он спас,

Он был с ней

Заодно...

Ух, сильное кино!

Нет, видно я еще мала:

*Я* ничего не поняла.

Про какой вид искусства это стихотворение?

Еще один вид искусства это кино. Все мы любим ходить в кино, наслаждаемся просмотром любимых фильмов. Мы убеждаемся в неисчерпаемых возможностях киноискусства, которое показывает нам жизнь микроба и космическую катастрофу, делает нас свидетелями событий, происходивших на противоположной стороне земного шара и в нашем дворе, рассказывает о мире животных и увлекает в путешествия. Кино учит нас любить, восхищаться и гордиться свой страной. Но это все потом, а в детстве волшебный мир кино открывается нам с мультипликационных фильмов, сказок и это — любовь на всю жизнь. Эту любовь привил нам выдающийся русский режиссер Александр Роу. На его сказках воспитывались ваши родители, их с удовольствием смотрите и вы.

**Написать сказки, которые экранизированы (работа в парах)**

Чему учат нас сказки? ( Доброте, любви, Любви к Родине).

Какое волшебство происходит с нами, когда мы смотрим сказки? ( Мы становимся соучастниками, героями сказок)

Вот и подошла к концу наша экскурсия. В каких залах мы побывали. В чем же заключается волшебная сила искусства, чему учит нас литература, живопись, музыка?

**Рефлексия Игра « Искусство для меня это...»**

**5. Итог урока.**

Чудодейственная сила искусства заключается в том, что оно влияет на наши чувства, учит нас любить и ценить свое прошлое и настоящее Искусство несет вечные ценности Доброту, Красоту, любовь.

Способность воспринимать прекрасное - великий дар природы людям, но это и дар человечества самому себе, потому что люди способны развивать в себе этот дар, а помогают нам в этом…..(художники, поэты писатели, музыканты)

У истока реки зародился сюжет,  
По страницам перо закружилось.  
Всё, что думал и чувствовал добрый поэт,  
На бумаге теперь отразилось.  
  
На чудесной палитре цветное пятно,  
С мягкой кисточки краска струится.  
Разрисует художник своё полотно, -  
На картине появятся лица.  
  
Звуки музыки льются из наших сердец,  
Нотный стан в лёгком вальсе кружится.  
Звонкой трелью зальётся пернатый певец, -  
Скоро новая песня родится.

Волшебный мир искусства –  
Мир, полный вдохновения.  
Волшебный мир искусства –  
Художника творение.  
Волшебный мир искусства  
Волнует наши чувства,  
К себе зовёт волшебный мир искусства.  
  
**6. Оценка своих достижений**