Занятие клуба «Растим патриотов»

( внеурочная деятельность)

Тема: "Богатыри земли Русской" (1-й класс)

Цель: формирование гражданско-патриотических качеств личности школьников на основе социокультурного наполнения категории "Богатыри".

Задачи:

Создать условия для понимания исторических событий, изображающих богатырей земли русской.

Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей на основе произведений живописи, музыки и литературы.

Создать условия для формирования патриотических качеств личности школьника на основе знаний истории государства.

Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Оборудование:

репродукция В. Васнецова "Богатыри"

песня "Богатырская сила"

карточки со словами: разумный, глупый, смелый, добрый, трусливый, злой, слабый, сильный, жестокий

мультимедийная установка

ноутбук

Содержание занятия

**1.Организационный момент.**

 Ученики сидят по микро группам (по 5 человек).

Учитель: Добрый день, ребята! Я рада видеть вас.

Мы начинаем очередное занятие клуба «Растим патриотов» с того, что пошлём молча, только глазами гостям, друг другу добрые мысли и добрые чувства. Улыбнёмся гостям, своим друзьям!

**2. Этап мотивации (самоопределение) к учебной деятельности**

Учитель:

-Ребята, в этом году вы пришли в 1 класс нашей школы.

- А какая наша школа?

- Что значит «кадетская»?

- Кто в ней учится?

-А что значит слово "кадет" ?

Ученики: Кадет- воспитанник кадетского корпуса, будущий защитник нашей Родины.

Учитель: Защитников Отечества прославляют в музыке, в живописи, в кино.

 Прослушайте песню и догадайтесь, какова тема нашего занятия..

**Звучит музыкальная заставка - песня "Богатырская наша сила".**Учитель: Как вы думаете, о ком мы будем говорить на занятии?

Ученики : О богатырях. О русских богатырях.

**( слайд с темой : Богатыри земли русской)**

**3**. **Этап актуализации и пробного учебного действия**

Учитель: Кто же такие богатыри?

Ответы учеников.

Учитель**: Значение слова «богатырь» лучше всего даст словарь.**

**«Богатырь- защитник земли русской, совершающий подвиги, отличающийся особой силой.»**

Много на Руси богатырей. Невозможно сразу о всех рассказать.

Да и сложно представить самих богатырей.

 В этом нам поможет картина известного художника Виктора Михайловича Васнецова « Богатыри». Над этой картиной он работал более 20 лет.

**(слайд картины «Богатыри»)**

Учитель: Какие богатыри на ней изображены?

Ответы учащихся.

**(вывешиваются таблички: Илья Муромец. Добрыня Никитич, Алёша Попович)**

Учитель: Все трое зорко всматриваются вдаль, не грозит ли русской земле беда? Фигуры богатырей словно вырастают из этой земли и свидетельствуют о неразрывной связи героев со своей Родиной.

Учитель: Вы провели исследования в группах. Что ещё вы о них знаете?

Отчёт группы №1

**Ученик**: Илья Муромец не сразу богатырём стал .Он не мог ходить тридцать лет. А вылечили его люди прохожие - дали испить водицы. Больше всего люди любили да и теперь уважают этого богатыря Илью Муромца. Его даже причислили к лику российских Святых. У него остался в истории день рождения - 1 января. В день, когда мы празднуем Новый год, вспомните также, что это и день рождения Ильи Ивановича, великого защитника земли русской.

Отчёт группы №2

Ученик: Добрыня Никитич носил прозвище «Тихий». Он был хорошим дипломатом, умел к каждому человеку подойти по- особенному. Недаром князь Владимир назначил его послом. А какие увлечения были у Добрыни Никитича! С 12 годов сам песни складывал, на гуслях их исполнял и в шахматы играл.

Отчёт группы №3

Ученик: Алеша Попович с раннего детства был очень сильным. Из-за неимоверной силы Алеши в детских играх не было ему равных среди сверстников: "Кого он не возьмет за ручку - ручка прочь, кого возьмет за ножку - ножка прочь". Нарядился Алеша стражником, прикинулся глухим и подманил Тугарина, а затем хватил его дубинкой так, что тот пал бездыханным.

Учитель: Давайте всмотримся в лица богатырей.

 -Что вы можете сказать ?

Ученики: Илья Муромец - со спокойным выражением лица, прямым и твердым взглядом. Это говорит о его уверенности в своих силах, готовности встретить врага. Добрыня Никитич - благородный и добрый. Алеша Попович - с тонкими чертами лица, хитрой и лукавой усмешкой..

4. **Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи.**

**Учитель: Давайте познакомимся с доспехами древнерусских воинов.**

 **(слайд №3)**

Учитель: Что защищало тело богатырей?

Ученики: На тело надета **кольчуга**- железная рубашка. Она защищала богатырей от ударов копья, стрел, меча. Весила она 7 килограммов.

Учитель: Что надето на голову богатырей?

Ученики: **Шлем**

Учитель: На Руси его называли шелом. Шлем изготавливали из металла, его украшали узором. Он оберегал голову воина от удара.

Учитель: Какие ещё доспехи имеются у богатырей?

Ученики: **Щит. Меч.**

Учитель: **Меч ещё называли булавой.** Это русское оружие. На нём давали клятву, его передавали по наследству от отца к сыну.

**Учитель: Предлагаю попробовать себя в роли художников. Дополнить образ богатыря доспехами.**

( работа в группе, вывешиваем рисунки трёх богатырей на доску, ученики на заранее приготовленных трафаретах рисуют доспехи богатырей и наклеивают их на рисунки богатырей)

Учитель: Получилось у вас просто замечательно.

**5) Этап анализа образа богатыря и его поступков, человеческих качеств**

Учитель: Образы богатырей созданы и в кино. Когда вы будете смотреть мультфильм, я хочу, чтобы вы подумали: какими качествами характера должен обладать человек, защищающий свое Отечество, свою Родину?

**( видео №1)**

Почему богатырь не стал жениться?

Почему не захотел богатства?

Почему решил пойти прямо на битву с Тугариным?

( на доске висят таблички со словами, характеризующими различные качества человека)

Учитель: Посоветуйтесь и выберете слова, которые определяют характер защитника, патриота своего Отечества.

( дети выходят и вывешивают таблички со словами на доску)

Находчивость, смекалка, справедливость, храбрость, решительность, мудрость, доброта, уверенность, терпение.

 Учитель: Молодцы! Для того, чтобы быть настоящими защитниками Отечества необходимо развивать эти качества. Наше занятие подошло к концу. Давайте не забывать завет, который оставили богатыри своим потомкам: Любить, защищать и беречь свой народ, свою страну и Родину!

6. **Этап рефлексии учебной деятельности на занятии.**

Учитель :О ком мы говорили на занятии?

 Каким должен быть человек, защищающий свое Отечество, свою Родину?

Учитель: Прошли века. Богатырей тех нет,

Но дух свободы в душах наших вечен.

И богатырский мужественный свет –

Неколебим, свободен, бесконечен.

В тайге, в горах, во льдах, среди морей,

На всех постах у мира и свободы,

Не счесть – о Русь! – твоих богатырей,

И рать их нерушимей год от года.

 **( видео 2)**

Учитель: -Помните: всегда есть место подвигу. Всегда есть те, кто нуждается в вашей защите, поддержке, одобрении, дружеской улыбке. Желаю вам мира, удачи, добра, счастья.

Ученики: А преданья старины

 Забывать мы не должны.

 Слава русской старине!

 Слава русской стороне!