Урок окружающего мира в 1 «В» классе

 А.А. Плешаков «Мир вокруг нас»

 Тема: « Где живут белые медведи?»

 Учитель начальных классов: Шабанова Е.А.

*Цель урока:* формировать представление о разнообразии природы Земли.

*Планируемые достижения учащихся:*

- усвоить, что на Земле есть очень холодные районы — Северный Ледовитый океан и Антарктида;

- научиться находить их на глобусе и приводить примеры животных этих районов.

*Оборудование.*

*У учителя* — глобус; карточки с названиями Арктика, Антарктида, Северный полюс, Южный полюс, набор для моделирования, включающий физическую карту мира, фигурки животных; видеофрагменты или слайды о животном мире Арктики и Антарктики; модель цветика - семи цветика , звукозаписи песен («Колыбельная медведицы»). Выставка книг о животном мире холодных районов земли, детские энциклопедии.

*У учащихся* — набор для моделирования, включающий физическую карту мира; фигурки животных, цветные карандаши, сигнальные карточки-кружки зеленые и красные; Для изготовления поделки Умки: заготовки, краски или цветные карандаши, клей, вата или синтепон.

*Электронные ресурсы:* видеофрагменты из мультфильмов « Пингвинёнок Лоло», «Умка», Детская электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий» .

*Задачи урока:*

1.Познакомить с холодными районами Земли, с их названиями, географическим положением, представителями животного мира.

2.Показать связь между природными условиями и животным миром;

3.Учить элементарным приемам работы с глобусом и картой.

4.Расширять кругозор, работать над развитием словарного запаса, умением сопоставлять и анализировать.

5.Воспитывать любознательность, потребность в поиске новых знаний.

 Ход урока:

 1. Организационный момент

 На урок звенит звонок:

 Начинать пора урок

 Будем мы работать дружно

 И узнаем то, что нужно!

Если мы все готовы, то я буду рада предложить вам сегодня снова попутешествовать, но прежде обратите внимание на слова, помещенные на магнитной доске: как вы думаете что это за слова и почему они сегодня здесь?!? (вопросы предыдущих уроков).

Это вопросы, которые мы задаем на наших уроках и учимся находить на них ответы. На какие вопросы мы уже отвечали?

Сегодня нам пригодится вопрос ГДЕ?

2. Формулирование темы урока.

Послушайте внимательно загадки:

 В океане тёмно-синем

 Лапой выудив моржа,

 На полярной скользкой льдине

 Я дрейфую не дрожа.

 (Белый медведь)

 (Учитель вывешивает на доску картинку белого медведя)

 Рыболов, пловец прекрасный,

 Черный фрак на нем атласный.

 У него постель из льдин,

 Стоя спит на ней …

 (Пингвин)

 (Учитель вывешивает на доску картинку пингвина)

 - Ребята, а теперь давайте все вместе задумаемся: почему у нас сегодня на уроке эти животные и какой вопрос станет темой нашего урока?

3. Объявление темы урока. Постановка цели.

Тема нашего урока: « Где живут белые медведи и пингвины!»

– Ребята, нашему другу - Муравьишке -Вопросику тоже стало интересно узнать, а где же живут эти животные? Кто знает?

 (Выслушиваются ответы детей)

- Вспомните самого очаровательного медвежонка Умку. Фигурка Умки на доске.

 Давайте вместе с Муравьишкой-вопросиком отправимся к Умке в гости! Пусть он нам расскажет о своей родине!

- Ой, ребята так далеко попасть очень непросто нам поможет волшебный Цветик-семи цветик из одноименной сказки В .Катаева.

 Давайте все вместе вспомним заклинание, которое произносила Женя!

Повторяйте за мной.

4.Физкультминутка**.**

 Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснёшься ты земли,

 Будь по-моему вели. (2 раза)

 – Вели оказаться там,

 Где живут белые медведи.

(Ученики садятся за парты, Учитель зачитывает отрывок из сказки В .Катаева «Цветик-семи цветик»)

– «Не успела Женя это сказать, как вдруг откуда ни возьмись налетел вихрь, солнце пропало, сделалась ночь. Женя, как была, в летнем платьице, с голыми ногами, одна– одинёшенька оказалась здесь, а мороз-то 100 градусов. “Ай, мамочка, замерзаю, - закричала Женя и стала плакать, но слёзы тут же превратились в сосульки и повисли на носу. А тем временем из-за льдины вышли семь белых медведей и прямёхонько к девочке, один другого страшнее».

– Где же оказалась Женя? – Где же оказались мы, ребята?

 – Кругом снег, лёд, здесь очень холодно... (на Севере, на Северном полюсе)

-На нашем глобусе северный полюс находится вот здесь.

 (Показ Северного полюса)

- Каким цветом обозначены эти места на глобусе?

 Как вы думаете почему? Какая здесь погода?

 – Чтобы не замерзнуть, нам нужно срочно вооружиться всем необходимым. Как вы думаете, что нам понадобиться?

5. Работа над новым материалом.

– Откройте Рабочие тетради по закладке на странице 31.

 Найдите задание №1. Рассмотрите рисунок.

Обсудите в парах что нам может понадобиться в нашем путешествии на Северный полюс и обведите простым карандашом в кружок то, что понадобится на севере.

(Идёт самостоятельная работа учащихся в парах с последующим подведением итогов).

– На Земле есть очень холодный район – это Северный Ледовитый океан (вывешивание карточки с названием на доску)

Большая его часть постоянно покрыта льдом и снегом. В этом районе Земли расположен Северный полюс. Этот район так же носит название Арктика. (вывешивание карточки с названием на доску)

– Как вы думаете, могут ли в таких холодных погодных условиях жить животные? (да)

- А что должны иметь такие животные, чтобы не замерзнуть: тоже теплые сапоги и шапку с варежками?!?

– Но всё-таки хозяин на Северном полюсе – это, конечно, белый медведь.

Умка предлагает нам посмотреть короткий фильм о себе.

ВИДЕО отрывок из мультфильма про умку.

Что интересного мы узнали о жизни Умки?

А вот какие сведения о белом медведе приготовила для вас Мудрая Черепаха.

Белые медведи обитают на Северном полюсе, среди вечных льдов и снегов. Это самое большое, самое сильное животное из семейства медвежьих. Он весит примерно 700 кг, а длина его туловища достигает 3-х метров.

Белые медведи с головы до ног покрыты густым белым мехом. Мех медведя отлично сохраняет тепло его тела, поэтому им не страшны даже самые лютые морозы.

-Как вы думаете, почему мех у медведя именно белого цвета?

Белые медведи – отличные пловцы, могут часами находиться в воде. Вода не проникает им под шубу, и поэтому они всегда остаются сухими.

Белый медведь – хищник, чем он по-вашему может питаться в Арктике? Излюбленная пища белых медведей – тюлени, рыба, морские водоросли, птичьи яйца.

– Итак, ребята, где же живут белые медведи?

Покажите на глобусе (на Северном полюсе).

6.Практическая работа.

-На большой карте мира найдите район Сев. Ледовитого океана.

-Какое животное обитает в этих районах?

 -Куда надо поместить фигурку белого медведя на большой карте? (поместить карточку с медведем в район Арктики)

 Аналогичная индивидуальная работа с картой на местах.

-Вот мы и выяснили, где живут белые медведи!

5. Работа над новым материалом.

– Посмотрите на глобус.

 Здесь находится Северный полюс и живет белый медведь, а что мы видим на противоположной от Северного полюса стороне? ( Южный полюс).

- А там, на Южном полюсе обитает другой мультипликационный герой – это смелый и добрый пингвинёнок ЛОЛО! О жизни пингвинов мы попросим рассказать Лоло и отправимся к нему в гости.

–Достаём наш волшебный цветок и произносим волшебные слова.

6.Физкультминутка.

 Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснёшься ты земли,

 Будь по-моему вели.

 Вели, чтобы оказались мы с

 Ребятами на Южном полюсе.

– Итак, мы с вами на Южном полюсе, Район Земли, где расположен Южный полюс, называется Антарктидой.

 ( вывешивание карточки с названием на доску) .

- Как вы думаете, надо ли снимать здесь тёплую одежду?

 (нет, потому что здесь тоже холодно)

– Посмотрите, каким цветом обозначена Антарктида на глобусе? (белым) Почему, как вы думаете?

Это участок суши, покрытый толстым слоем льда. Здесь, так же как и в Арктике, вечная мерзлота.

– Самый яркий представитель животного мира Антарктиды – это, конечно, пингвин! Кто такие пингвины?

 Лоло покажет нам свой фильм.

 Видео отрывок из мульфильма «Пингвиненок Лоло».

- В этом фильме, ребята мы увидели с вами какие заботливые родители – пингвины! Где они прячут своего малыша?

-Для чего они это делают?

- Как кормят пингвиненка, пока он маленький?

- А где родители достают для него корм?

 Пингвины это морские птицы. Они хорошо ныряют и плавают, добывая себе пищу – рыбу, раков, крабов.

- Какой главный признак всех птиц указывает на то, что пингвин действительно птица, а не рыба, например, раз он так хорошо плавает? (наличие перьев).

-Пингвины не умеют летать, потому что вместо крыльев у них лапы-ласты, которые помогают им плавать.

-У пингвинов под кожей есть толстый слой жира, который спасает от сильных морозов и ветров. В Антарктиде всегда холодно – летом не более 1 гр. тепла, а зимой бывает 60 гр. мороза.

-Но даже в таких суровых условиях пингвины выводят птенцов: пара пингвинов откладывает всего одно яйцо, из которого вылупляется одни птенец. Когда он немного подрастет, его отправляют в пингвиний «детский сад». Все пингвинята собираются вместе и растут под присмотром взрослых птиц, а родители тем временем будут уходить в море за пищей для малышей.

7.Практическая работа

 На большой карте мира найдите район Антарктиды.

Какое животное обитает в этих районах?

 Куда надо поместить фигурку пингвина на большой карте? (поместить карточку с пингвином в район Антарктиды)

 Аналогичная индивидуальная работа с картой на местах

 ЖИВОТНЫЕ

 Но в Антарктиде живут не только пингвины. Здесь обитают также тюлени, морской слон, птица альбатрос.

ПАНОРАМА из детской энциклопедии «Кирилл и Мефодий»

-А это какой район? Как вы догадались? Какие животные обитают в Арктике? Соседями нашего Умки являются: морж, тюлень, поморник.

18. Итог урока.

– В каких самых холодных районах Земли мы сегодня побывали?

 (Северный полюс или Северный Ледовитый океан и Антарктида)

– Покажите их на глобусе.

– Какие полюса здесь расположены?

– Чем похожи эти районы? (здесь холодно, много снега и льда)

– Одни и те же животные встретятся нам в этих районах? (разные)

-Ответили мы с вами на вопрос нашего урока ГДЕ живут белые медведи?

-Какие названия запомнили?

 (Северный полюс, Южный полюс, Арктика, Антарктида)

Обменяйтесь картами и оцените правильность выполнения задания друг друга с помощью сигнальных карточек ( зеленый или красный )

– А Мудрая Черепаха приготовила для вас очень интересный вопрос.

– Подумайте, охотятся ли белые медведи на пингвинов? (нет, потому что они живут в разных районах Земли).

Смогут ли вместе поиграть наш Умка и Лоло? Почему нет?

 Узнать больше об условиях жизни животных, которые обитают в таких холодных районах как Арктика и Антарктика вы можете из книг, которые присутствуют на нашей выставке сегодня. Обязательно подойдите и посмотрите эти книжки.

( Изготовление медвежат под музыку из просмотренных мультфильмов.

Данное занятие может быть продолжением на уроке технологии. Дети работают в группах. Заготовленные фигурки дети раскрашивают в голубой цвет (карандашами или красками ). Ватой или синтепоном ребята обкладывают Умку и приклеивают его в нескольких местах. Затем помещают поделки на лист ватмана с изображением Северного полюса или на физическую карту.)