**МАОУ «СШ №19- корпус кадет «Виктория»**

**воспитывает здоровое поколение**

Ни для кого не секрет, что для любого человека здоровье - главная ценность.

Каждый родитель, приводя ребенка в школу, желает видеть его не только успешным, образованным, но и прежде всего здоровым.

Мониторинг показывает сокращение доли здоровых детей в школе к концу обучения. Если в 1-4-х классах «основная» группа здоровья составляет 80% учащихся, то в 5-9-х она сокращается до 61%, а в 10-11-х до 54%.

Инновационным направлением работы нашей школы стало включение в муниципальный проект «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение».

Совместный проект объединил усилия специалистов школы и медицины. Итогом станет модель индивидуального сопровождения каждого ребенка, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.

Комплексное медицинское обследование учащихся 1-2-х классов определило основные показатели здоровья детей и наиболее распространенные болезни, в результате чего сформировано 5 нозологических групп общей численностью 49 человек. На этой основе разработана модель сопровождения каждого ребенка: закреплены педиатры и узкие специалисты.

На каждого учащегося составлены индивидуальные карты-прогнозы развития.

В соответствии с рекомендациями врачей-педиатров в кабинетах начальных классов установлены регулируемая ученическая мебель и конторки Базарного, размещены массажные коврики и офтальмологические тренажеры для глаз.

Для нашей школы работа по индивидуальному сопровождению здоровья учащихся не является чем-то совершенно новым.

На протяжении последних 3-х лет школа является региональной инновационной площадкой по теме «Система физического воспитания учащихся кадетских классов на основе индивидуального маршрута физического развития». Для всех учащихся 5-11-х классов разработаны и реализуются индивидуальные маршруты физического развития.

В работе с детьми, имеющими отклонения в здоровье, мы используем 2 подхода. Первый из них в адаптивной физической культуре называется «Навстречу природе». Он направлен на развитие тех качеств и способностей учащихся, к которым у них наблюдается генетическая предрасположенность.

Так, например, ребятам с жизненной емкостью легких выше нормы мы рекомендуем занятия плаванием, легкой атлетикой. Детям, имеющим высокую силу жима - гиревым спортом, тяжелой атлетикой, боксом. Это позволяет им выбрать вид спорта, в котором они будут наиболее успешны.

Второй подход направлен на применение различных внеурочных занятий с оздоровительной целью. С детьми, у которых есть нарушения зрения, в соответствии с индивидуальными маршрутами, по рекомендации врача, организуем занятия теннисом, стрельбой, баскетболом. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в 5-11-х классах проводим строевую подготовку. Она помогает формированию хорошей осанки. Детям с плоско-вальгусной стопой рекомендуем заняться плаванием, велосипедным спортом, народными танцами.

В этом году при первоначальной постановке на воинский учет 100% старшеклассников 2001 года рождения были отнесены к группе «А» (годен без ограничений по здоровью). Два старшеклассника за годы учебы имели положительную динамику по сколиозу, два - по зрению. У остальных выпускников - ухудшения здоровья по этим направлениям выявлено не было.

Имеющийся опыт мы применили в начальных классах при реализации проекта «Воспитываем здоровое поколение».

Для группы детей с заболеваниями органов зрения запланированы занятия в школьном интерактивном тире, настольный теннис и игры с использованием дартса. Для учащихся с нарушением осанки – занятия гимнастикой, отработка строевых приемов «повороты на месте» и «строевая стойка». Для детей с плоско-вальгусной деформацией стоп разработан комплекс упражнений гимнастики. Детям с нарушениями речи рекомендовано заниматься в школьном хоре.

Родители активно включились в реализацию плана внутришкольных мероприятий. Мы уверены, что воспитание здорового поколения возможно при 3-х составляющих: личном примере педагогов, активном участии родителей и постоянном медицинском сопровождении.

**Баринова И.И.,**

**заместитель директора**

**МАОУ «СШ №19-**

**корпус кадет «Виктория»**