Зачем нужен масштабный национальный проект в образовании? Дурнева В.И., заместитель директора

МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»

*Нет в мире ничего, что могло бы достичь совершенства уже в зародыше, напротив, почти во всяком явлении сначала – надежды робкая простота, потом уж – осуществления бесспорная полнота.*

*Апулей*

Первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование» – дать Российскому образованию стимул к движению вперед. Идея национального проекта имеет неоценимое значение. Он нацелен на приоритет инновационного образования, которое обеспечит успешность государства и его граждан. «Образование должно отвечать глобальным задачам построения передовой экономики, которая сегодня может развиваться только на базе научно-технических инноваций»,- отмечается в проекте. Утверждается в нем и преемственность между школьным и высшим образованием: «Но прежде чем выпускник покинет университетскую скамью, он должен пройти долгий путь школьного обучения и гражданского воспитания, прийти к пониманию, что его знания – это преимущество в конкуренции на рынке труда, а также лучшая возможность вхождения во взрослую жизнь и построения успешной карьеры. А его патриотическая позиция и готовность приносить пользу своей стране – это то, из чего складывается гражданское общество». Академик Д. С. Лихачев писал: «Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе». Какую школу может полюбить школьник 21 века? Ответ один: ту, в которой ему нравится учиться. В результате реализации программы модернизации школ, оснащения их передовым оборудованием уже в 2009 году доступность Интернета для школ стала повсеместной, учащиеся и преподаватели получили доступ к электронным библиотекам, музеям, научно-техническим, гуманитарным и естественнонаучным онлайн-порталам. Сегодня в школах успешно продолжается реализовываться проект по обновлению учебного и учебно-наглядного оборудования. Он, прежде всего, направлен «на изменение содержания образования, которое состоит в постепенном переходе от учебно-предметной парадигмы к задаче выращивания уникальности и неповторимости каждой личности, её ответственности за свою судьбу, признания ею уникальности других людей». В одном из программных документов («Стратегия развития образования до 2020 г.») большое внимание уделяется профильному образованию на старшей ступени среднего образования, что расширяет возможности для профессиональной подготовки учащихся. В школах создаётся сеть всевозможных мастерских, лабораторий, проектных групп, где формируются универсальные учебные действия учеников. В таких условиях особенный смысл и важность обретает направление проекта по поддержке талантливой молодежи. По Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» начался переход на новые образовательные стандарты, в которых делается акцент на результаты учебной деятельности, а не на формальное усвоение материала; на развитие системы поддержки талантливых детей, создание творческой среды для их выявления, поддержку системы олимпиад и конкурсов, практику дополнительного образования, отработку механизмов учета индивидуальных достижений учащихся при приеме в вузы, материальное стимулирование учителя, благодаря которому школьник добился высоких результатов. Какую школу может полюбить школьник XXI века? Ответ два: ту, в которой его ждет талантливый и мудрый друг, педагог – профессионал. Без совершенствования учительского корпуса, поддержки отечественного учительства, привлечения к учительской профессии молодых талантливых людей, модернизации педагогического образования, развития системы повышения квалификации, обмена инновационным опытом между общеобразовательными учреждениями соседних регионов, распространения опыта лучших учителей – оптимальные результаты реализации проекта просто невозможны. Отрадно, что благодаря ПНПО происходит изменение отношения к учительскому корпусу страны со стороны гражданского общества, приходит осознание того, что низводить учителя на уровень обслуживающего персонала – пагубная практика. Национальный проект «Образование» привлек внимание к учителю, позволил заглянуть в творческую мастерскую педагога и увидеть сложную многогранную работу человека, занимающегося будущим страны. Какую школу может полюбить школьник XXI века? Ответ три: ту, в которой заботятся о его физическом и духовном здоровье. Да, вопрос о физическом здоровье школьников стоит наиболее остро: «сохранение и укрепление здоровья школьников: занятия спортом как способ решения таких острых проблем, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность; сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию; реализация профилактических программ», обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни, переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников – и на это ориентирует проект школу. Однако уже сегодня ясно, что без возрождения гуманитарных традиций нашего образования Российская школа просто потеряет «свое уникальное лицо». Президент В. В. Путин на прошедшем в ноябре 2013 года учредительском съезде Всероссийской ассоциации учителей русского языка и литературы с сожалением отметил, что уровень владения русским языком, как и интерес к литературе, у молодежи снижается. Он предложил 2015 год объявить Годом литературы. В связи с этим, как не вспомнить размышления Дмитрия Сергеевича Лихачева:«Я мыслю себе XXI век как век развития гуманитарной культуры, культуры доброй и воспитывающей, закладывающей свободу выбора профессии и применения творческих сил. Образование, подчиненное задачам воспитания, разнообразие средних и высших школ, возрождение чувства собственного достоинства, не позволяющего талантам уходить в преступность, возрождение репутации человека, как чего-то высшего, которой должно дорожить каждому, возрождение совестливости и понятия чести – вот в общих чертах то, что нужно нам в XXI веке. Не только русским, но особенно русским, потому что именно это мы в значительной мере потеряли в нашем злополучном XX веке». После завершения первого этапа реализации ПНПО появились его новые направления. Они осуществляются в тесной связи с федеральными целевыми программами «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, «Русский язык (2011-2015 годы)», «Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», проектами «Поддержка ведущих российских вузов», «Модернизации региональных систем школьного образования» и другими. Кроме того, 1 сентября 2013 года вступил в силу новый Закон «Об образовании», реализация которого должна стать делом всего нашего общества. Все это свидетельствует о том, что реализация ПНПО становится делом всего нашего общества. И поэтому вопрос: зачем нужен масштабный национальный проект в образовании? – на сегодня уже перестает быть актуальным. Важнее другое, как «навалиться всем народом» и добиться итогов его осуществления «в бесспорной полноте»?!