

Принято
на заседании управляющего совета
МАОУ "СШ №19 – корпус кадет "Виктория"
протокол от 05.04.2017 года №11



Утверждено
приказом МАОУ "СШ №19 – корпус
кадет "Виктория"
от 05 апреля 2017 года № 136/в

Положение
о распределении стимулирующей части ФОТ работников МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано на основании

- Трудового кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
- постановления главы администрации муниципального района «Город Старый Оскол и Старооскольский район» «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, среднего (полного) общего образования муниципального района «Город Старый Оскол и Старооскольский район» на основе нормативно-подушевого финансирования» № 360 от 31 января 2008 года,
- постановления главы администрации муниципального района «Город Старый Оскол и Старооскольского района» «О распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений муниципального района «Город Старый Оскол и Старооскольский район»» № 286 от 30 января 2008 года,
- постановления правительства Белгородской области «Об увеличении фонда оплаты труда работников областных и муниципальных учреждений, органов государственной власти, государственных органов области и иных учреждений, финансируемых за счет областного и местных бюджетов» от 30 мая 2011 года № 200-пп,
- постановления правительства Белгородской области от 10.10.2011 г. «Об увеличении фонда оплаты труда работников областных и муниципальных учреждений, органов государственной власти, государственных учреждений, финансируемых за счет областного и местного бюджетов»,
- постановления главы администрации Старооскольского городского округа от 20.07.2013 г. № 2858 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»,
- приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №2888 от 25.09.2012 г. «Об утверждении показателей качества образования в рамках проведения отбора муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Белгородской области, для предоставления средств фонда стимулирования качества образования», изданного во исполнение постановления правительства Белгородской области от 15.06.2010 г. №211-пп «Об оценке качества работы общеобразовательных учреждений Белгородской области»,
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 76-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп» с изменениями,
- программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р,
- приказа Минтруда России №167н от 26 апреля 2013 г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником

- государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»,
- письма Первого заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 24.05.2013 года №3/28-3404 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года №329», приказ департамента образования от 10.10.2013 года №2493 «О введении эффективного контракта».
 - письма департамента образования Белгородской области № 9-06/2851-ЛИ «О стимулировании и мотивации педагогов к использованию информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников МАОУ "СШ №19 – корпус кадет "Виктория".

Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год по итогам учебных полугодий по результатам труда работников общеобразовательного учреждения за полугодие. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется в процентном соотношении фондов стимулирования учителей, штатных педагогических работников и прочего персонала к общему фонду стимулирования. Стоимость балла рассчитывается по каждой категории работников в соответствии с распределенной стимулирующей частью ФОТ.

В фонд стимулирования учителей входят стимулирующие выплаты за выполнение функций классного руководителя, надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов учителей. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования учителей вычитается сумма стимулирующих выплат за выполнение функций классного руководителя, сумма надбавки за почетные звания. Полученный результат делится на количество баллов учителей, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

В фонд стимулирования штатных педагогических работников входят стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов штатных педагогических работников, надбавки за почетные звания. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования штатных педагогических работников вычитается сумма надбавки за почетные звания и полученный результат делится на количество баллов штатных педагогических работников, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

В фонд стимулирования прочего персонала входят стимулирующие надбавки заместителям директора и стимулирующие выплаты в соответствии с набранными балами, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется следующим образом: из сформированного фонда стимулирования прочего персонала вычитается сумма стимулирования заместителей директора и полученный результат делится на общее количество баллов педагогического штатного учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах. В начале расчетного периода (сентябрь, январь) определяется денежный вес одного балла.

В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создается комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ "СШ №19 – корпус кадет "Виктория" (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве человек (от 7 до 11) избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены

администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам школы.

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным данным Положением критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику для представления в Управляющий совет Учреждения.

Работник по результатам своей деятельности подает в Комиссию итоговый оценочный лист в соответствии с критериями занимаемой должности. Комиссия рассматривает поданные оценочные листы, по итогам рассмотрения оформляет протокол с обобщающим итоговым оценочным листом в качестве приложения для рассмотрения Управляющим Советом Учреждения.

Итоговый оценочный лист работника подписывается самим работником и не менее, чем тремя членами Комиссии. Протокол Комиссии подписывается Председателем Комиссии и секретарем.

Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим работникам общеобразовательного учреждения:

- не проработавшим отчетный период в данном Учреждении и в данной должности;
- в случае, если работник Учреждения не набирает нижний установленный предел баллов.

Работник школы, не проработавший в Учреждении полный отчетный период, не имеющий взысканий по работе, имеющий показатели в работе по критериям, соответствующим занимаемой должности, имеет право на получение стимулирующих выплат по решению Управляющего Совета. Данный работник предоставляет итоговый оценочный лист Председателю Комиссии, который проводит заседание Комиссии и направляет протокол и итоговый оценочный лист в Управляющий Совет Учреждения.

Управляющий Совет Учреждения по представлению Комиссии имеет право утвердить назначение стимулирующей части ФОТ работнику, переведенному на другую должность, а так же работнику, уволенному по собственному желанию и принятому на работу в течение одного календарного дня по показателям, аналогичным тем, которые он имел по предыдущей должности.

Комиссия в процессе своей работы имеет право принять решение о снижении количества баллов работнику:

- за каждое зафиксированное замечание-снижение на 2 балла, выговор - снижение на 5 баллов.

3.2. Для заместителей директора Учреждения и классных руководителей самоанализ профессиональной деятельности проводится в баллах, а затем по шкале переводится в проценты. Для заместителей директора стимулирующие выплаты устанавливаются в размере до 46% максимально от средней базовой зарплаты педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс в соответствии с критериями эффективности работы. Для классных руководителей стимулирующая часть определяется в размере до 100% от базовой величины для расчета доплат за классное руководство (1000 рублей) с учетом наполняемости класса (1000 рублей при наполняемости 25 обучающихся).

- 3.3. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации Учреждения для исправления и доработки в течение одного дня.
- 3.4. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.
- 3.5. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

Директор Учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть итоговые оценочные листы работников. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

- 3.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.
- 3.7. Руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения и представляет в управление образования.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации, общего собрания коллектива школы.

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора

| № п/п | Критерии эффективности деятельности | Показатели эффективности деятельности | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|---|--|--|
| 1. | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия заместителя директора школы и курируемых им педагогических работников | 3 балла – при отсутствии; 0 баллов - при наличии жалоб |
| | | Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства в действиях заместителя директора школы и курируемых им педагогических работников | 4 балла – отсутствие нарушений 0 баллов при наличии нарушений |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | Результативная деятельность детской организации (результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализация проектов ученического самоуправления) <i>Примечание: баллы суммируются</i> | 5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Зафиксированное участие в деятельности органов государственного-общественного управления организацией, школьного самоуправления, участие в проведении самообследования организации и подготовке итогового отчёта (публичного доклада) и т.д. <i>Примечание: баллы суммируются.</i> | 5 баллов – организация подготовки (протоколы) 2 балла- участие в подготовке (приказ) |
| | | Положительная динамика расширения спектра оказываемых платных образовательных услуг | 10 баллов - более 5 программ 5 баллов - 3-5 программ 1 балл - 1-2 программы |
| 3. | Информационная открытость образовательного учреждения | Своевременное обновление информации на сайте школы в соответствии с требованиями законодательства (при отсутствии замечаний по результатам проверок) | 10 баллов - обновление каждые 5 дней 3 балла – подготовка информации для обновления на сайте 0баллов-есть замечания по результатам проверок |
| | | Повышение педагогической компетентности педагогов, работающих с сетевым классом Белогорья | 5 баллов - увеличение числа размещенных на портале материалов. |
| | | Участие в процедурах независимой оценки качества образования | 3 балла - участие в процедуре с отсутствием замечаний |
| 4. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних | Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения преступлений и правонарушений общественного порядка в курируемых параллелях | 10б. при отсутствии или позитивной динамике в сторону уменьшения преступлений и правонарушений общественного порядка |
| | | Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения повторных преступлений и правонарушений общественного порядка в курируемых параллелях | 5б. при отсутствии или позитивной динамике в сторону уменьшения повторных преступлений и правонарушений общественного порядка |
| | | Отсутствие пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины в курируемых параллелях | 5б. при отсутствии пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины |
| | | Трудоустройство и летняя занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД и в школе | 5б-100% трудоустройство и летняя занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД и в школе |
| | | Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов | 10б-100% трудоустройство (при наличии отчета по учащимся) |
| | | Организация занятости учащихся в период каникул | 10б-96-100%; 5б.-90-95%; 3б.-75-89%;2б.-от 50 до 75% |
| 5. | Реализация | Результативная деятельность школьного | 7 баллов – всероссийский уровень; |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | социокультурных проектов | музея, КБИ, духовно-просветительского центра, НОУ, СКК «Виктория», школьной видеостудии <i>Примечание: достижения учитываются по наивысшему результату, достижения разных объединений суммируются</i> | 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень |
| | | Наличие объединений по интересам для детей с ограниченными возможностями здоровья | 3б-имеются условия для дополнительных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Участие в совместных социокультурных мероприятиях, акциях (дата, название, социальный партнер) <i>Примечание: данные суммируются</i> | 5б-региональный уровень, 4б.-муниципальный уровень, 3б.-в рамках сети |
| | | Доля учащихся, вовлеченных в социально-активную деятельность | 10 баллов- более 70% 6 баллов – более 50% 4 балла – 21-50% 2 балла – до 20% |
| | | Разработка инновационных проектов в масштабах школы, организация тьютерской деятельности | 15 баллов – региональный уровень 10 баллов – муниципальный уровень 5 баллов – в рамках сети |
| 6. | Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов | Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призерами профессиональных конкурсов | Результативность участия: очные конкурсы- 10б.-всероссийский уровень; 7б.-региональный уровень; 5б.-муниципальный уровень. Заочные- 5б.-всероссийский; 3б.-региональный; 2б.-муниципальный |
| | | Создание условий для получения высшего педагогического образования молодыми специалистами | 5 баллов |
| | | Создание и методическое сопровождение Школы молодого учителя | 5 баллов |
| | | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для молодых специалистов | 7 баллов – более 50% молодых специалистов ОУ, охваченных ИОМ 5 баллов – 35-49% 3 балла – 15-34% 0 баллов – менее 15% |
| | | Организация участия (выступления, открытые занятия) молодых педагогов на заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях | Очный уровень: 5 баллов - федеральный уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень |
| | | Создание условий для развития дуального обучения, для организации педагогической практики студентов (организация кабинета профориентации, центра дуального обучения и т.д.) | 5 баллов |
| 7. | Реализация программ, | Доля учащихся, принимающих участие в | 40% и более-8 баллов; 30-49%-6 баллов; 20-29%-4 балла; 10-19%-2 |

| | | |
|--|--|--|
| направленных на работу с одаренными детьми | муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде) | балла |
| | Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | 10б.-20% и выше; 5б.-14-10%; 3б.-9-5% |
| | Наличие достижений учеников по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт на 1 учебный год. Достижения одного ученика по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i> | 20б.-международный и всероссийский уровень; 15б.-региональный уровень |
| | Результативное участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах учащихся <i>Примечание: учитывается доля призовых мест по поданным материалам, баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i> | 10б.-20% и более победителей и призеров от общего количества обучающихся школы; 5б.-19-11%; 3б.-10% и менее (1 ученик учитывается 1 раз по данным Виртуальной школы) |
| | Результативное участие в конкурсах интеллектуальной направленности, научных конференциях, включенных в официальный перечень <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт. Достижения одного ученика по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i> | 2б.-муниципальный уровень; 4б.- региональный уровень; 6б.- федеральный уровень |
| | Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности учащихся | 10б.-80% и более; 7б.-75-79%; 5б.-68-74%; 1б.-менее 68% (1 ученик учитывается 1 раз) |
| | Результативное участие школьников в конкурсах, предполагающих создание медиа-продуктов <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт. Достижения одного ученика по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i> | 1б.-муниципальный уровень; 2б.- региональный уровень; 3б.- федеральный уровень |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Результативное участие школьников в творческих конкурсах <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт. Достижения одного ученика по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i> | 1б.-муниципальный уровень; 2б.- региональный уровень; 3б.- федеральный уровень |
| | | Наличие достижений в конкурсных отборах | 20 баллов-победитель или призер конкурса «Школа года России», победитель в рейтинговании 500 лучших школ России; 15б.- победитель, лауреат областного конкурса «Школа года» (баллы устанавливаются на 3 года); 10б.-победа учреждения в областных конкурсах |
| | | Обеспечение зафиксированных учебных консультаций по предметам, участие в профильных сменах, в том числе в других регионах | 2 балла за каждый факт, но не более 10б. |
| | | Разработка методических рекомендаций и авторских программ по работе с одаренными обучающимися(утвержденных на экспертном совете) | 7 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень |
| | | Создание авторских школ педагогов | 5 баллов – имеется 0 баллов - отсутствует |
| | | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей | 7 баллов – более 60% одаренных детей ОУ, охваченных ИОМ 5 баллов – 40-59% 3 балла – 20-39% 0 баллов – менее 20% |
| | | Обобщение АПО по работе с одаренными детьми <i>Примечание: баллы суммируются</i> | 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень |
| 8. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | Охват детей горячим питанием в школьной столовой | 10б.-96-100%; 5б-90-95%;3б.-75-89%;2б-50-75% |
| | | Распространение опыта работы по вопросу здоровьесбережения (проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, переговорных площадок и др. мероприятий, публикации) | 5 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети |
| | | Разработка методических рекомендаций, авторских программ по вопросу здоровьесбережения <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i> | 10 баллов – при наличии материалов, прошедших экспертизу муниципального экспертного совета 5 баллов – прошедших экспертизу школьного методического совета |
| | | Наличие и пополнение банка данных | Наличие банка данных |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | методических разработок учителей с элементами здоровьесбережения | 5 баллов – имеется 0 баллов – отсутствует |
| | | Позитивная динамика в сторону уменьшения числа уроков, пропущенных по болезни (человеко-урок) в курируемой параллели в сравнении с аналогичным полугодием прошлого учебного года | Частота обновления банка данных 3 балла – более 2-х раз в четверть 2 балла – 2 раза в четверть 1 балл – 1 раз в четверть |
| | | Создание учреждением условий для организации отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул (% от плана) | 5б. при позитивной динамике |
| | | | 10б-100%;5б.-более 75%; 3б-50-74%. Дополнительно за 2-ю летнюю смену на базе школы -5б. |
| 9. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО | 4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89% |
| | | Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии (СМГ или индивидуальный подход к обучающимся на уроках) | 2 балла – при организации |
| | | Охват спортивно-массовой работой в условиях образовательного учреждения и ее результативность (1-3 места в соревнованиях по командным видам спорта при наличии грамот и дипломов в рамках школьной спартакиады школьников и других мероприятиях спортивной направленности) | Охват спортивно-массовой работой: 10 баллов – 96 – 100%; 5 баллов - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89% 0 баллов – ниже 75% Результативность участия: 10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. |
| | Результативность участия школьников в Президентских состязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен», конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы | Наличие призовых мест: Всероссийский уровень — 15 баллов; Региональный уровень: Победители — 10 баллов; призеры — 8 баллов. Муниципальный уровень: Победители — 3 баллов; Призеры — 1 балл. | |
| | | <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год, достижения суммируются.</i> | |
| 10. | Создание условий для | Доля учащихся, осваивавших | 10% и более – 10 баллов |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | реализации учащимися индивидуальных учебных планов | общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам от общего количества учащихся 10-11 классов | 5%-9% - 5 баллов 2%-4% - 3 балла |
| | | Доля детей с ОВЗ, охваченных дистанционной формой обучения | 60% и более от общего количества детей с ОВЗ – 5 баллов 40%-59% - 3 балла |
| | | Доля школьников, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса | 10% -15% – 10 баллов 5%-9% - 5 баллов Дополнительные баллы за организацию сетевого обучения на базе учреждения – 5 баллов |
| 11. | Реализация программ дополнительного образования на базе ОУ | Охват учащихся дополнительным образованием и внеучебной деятельностью, организованными на базе школы | 5 баллов - не менее 50 % от общего числа учащихся 10 баллов – более 80% |
| | | Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными образовательными программами от общего количества детей с ОВЗ | 3 балла - не менее 50 % от общего числа учащихся 5 баллов – более 80% |
| | | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учреждения (заместителя руководителя) со стороны общественности, родителей, учащихся (грамоты, информация в печати) <i>Примечание: баллы суммируются.</i> | 2 балла – позитивные отзывы обучающихся, родителей; 2 балла - позитивные отзывы общественности; 3 балла - положительные результаты экспертной оценки. |
| 12. | Реализация профильного обучения, предпрофильная подготовка | Доля учащихся, занимающихся в классах предпрофильной подготовки от общего количества учащихся 9 классов | 100% - 10 баллов 60%-99% -5 баллов 30%-59% - 2 балла |
| | | Доля учащихся, занимающихся в классах с углубленным изучением предметов | 30% и более -10 баллов 25029%-2 балла |
| | | Удельный вес школьников, обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования | 100% - 10 баллов |
| | | Использование электронного портфолио во внутренней системе оценки качества образования ОУ (по данным Виртуальной школы) | 100% учащихся - 10 баллов |
| | | Организация презентации инновационного и актуального педагогического опыта по реализации Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования на конференциях, семинарах, мастер-классах, в том числе сетевого взаимодействия | <u>Очная форма презентации:</u> 5 баллов – инновации представленные на всероссийском уровне; 4 балла - инновации представленные на региональном уровне; 2 балла - инновации представленные на муниципальном уровне <u>Заочная форма презентации:</u> 3 балла – инновации представленные на всероссийском уровне; 2 балла - инновации представленные на региональном уровне. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | Охват обучающихся 10-11 классов профессиональной подготовкой по 1-й профессии | 100% - 5 баллов 90%-99% - 3 балла |
| | | Охват обучающихся 10-11 классов профессиональной подготовкой по 2-м профессиям | 30% и более - 5 баллов 20%-29% - 3 балла |
| 13. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся | Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся на | 51-60% - 1 балл 61-70% - 2 балла 71-80% - 3 балла 81-90% - 4 балла 91-100% - 5 баллов |
| | | Положительная динамика качества знаний учащихся по полугодиям в курируемых параллелях | 1-2% учащихся - 5 баллов 3-5% учащихся – 10 баллов 6-10% учащихся – 15 баллов свыше 10% учащихся – 20 баллов <i>Примечание:</i> при стабильном качестве знаний свыше 60% в среднем по школе - 20 баллов |
| | | Сохранение качества знаний учеников при переходе в 5-й класс | 5б. – при сохранении качества у 100%, 3б- у 90-99% |
| | | Положительная динамика результатов обучения по полугодиям | 5 баллов - у 5-10% учащихся 10 баллов - у 11-15% учащихся у 15 баллов-16-20% учащихся 20 баллов - свыше 20% учащихся |
| 14. | Сохранность контингента в пределах одного уровня среднего общего образования | Сохранность контингента учащихся на каждом уровне среднего общего образования. <i>Примечание: баллы устанавливаются по курируемой ступени обучения</i> | 3 балла – при сохранении контингента учащихся или его увеличении |
| 15. | Результаты итоговой аттестации | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по обязательным предметам) у 10 % выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (по обязательным предметам) у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i> | 1-1,74 = 10 баллов 1,75-1,82=8 баллов 1,83-2,13=6 баллов 2,14-2,43= 4 балла 2,44-2,74=2 балла >2,74 = 1 балл |
| | | Доля учащихся, получивших отметку по итоговому тестированию по русскому языку за 4-й класс выше среднеобластной | 10б.-100%-91%; 8б-90-51%; 5б.-50-20% |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|
| | | Доля учащихся, получивших отметку по итоговому тестированию по математике за 4-й класс выше среднеобластной | 106.-100%-91%; 86-90-51%; 56.-50-30% |
| | | Успеваемость по результатам итогового тестирования по русскому языку за 4-й класс | 56.-100% |
| | | Успеваемость по результатам итогового тестирования по математике за 4-й класс | 56.-100% |
| | | Освоение обучающимися образовательных стандартов: - государственная (итоговая) аттестация в 9 классах с участием ТЭК <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i> | <u>Успеваемость обучающихся</u> 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. <u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u> 85 – 100% - 8 баллов; 75 – 84% - 6 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. |
| | | - единый государственный экзамен в 11 классах <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i> | Процент обучающихся с результатом ЕГЭ выше минимального уровня, установленного Рособрнадзором (без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни): 100% - 5 баллов, 95-99% - 3 балла, 91-94 -1 балл, 90% и ниже – 0 баллов <u>Дополнительные баллы за качество знаний - средний балл выпускников выше областного показателя (средний показатель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни)</u> на 5 баллов - 4 балла, на 6-10 баллов – 6 баллов, на 11-15 баллов – 8 баллов, на 16 и более баллов – 10 баллов. |
| 16. | Ресурсообеспеченность учреждения | Уровень квалификации педагогических работников | Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию: 50% - 3 балла 51%-70% - 4 балла 71%-85% - 5 баллов свыше 85% - 10 баллов |
| | | Наличие педагогов, обобщивших опыт <i>Примечание: баллы суммируются</i> | 5баллов.-региональный уровень, 3балла-муниципальный уровень, 1б.-школьный уровень |
| | | Доля педагогов, использующих электронные ресурсы для анализа индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся, состояния их здоровья (Наличие в персональном компьютере кл. руководителя мониторинга достижений. | 10 баллов- 100% кл. руководителей ведут мониторинг учебных достижений учащихся класса по полугодиям 10 баллов- 100% кл. руководителей ведут мониторинг внеучебных достижений по полугодиям 10 баллов- 100% кл. руководителей ведут мониторинг пропусков уроков по |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | Результат оценивается по каждому направлению) | полугодиям |
| | | Обеспечение выполнения требований охраны труда курируемыми педагогами, работающими в травмоопасных кабинетах, мастерских, спортивном зале, а также при организации внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д. | 5 баллов – при обеспечении (отсутствие замечаний по ведению журналов инструктажей, хранению прекурсоров, наличию инструкций в кабинете) |
| | | Подготовка педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства | Результативность участия: очные конкурсы- 10б.-всероссийский уровень; 7б.- региональный уровень; 5б.-муниципальный уровень. Заочные- 5б.-всероссийский; 3б.-региональный; 2б.-муниципальный |
| | | Повышение качества работы учителей за счет организации работы автоматизированных рабочих мест | 15 баллов- 100% кабинетов обеспечены АРМ, используемыми в образовательном процессе; 10 баллов- от 80 до 99%; 5 баллов- от 60 до 79% |
| | | Повышение качества работы педагогов за счет выполнения плана курсовой переподготовки | 5б.- 100% выполнение |
| | | Доля педагогов, имеющих регулярно обновляемые сайты | 10б.-100% педагогов, 8 баллов- 80-99% , 5 баллов-60-79% |
| | | Переход школы на электронный документооборот (электронные системы управления) <i>Примечание: баллы суммируются.</i> | 10 баллов – выполнение требований к ведению электронных дневников и журналов; 5 баллов – переход на электронный документооборот в работе администрации школы; 5 баллов – работа электронной учительской |
| | | Организация в учреждении инновационной, стажировочной площадок <i>Примечание: баллы суммируются</i> | 5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень |
| | | Создание условий для проведения олимпиады, стандартизированных контрольно-оценочных процедур для обучающихся других ОУ | 10 баллов - организация работы ППЭ 5 баллов -организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на базе школы |
| 17. | Профессиональные достижения руководителя | Зафиксированное личное участие руководителя ОУ (выступления, организация, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети, обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания АПО. <i>Примечание: достижения суммируются.</i> | 5 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень. |
| | | Результативное зафиксированное личное участие руководителя учреждения в конкурсах профессионального мастерства, грантах <i>Примечание: баллы за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</i> | Результативность участия: 5 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <i>устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</i> | |
| | | Результативная работа по курируемым направлениям на основе выполнения плана ВШК | 100.-100% |
| | | Зафиксированное участие в работе экспериментальной, инновационной, стажировочной площадок <i>Примечание: баллы суммируются</i> | 5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень |
| | | Участие в качестве эксперта в комиссиях по аттестации и аккредитации образовательных учреждений, в аттестации педагогических работников, в творческих группах | 7 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень |
| | | Наличие зафиксированных взысканий по должности | Минус 2 балла за каждое зафиксированное взыскание. |

Шкала установления доплат для заместителя директора школы

Максимальное количество баллов – 248

200-248 и более баллов – устанавливается доплата в размере 46%;

167-199 баллов - устанавливается доплата в размере 43%;

115-166 баллов - устанавливается доплата в размере 38%;

87-114 баллов - устанавливается доплата в размере 33%

70-86 баллов- устанавливается доплата в размере 28%

50-85 баллов- устанавливается доплата в размере 18%.

Управляющий совет вправе снижать стимулирующую часть ФОТ заместителя директора общеобразовательного учреждения, за отчетный период при наличии зафиксированных взысканий (замечание – минус 2 балла, выговор-минус 5 баллов).

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя (максимальный балл – 280, минимальный 10 баллов)

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|---|---|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП, утвержденная педагогическим советом 3 балла – методическое обеспечение основной образовательной программы |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (баллы суммируются) | 4 балла - разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, прошедших экспертизу МЭС 3 балла – результативная деятельность духовно-просветительского центра «Светоч»; 2 балла - организация участия в выставках, конференциях |
| | | Реализация программы ИК-компетентности учащихся | Организация результативного участия учащихся в дистанционных школах, предполагающих использование ИКТ: 2 балла – региональный и федеральный уровень |
| | | Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности | 3 балла – результативная деятельность руководимых объединений (Участие в выставках, конференциях, призовые места в конкурсах) |
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Своевременное и качественное ведение электронных журналов, дневников учащихся, Виртуальной школы, электронной базы всеобуча. | 5б - организация работы с электронными журналами и дневниками, Виртуальной школой, электронной базой всеобуча в масштабах школы (при полном заполнении всех показателей в отчетном периоде) 2б - качественное ведение электронного журнала (при отсутствии замечаний в ходе контроля). |
| | | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, и т.д.). Работа с материалами педсовета, совещаний при директоре. | 3 балла |
| | | Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета | 1 балл |
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Организация платных услуг в учреждении (формирование групп, оформление документов, контроль посещаемости, | 1б. - за каждую организованную группу от 12 учащихся (включая организацию оплаты). |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | взаимодействие с родителями по оплате) | |
| | | Деятельность в составе инновационной площадки (при наличии в приказе и материалов деятельности к отчету) | 5б.- на федеральном уровне 3б.- на региональном уровне |
| | | Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т.д. | 5 баллов-организация (организация команды, оформление документов, взаимодействие с родителями) и сопровождение выезда команды школы на региональные и всероссийские соревнования и конкурсы (При наличии приказов по организации и итогам. Баллы суммируются) |
| 4. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся | Реализация комплекса мероприятий мониторинга успеваемости и формирования УУД | 2 балла - участие в проведении мониторинга и анализе результатов обучения, внеучебных достижений и здоровья учащихся (мониторинг класса); 1 балл - мониторинг формирования УУД |
| | | Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья | 4 балла - разработка программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошедших экспертизу МЭС |
| 5. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Успешность учебной работы (баллы устанавливаются как среднее арифметическое на 1 полугодие) | <u>Качество знаний:</u> 68-71% - 1 балл; 72 -91% - 2 балла; 92-100% -3 балла. |
| | | Сохранение качества знаний учеников при переходе в 5-й класс(баллы устанавливаются на 1 учебный год) | <u>При сохранении качества</u> у 100% -5 баллов, у 90-99%-4 балла, у 80-89% - 3 балла |
| | | Результаты основного государственного экзамена (баллы по разным предметам и классам суммируются и устанавливаются на 1 учебный год) | <u>Успеваемость:</u> 0,5 балла за каждого ученика, успешно сдавшего экзамен <u>Качество:</u> 5 баллов-85-100% 4 балла -75-84% 3 балла -65-74% 2 балла – 61-64% |
| | | Результаты единого государственного экзамена (баллы по разным предметам и классам) | <u>Успеваемость:</u> 0,5 балла за каждого ученика, успешно сдавшего экзамен <u>Качество:</u> отношение среднего балла единого государственного экзамена |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>суммируются и устанавливаются на 1 учебный год)</p> | <p><u>у 10 % выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу единого государственного экзамена у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена</u></p> <p><u>Качество:</u> 6 баллов - 1-1,74, 5 баллов - 1,75-1,82, 4 баллов - 1,83-2,13, 3 балла - 2,14-2,43. 2 балла - 2,44-2,74, 1 балл - >2,74</p> <p>Доля учащихся с результатом ЕГЭ выше среднего по Белгородской области: 4 б.-95-100% сдававших, 3 б.- от 50% до 94%, 2б - от 20 до 49%, 1б.-от 10 до 19% сдававших.</p> |
| | | <p>Результаты независимого контроля в классах, в которых работает учитель: Независимые школьные, муниципальные, региональные, федеральные контрольные работы, срезы, тестирования, ВПР, мониторинги, итоговое сочинение и др., в том числе итоговое сочинение за 11 класс <i>(баллы по разным предметам и классам суммируются и устанавливаются на 1 полугодие).</i></p> | <p><u>Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся</u></p> <p>1 балл - 51-60%, 2 балла - 61-70%, 3 балла - 71-80%, 4 балла - 81-90%, 5 баллов - 91-100%.</p> |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах | <p>Зафиксированное участие в разработке и реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы)</p> | <p>2 балла – муниципальный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень.</p> |
| 7. | Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях | <p>Результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников<i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются сроком на 1 календарный год при условии размещения данных в Виртуальной школе)</i></p> | <p>Наличие призовых мест: всероссийский уровень– 40 б.; региональный: победители – 20 б; призеры – 15б.; муниципальный уровень: победители– 8 б.; призеры – 5б.</p> |
| | | <p>Работа учителя по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>Участие не менее 80% учащихся в классах, в которых преподает учитель- 2 балла; работа в комиссии – 1 балл.</p> |
| | | <p>Результативное участие учащихся в конкурсе «Ученик Школы России», в очных конкурсах исследовательских работ <i>(достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются на 1 календарный год при условии размещения</i></p> | <p>Наличие призовых мест: всероссийский уровень– 6 баллов; региональный уровень: победители – 5 баллов; призеры – 4балла; муниципальный уровень: победители и призеры – 3 балла.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <i>данных в Виртуальной школе)</i> | |
| | | <p>Результативность участия школьников в конкурсах и смотрах, фестивалях, соревнованиях (<i>достижения одного учащегося считаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются; баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие при условии размещения данных в Виртуальной школе; при подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.</i>)</p> | <p>Наличие призовых мест по итогам очных конкурсов, олимпиад, проведенных в очной форме, соревнований, конкурсов сочинений, видеофильмов: 4 б - федеральный уровень; 3 б - региональный уровень; 2б – муниципальный уровень. Наличие призовых мест по итогам конкурсов рисунков, фотографий, поделок и др.: 2 балла – федеральный и региональный уровни; 1балл – муниципальный уровень. Дополнительно 1 балл (при наличии результатов всех учеников класса в отчетный период, оформленных в портфолио, «Виртуальной школе» и отчете по классу); При наличии 1,2, 3 места в городской и районной спартакиаде школьников – 1 балл каждому учителю за вид, результаты работы которого повлияли на результат в Спартакиаде.</p> |
| 8. | Сохранение и укрепление здоровья учащихся | <p>Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий</p> | <p>Проведение дней здоровья, организация соревнований внутри школы, организация походов, экскурсий – 1б. за каждое</p> |
| <p>Отсутствие травматизма на уроках физической культуры</p> | | <p>2 балла при отсутствии</p> | |
| <p>Работа учителя по организации участия школьников во всероссийском комплексе ГТО</p> | | <p>1б.-организация участия. 3балла-организация приема ГТО для всех ступеней 1 балл-организация приема ГТО для одной ступени</p> | |
| <p>Рост уровня физической подготовленности <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год при наличии мониторинга.</i></p> | | <p>3 балла</p> | |
| <p>Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО</p> | | <p>сдача ГТО 80-100% учащихся классов, в которых работает учитель физической культуры – 3 балла <i>(баллы устанавливаются сроком на 1 календарный год)</i></p> | |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|
| | | <p>Организация деятельности пришкольного лагеря «Богатырская застава» <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p> | <p>5 баллов- выполнение плана оздоровление 3 балла дополнительно- победа в конкурсе лагерей (муниципальный уровень) 5 баллов-региональный уровень</p> |
| 9. | Профессиональные достижения педагогов | <p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).</p> | <p>Наличие благодарностей, грамот (не более 2-х.)- 2 балла; наличие публикаций о школе в печати, инициированных педагогом -2 балла; <i>(баллы суммируются)</i></p> |
| | | <p>Участие учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, и т. д.</p> | <p>1 балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов</p> |
| | | <p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p> | <p><i>Очные «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Наша надежда»:</i> 20 б. – всероссийский уровень; 15 б.– областной уровень; 10 б.- муниципальный уровень; прохождение одного этапа – 2 балла, 2-х этапов – 3 балла. <i>другие очные:</i> 7 баллов –всероссийский уровень , 6 баллов-областной уровень, 5 баллов – муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 6 баллов - всероссийский, 4 балла -областной</p> |
| | | <p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p> | <p>Результативное использование опыта работы педагога в Учреждении для повышения качества работы педагогического коллектива: 5 баллов – опыт обобщен на региональном уровне, 3 балла- на муниципальном уровне (справка-подтверждение заместителя директора).</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях.</p> <p>Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети.</p> <p>Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории.</p> | <p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p> |
| | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта учителя |
| | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы. Руководство МО, клубом, центром, депутатская деятельность. <i>Баллы суммируются</i> | Работа в качестве эксперта на муниципальном и региональном уровнях, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы -1 балл Руководство МО, клубом, центром – 3 балла. Депутатская деятельность, эксперт Министерства образования и науки-5 баллов. <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | Наставничество | 2 балла – результативное наставничество (справка-подтверждение заместителя директора) |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей - максимальный балл –135

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|----------|----------------------|---|
|-------|----------|----------------------|---|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП, утвержденная педагогическим советом 3 балла – методическое обеспечение основной образовательной программы |
| | | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся | 4 балла - разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, прошедших экспертизу МЭС |
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Своевременное и качественное ведение электронного журнала, дневников учащихся | 1б - организация работы с электронным журналом класса и дневниками <i>Примечание: при полном заполнении всех показателей в отчетном периоде без замечаний</i> |
| | | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (благоустройство территории) | 2 балла |
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Участие обучающихся в экскурсионной деятельности (не менее 50% класса) | По России – 5баллов, по области – 3 балла, по городу – 1 балл (более 75% класса) |
| | | Организация волонтерства | 5 б. - систематически, 2 б- периодически, |
| 4. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся | Реализация комплекса мероприятий мониторинга | Проведение мониторинга и анализ результатов обучения, внеучебных достижений, здоровья, воспитанности учащихся класса. 2 балла по каждому направлению |
| | | Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья | 4 балла - разработка программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошедших экспертизу МЭС |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 5. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам полугодия) | <p align="center"><u>Положительная динамика качества знаний класса</u></p> 16 % и выше – 5 баллов 11-15% - 4 балла 6-10% – 3 балла 3% -5% -2 балла соответствует уровню предыдущего периода –1 балл |
| | | Доля уч-ся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио (в том числе –электронного в системе) | 100% - 10 баллов |
| | | Положительная динамика результатов обучения учащихся класса по полугодиям | 5 баллов - у 5-10% учащихся 10 баллов - у 11-15% учащихся у 15 баллов-16-20% учащихся 20 баллов - свыше 20% учащихся (учитывается разница между количеством детей, повысивших и понизивших результаты) |
| | | Положительная динамика внеучебных достижений учащихся класса | 5 б.- 25 % и более победителей и призеров (в 5-11классах) интеллектуальных олимпиад и конкурсов (очных и заочных любого уровня) от общего количества учеников класса (1 ученик учитывается 1 раз.) <i>Баллы учитываются при условии размещения данных в Виртуальной школе.</i> |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах | Зафиксированное участие в разработке и реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| 7. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних | Отсутствие правонарушений | до 3 баллов |
| | | Каникулы – дети в школе | свыше 75% присутствуют -1 балл |
| | | Отсутствие пропусков уроков без уважительных причин | 1 балл |
| | | Посещение уч-ся кружков и секций | Шк. кружки, секции-5 баллов(100% уч.) Городские танцы,худ.школа,вокал-5баллов (от 20% уч); городские секции:волейб.,баскет.,легк.атл.,гимнаст.,лыжи-5баллов (от 25% |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | уч.) |
| 8. | Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях | Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, конкурсах и др.(баллы суммируются) | При наличии призовых мест класса: 10 б-Россия,6 б-область, 3 б-город,2 б-школа <i>при условии размещения данных в Виртуальной школе</i> |
| | | Участие учащихся класса(не менее75%) в общешкольных мероприятиях (баллы суммируются) | 1б.-участие. |
| 9 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие родителей учащихся с | Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний | 3 балла -90- 100%; 1 балл -75 -89%. |
| | | Работа в классе с превышением нагрузки | |
| 10. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы | 5б.-96-100%; 4б-90-95%;3б.-75-89%;2б-50-75% |
| | | Количество учеников класса, имеющих спортивные разряды (список разрядников с указанием разряда и вида спорта) | 50% -5 баллов 20-49%-4 балла |
| | | Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий | Участие в днях здоровья, соревнованиях внутри школы, организация походов – 1б. за каждое |
| | | Результативные коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др. | При наличии призовых мест класса : 10 б-Россия,6 б-область, 3 б-город,2 б-школа <i>при условии размещения данных в Виртуальной школе</i> |
| | | Позитивная динамика в сторону уменьшения числа уроков, пропущенных по болезни (человеко-уроков, человеко-дней) в классе в сравнении с аналогичным полугодием прошлого учебного года | 5б. при позитивной динамике |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|
| 11. | Профессиональные достижения педагогов | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). | 2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.). 2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом; 1 балл при наличии не менее 5 информации на сайте. (баллы суммируются) |
| | | Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i> | <i>Очные:</i> 20 б. – всероссийский уровень;15 б.– областной уровень; 10 б.- муниципальный уровень <i>Другие очные:</i> 7-всероссийский,6-областной,5-муниципальный <i>Заочные :</i> 6-всероссийский,4-областной |
| | | Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях. Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети. Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории. | 4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Баллы суммируются</i> |
| | | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

Шкала установления поощрительных выплат для классных руководителей
Примерное количество баллов – 130

104-135баллов – устанавливается доплата в размере 100 %;
78-103 балла - устанавливается доплата в размере 75%;

52-77 баллов - устанавливается доплата в размере 50%;

26-51 балл - устанавливается доплата в размере 25%

4.5. Критерии оценки профессиональной деятельности учителя-логопеда - (максимальный балл – 100, минимальный –8 баллов)

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|--|---|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП, утвержденная педагогическим советом |
| | | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся | 4 балла - разработка программвнеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, прошедших экспертизу МЭС |
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) | 3 балла |
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Зафиксированное участие в реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный и школьный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Динамика социализации. (Мониторинг самоопределения выпускников начальной школы). Положительная динамика развития учащихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи | 2 балла -участие в проведении мониторинга и анализе результатов достижений учащихся. Системность в изучении личностного роста. 2 балла-наличие позитивной динамики личного роста (от 70% и выше зачисленных.) |
| 5 | Участие в коллективных педагогических проектах | Результативная работа в составе медико-педагогического консилиума (отчет) | До 3-х баллов |
| | | <p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i></p> | <p>Очные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки: 6 б - федеральный уровень 5 б - региональный уровень 4б – муниципальный, Аты-баты, Безопасное колесо, «Отечества достойные сыны», «Полиглотик» и др. комплексные конкурсы- 7б - региональный уровень, 4б – муниципальный</p> <p>Заочные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки; заочные проектные исследовательские работы; очные, не вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки: сочинения, видеофильмы 4 б - федеральный уровень 3 б - региональный уровень 2 б - муниципальный уровень</p> <p>Заочные конкурсы муниципального, регионального и федерального уровней (в том числе дистанционные) -0,5 б., но не более 5 баллов за отработанный период. Другие предметные конкурсы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней-0,5 б., но не более 5 баллов. Дополнительно 2б (при наличии результатов всех учеников класса в отчетный период, оформленных в портфолио, «Виртуальной школе» и отчете по классу); При подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех. Баллы учитываются при условии размещения данных в Виртуальной школе.</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 6. | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий | Наличие информации о проведенных мероприятиях, посвященных пользе меда, молока, хлеба, обогащенного микронутриентами; информации о проведенных мероприятиях по профилактике ДТП: в печати- 2б, на сайте школы-1б |
| 7. | Профессиональные достижения педагогов | <p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).</p> <p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p> <p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p> <p>Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях. Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети. Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории.</p> | <p>2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.). 2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом; 1 балл при наличии не менее 5 информаций на сайте. (баллы суммируются)</p> <p><i>Очные:</i> 7-всероссийский,6-областной,5-муниципальный <i>Заочные :</i> 6-всероссийский,4-областной, 3-муниципальный</p> <p>5 баллов – региональный уровень, 3 балла муниципальный уровень, 2 балла-школьный уровень</p> <p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта учителя |
| | | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы. | 1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.6. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-психолога – (максимальный балл – 100, минимальный –10 баллов)

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|--|--|--|--|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП, утвержденная педагогическим советом |
| Эффективная реализация в деятельности психолога психолого-педагогического сопровождения программ: «Здоровье», «Одаренные дети», «Профессиональная ориентация», «Качество образования», «Преемственность» (отчет по каждой программе) | | 1 балл за каждую программу | |
| Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся | | 4 балла - разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, прошедших экспертизу МЭС | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) | 3 балла |
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Зафиксированное участие в реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный и школьный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| 4. | Организация (участие) системных исследований | Мониторинг внеучебных достижений учащихся Участие в формировании портфолио обучающихся (психологический блок), систематическое пополнение материалов. | 2 балла -участие в проведении мониторинга и анализе результатов внеучебных достижений учащихся. Системность в изучении личностного роста. 3 балла-наличие позитивной динамики личностного роста. |
| 5. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Результативное индивидуальное сопровождение (материалы) | Отсутствие правонарушений и преступлений -3 б ; наличие электронного банка данных- 2 балла |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах | Зафиксированное участие в разработке и реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| 7. | Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах | Организация участия детей девиантного поведения в проекте «Выбор» | При наличии призовых мест:5б участие-2б |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | и соревнованиях | <p>Результативность участия школьников в конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i></p> | <p>Очные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки: 6 б - федеральный уровень 5 б - региональный уровень 4б – муниципальный, Аты-баты, Безопасное колесо, «Отечества достойные сыны», «Полиглотик» и др. комплексные конкурсы- 7б -региональный уровень, 4б – муниципальный Заочные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки; заочные проектные исследовательские работы; очные, не вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки: сочинения, видеофильмы 4 б - федеральный уровень 3 б - региональный уровень 2 б - муниципальный уровень Заочные конкурсы муниципального, регионального и федерального уровней (в том числе дистанционные) -0,5 б., но не более 5 баллов за отработанный период. Другие предметные конкурсы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней-0,5 б., но не более 5 баллов. Дополнительно 2б (при наличии результатов всех учеников класса в отчетный период, оформленных в портфолио, «Виртуальной школе» и отчете по классу); При подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех. Баллы учитываются при условии размещения данных в Виртуальной школе.</p> |
| 8. | Сохранение и укрепление здоровья учащихся | <p>Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения (отчет, приказ); высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения (отчет, приказ); высокий уровень адаптации обучающихся профильных классов (отчет, приказ);</p> <p>Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий</p> | <p>2 балла по каждому направлению (отчет, приказы по школе)</p> <p>3 балла Проведение дней здоровья, организация соревнований внутри школы, организация походов, экскурсий – 1б. за каждое</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|
| | | Пополнение банка данных методических разработок педагогов с элементами здоровьесбережения | Частота обновления банка данных 1 балл – 1 раз в четверть Наличие информации о проведенных мероприятиях, посвященных пользе меда, молока, хлеба, обогащенного микронутриентами; информации о проведенных мероприятиях по профилактике ДТП: в печати- 2б, на сайте школы-1б |
| 9. | Профессиональные достижения педагогов | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). | 2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.). 2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом; 1 балл при наличии не менее 5 информации на сайте. (баллы суммируются) |
| | | Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i> | <i>Очные:</i> 7-всероссийский,6-областной,5-муниципальный <i>Заочные :</i> 6-всероссийский,4-областной, 3-муниципальный |
| | | Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы | 5 баллов – региональный уровень, 3 балла-муниципальный уровень, 2 балла – школьный уровень |
| | | Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях. Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети. Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории. | 4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Баллы суммируются</i> |
| | | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта учителя |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы. | 1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.7. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-организатора - (максимальный балл – 80, минимальный –10 баллов)

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|--|--|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП, утвержденная педагогическим советом |
| | | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся | 4 балла - разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, прошедших экспертизу МЭС |
| | | Эффективная реализация в деятельности педагога-организатора целевых комплексных программ (отчет по программе) | 1балл за каждую программу |
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение, оформление стендов и т.д.) | 3 балла |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Зафиксированное участие в реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный и школьный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| 4. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Стабильность или позитивная динамика охвата обучающихся волонтерской работой и работой в социуме (отчет) | Позитивная динамика-2 балла; стабильность-1б |
| 5. | Участие в коллективных педагогических проектах | Зафиксированное участие в разработке и реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| 6. | Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, акциях, конкурсах и соревнованиях | Зафиксированное результативное участие детской организации в различных видах творческой деятельности – участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д Доля учащихся, вовлеченных в социально-активную деятельность (зафиксированные данные) | При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 2 балла- более 70% учащихся школы 3 балла – более 90% |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 7. | Сохранение и укрепление здоровья учащихся | Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий | Наличие информации о проведенных мероприятиях, посвященных пользе меда, молока, хлеба, обогащенного микронутриентами; информации о проведенных мероприятиях по профилактике ДТП: в печати- 2б, на сайте школы-1б |
| 8. | Профессиональные достижения педагогов | <p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).</p> <p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p> <p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p> | <p>2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.).</p> <p>2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом;</p> <p>1 балл при наличии не менее 5 информации на сайте.</p> <p>(баллы суммируются)</p> <p><i>Очные:</i> 7-всероссийский,6-областной,5-муниципальный</p> <p><i>Заочные :</i> 6-всероссийский,4-областной, 3-муниципальный</p> <p>5 баллов – региональный уровень, 3 балла –муниципальный уровень, 2 балла – школьный уровень</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях. Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети. Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории. | 4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Баллы суммируются</i> |
| | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта учителя |
| | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы. | 1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.8. Критерии оценки профессиональной деятельности социального педагога – (максимальный балл – 100, минимальный –10 баллов)

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|----------|----------------------|---|
|-------|----------|----------------------|---|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП, утвержденная педагогическим советом |
| | | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся | 4 балла - разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, прошедших экспертизу МЭС |
| | | Эффективная реализация в деятельности педагога целевых просветительско – профилактических комплексных программ. (отчет по программе) | 1балл за каждую программу |
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) | 3 балла |
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Зафиксированное участие в реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный и школьный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| 4. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Мониторинг внеучебных достижений учащихся | 2 балла -участие в проведении мониторинга и анализе результатов внеучебных достижений учащихся. Системность в изучении личностного роста. 3 балла-наличие позитивной динамики личного роста. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних | Зафиксированное и результативное социально-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения) | Отсутствие правонарушений и преступлений -3 б ; результативная работа Совета профилактики(протоколы)-1 балл; позитивные результаты индивидуальной работы с учащимися (материалы) -1 балл; позитивные результаты контроля за посещаемостью детей группы риска-1б (приказы по школе) |
| | | Организация летней занятости | 2б.-100% |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах | Зафиксированное участие в разработке и реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| 7. | Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях | Организация участия детей девиантного поведения в проекте «Выбор» | При наличии призовых мест:5б участие-2б |
| | | <p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i></p> | <p>Очные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки:</p> <p>6 б - федеральный уровень 5 б - региональный уровень 4б – муниципальный,</p> <p>Аты-баты, Безопасное колесо, «Отечества достойные сыны», «Полиглотик» и др. комплексные конкурсы- 7б -.региональный уровень, 4б – муниципальный</p> <p>Заочные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки; заочные проектные исследовательские работы; очные, не вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки: сочинения, видеофильмы</p> <p>4 б - федеральный уровень 3 б - региональный уровень 2 б - муниципальный уровень</p> <p>Заочные конкурсы муниципального, регионального и федерального</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>уровней (в том числе дистанционные) -0,5 б., но не более 5 баллов за отработанный период. Другие предметные конкурсы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней-0,5 б., но не более 5 баллов.</p> <p>Дополнительно 2б (при наличии результатов всех учеников класса в отчетный период, оформленных в портфолио, «Виртуальной школе» и отчете по классу);</p> <p>При подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.</p> <p>Баллы учитываются при условии размещения данных в Виртуальной школе. <i>При подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.</i></p> <p>Баллы учитываются при условии размещения данных в Виртуальной школе.</p> |
| 8. | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни и заявлениям родителей | 2 балла (отчет, приказы по школе) |
| Положительные результаты организации программы «Школьное молоко» и питания детей льготных категорий(приказ) | | 2 балла | |
| Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий | | 3 балла Проведение дней здоровья, организация соревнований внутри школы, организация походов, экскурсий – 1б. за каждое | |
| | | Пополнение банка данных методических разработок педагогов с элементами здоровьесбережения | <p>Частота обновления банка данных</p> <p>1 балл – 1 раз в четверть</p> <p>Наличие информации о проведенных мероприятиях, посвященных пользе меда, молока, хлеба, обогащенного микронутриентами; информации о проведенных мероприятиях по профилактике ДТП: в печати- 2б, на сайте школы-1б</p> |
| | | Охват внеурочной деятельностью всех несовершеннолетних девиантного поведения (учет в школе, ОДН, из неблагополучных, проблемных семей, совершивших правонарушения, преступления)- отчет | 2 балла |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 9. | Профессиональные достижения педагогов | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). | 2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.). 2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом; 1 балл при наличии не менее 5 информации на сайте. (баллы суммируются) |
| | | Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i> | <i>Очные:</i> 7-всероссийский,6-областной,5-муниципальный <i>Заочные :</i> 6-всероссийский,4-областной, 3-муниципальный |
| | | Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы | 5 баллов – региональный уровень |
| | | | 3 балла – муниципальный уровень, 2 балла –школьный уровень |
| | Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях. Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети. Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории. | 4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Баллы суммируются</i> | |
| | | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта учителя |
| | | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы. | 1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) | |

4.9. Критерии оценки профессиональной деятельности тьютора (максимальный балл – 70, минимальный – 10 баллов)

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|--|--|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП, утвержденная педагогическим советом |
| | | Эффективная реализация в деятельности психолога психолого-педагогического сопровождения программ: «Здоровье», «Одаренные дети», «Профессиональная ориентация», «Качество образования», «Преемственность» (отчет по каждой программе) | 1 балл за каждую программу |
| | | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся | 4 балла - разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, прошедших экспертизу МЭС |
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) | 3 балла |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | Реализация дополнительных проектов | <p>Зафиксированное участие в реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы)</p> <p>Организация платных услуг в учреждении (формирование групп, оформление документов, контроль посещаемости, взаимодействие с родителями по оплате)</p> | <p>2 балла – муниципальный и школьный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов - федеральный уровень.</p> <p>1б. - за каждую организованную группу от 12 учащихся (включая организацию оплаты).</p> |
| 4. | Организация (участие) системных исследований | Мониторинг внеучебных достижений учащихся | <p>2 балла - системность в изучении личностного роста. 3 балла - наличие позитивной динамики личностного роста.</p> |
| 5. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Результативное индивидуальное сопровождение учащихся с ОВЗ (материалы) | <p>Выполнение плана индивидуального сопровождения 1 балл - по каждому ребенку</p> |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах | Зафиксированное участие в разработке и реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | <p>2 балла – муниципальный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов - федеральный уровень.</p> |
| 7. | Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях | <p>Результативность участия школьников в конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> | <p><i>Очные, вкл. в перечень:</i> 6 б - федеральный уровень 5 б - региональный уровень 4б - муниципальный уровень (в.т.ч. Аты-баты, Безопасное колесо) <i>Очные, не вкл. в перечень(в т.ч. видеофильмы)</i> 4 б - федеральный уровень 3 б - региональный уровень 2 б - муниципальный уровень Заочные, вкл. в перечень и заочные проектные исследовательские работы, <i>очные, не вкл. в перечень(в т.ч. сочинения, видеофильмы)</i> 4 б - федеральный уровень</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i> | <p>3 б - региональный уровень 2 б - муниципальный уровень <i>Заочные (в том числе дистанционные):</i> Заочные конкурсы -0,5 б., но не более 5 баллов за отработанный период. <i>При подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.</i> Баллы учитываются при условии размещения данных в Виртуальной школе.</p> |
| 8. | Сохранение и укрепление здоровья учащихся | Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий | Проведение дней здоровья, организация соревнований внутри школы, организация походов, экскурсий – 1б. за каждое |
| 9. | Профессиональные достижения педагогов | <p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).</p> <p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p> | <p>2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.). 2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом; 1 балл при наличии не менее 5 информации на сайте. (баллы суммируются)</p> <p><i>Очные:</i> 7-всероссийский,6-областной,5-муниципальный <i>Заочные:</i> 6-всероссийский,4-областной, 3-муниципальный</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы | 5 баллов – региональный уровень, 3 балла-муниципальный уровень, 2 балла – школьный уровень |
| | | Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях. Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети. Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной | 4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Баллы суммируются</i> |
| | | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта учителя |
| | | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы. | 1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются). |

4.10. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования – (максимальный балл – 90, минимальный –10 баллов)

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|----------|----------------------|---|
|-------|----------|----------------------|---|

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП, утвержденная педагогическим советом 3 балла – методическое обеспечение основной образовательной программы |
| | | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся | 4 балла - разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, прошедших экспертизу МЭС |
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение, музыкальное оформление мероприятий и др.) | 3 балла |
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Зафиксированное участие в реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный и школьный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| | | Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т.д. | Организация и сопровождение выезда команды школы на региональные и всероссийские соревнования и конкурсы -5б (При наличии приказов по организации. Баллы суммируются) |
| | | Создание условий для развития дуального обучения, для организации педагогической практики студентов: организация работы кабинета профориентации; организация работы по профессиональному самоопределению учащихся в течение года | 5 баллов в течение учебного года |
| | | Организация работы с родителями по выполнению требований к школьной форме в течение учебного года | 5 баллов в течение учебного года |
| | | Организация участия учащихся в массовых мероприятиях Сопровождение участия учащихся в массовых мероприятиях | 5б-всероссийские, 3б-областные, 2б-городские, 1б-школьные 3б.-всероссийские, 2б.-областные, 1б.-городские. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 4. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Мониторинг внеучебных достижений учащихся | 2 балла -участие в проведении мониторинга и анализе результатов внеучебных достижений учащихся. Системность в изучении личностного роста. Дополнительно 3 балла-наличие позитивной динамики личного роста. |
| | | Сохранность контингента учащихся в кружке, секции | 26 – 100% учащихся продолжают посещать кружок, секцию |
| 5 | Участие в коллективных педагогических проектах | Зафиксированное участие в реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный и школьный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| 6 | Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях | Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде <i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату (разные достижения суммируются).</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i> | Наличие призовых мест: всероссийский уровень– 40 б.; региональный: победители – 20 б.;призеры – 15б.; муниципальный уровень: победители– 8 б.; призеры – 5б. <i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Баллы устанавливаются сроком на 1 год при условии размещения данных в Виртуальной школе.При подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.</i> |
| | | Результативность участия школьников в Президентских состязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен», конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы, соревнованиях по допризывной подготовке, соревнованиях «Полевой лагерь «Юный спасатель», «Школа безопасности» <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на Икалендарный год, достижения суммируются.</i> | Наличие призовых мест: Всероссийский уровень — 15 баллов; Региональный уровень: Победители — 10 баллов; призеры — 8 баллов. Муниципальный уровень: Победители — 5 баллов; Призеры — 3 балла. Баллы учитываются при условии размещения данных в Виртуальной школе. <i>При подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.</i> |
| | | Результативность участия в спартакиаде школьников | Результаты по отдельным видам: 5б.-победитель; 3б- призер.Баллы устанавливаются сроком на 1 год при условии размещения данных в Виртуальной школе |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Результативность участия школьников в конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i></p> | <p>Очные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки: 6 б - федеральный уровень 5 б - региональный уровень 4б – муниципальный, Аты-баты, Безопасное колесо, «Отечества достойные сыны», «Полиглотик» и др. комплексные конкурсы- 7б -региональный уровень, 4б – муниципальный</p> <p>Заочные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки; заочные проектные исследовательские работы; очные, не вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки: сочинения, видеофильмы 4 б - федеральный уровень 3 б - региональный уровень 2 б - муниципальный уровень</p> <p>Заочные конкурсы муниципального, регионального и федерального уровней (в том числе дистанционные) -0,5 б., но не более 5 баллов за отработанный период. Другие предметные конкурсы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней-0,5 б., но не более 5 баллов.</p> <p>Дополнительно 2б (при наличии результатов всех учеников класса в отчетный период, оформленных в портфолио, «Виртуальной школе» и отчете по классу);</p> <p>При подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.</p> <p>Баллы учитываются при условии размещения данных в Виртуальной школе.</p> |
| 7. | Сохранение и укрепление здоровья учащихся | Отсутствие травматизма на занятиях спортивной секции. | 2 балла при отсутствии |
| Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий | | Проведение дней здоровья, организация соревнований внутри школы, организация походов, экскурсий – 1б. за каждое | |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>Пополнение банка данных методических разработок педагогов с элементами здоровьесбережения</p> | <p>Частота обновления банка данных 1 балл – 1 раз в четверть Наличие информации о проведенных мероприятиях, посвященных пользе меда, молока, хлеба, обогащенного микронутриентами; информации о проведенных мероприятиях по профилактике ДТП: в печати- 2б, на сайте школы-1б</p> |
| 8. | Профессиональные достижения педагогов | <p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).</p> | <p>2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.). 2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом; 1 балл при наличии не менее 5 информации на сайте. (баллы суммируются)</p> |
| | | <p>Участие педагогов в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, и т. д.</p> | <p>1 балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов</p> |
| | | <p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p> | <p><i>Очные «Учитель года», «Сердце отдаю детям»:</i> 20 б. – всероссийский уровень;15 б.– областной уровень; 10 б.- муниципальный уровень <i>Другие очные:</i> 7-всероссийский,6-областной,5-муниципальный <i>Заочные :</i> 6-всероссийский,4-областной</p> |
| | | <p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p> | <p>5 баллов – региональный уровень, 3 балла-муниципальный, 2 балла – школьный уровень</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях.</p> <p>Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети.</p> <p>Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории.</p> | <p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p> |
| | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта педагога |
| | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы. | 1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | Обеспечение бесперебойной работы локальной сети. | 10 баллов |
| | Бесперебойное функционирование официального сайта школы. | 10 баллов |
| | Отсутствие замечаний по итогам проверок. | 10 баллов |
| | Техническая поддержка личных сайтов учителей. | 10 баллов |
| | Своевременное обновление программного обеспечения компьютерной базы школы. | 10 баллов |
| | Своевременное устранение неполадок в работе компьютерного оборудования (по данным журнала) | 10 баллов |
| | Обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники пункта Единого государственного экзамена, взаимодействие с учреждениями в сети по передаче техники. | 10 баллов |
| | Своевременное взаимодействие по организации бесперебойного видеонаблюдения пункта Единого государственного экзамена | 10 баллов |
| | Обеспечение бесперебойного видеонаблюдения в школе. | 10 баллов |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |
|--|--|--|--|

4.11. Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности - (максимальный балл – 130, минимальный -10 баллов).

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|--|--|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП, утвержденная педагогическим советом |
| | | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся | 4 балла - разработка программвнеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, прошедших экспертизу МЭС |
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) | 3 балла |
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Зафиксированное участие в реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный и школьный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| | | Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т.д. | Организация и сопровождение выезда команды школы на региональные и всероссийские соревнования и конкурсы -5б Сопровождение участия школьников в мероприятиях муниципального уровня -1б, регионального уровня-2б. (При наличии приказов по организации и итогам. Баллы суммируются) |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4. | Организация системных исследований | Мониторинг системы безопасности образовательного процесса: обеспеченность световозвращающими элементами учащихся школы | 5 баллов-100% |
| 5. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Поступление выпускников школы в военные учебные заведения | Позитивная динамика-2 балла |
| 6. | Участие в коллективных педагогических проектах | Зафиксированное участие в разработке и реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| 7. | Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях | Результативность участия школьников в соревнованиях, конкурсах, сборах, смотрах, фестивалях. <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i> | Результативность участия в конкурсах: «Безопасное колесо»- общекомандное призовое место в городе -5 баллов, в области -10 баллов. «Соревнования по допризывной подготовке»- общекомандное призовое место в городе -5 баллов, в области -10 баллов. «Соревнования по строевой подготовке» -от 4 до 5 баллов (региональный, всерос. уровень); <i>Баллы устанавливаются сроком на полугодие при условии размещения данных в Виртуальной школе</i> |
| 8. | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий | Наличие информации о проведенных мероприятиях по профилактике ДТП: в печати- 2б. |
| 9. | Профессиональные достижения педагогов | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). | 2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.). 2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом; 1 балл при наличии не менее 5 информации на сайте. (баллы суммируются) |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p> | <p><i>Очные:</i> 7-всероссийский,6-областной,5-муниципальный</p> <p><i>Заочные :</i> 6-всероссийский,4-областной, 3-муниципальный</p> |
| | Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы | 5 баллов – региональный уровень, 3 балла – муниципальный, 2 балла – школьный уровень |
| | <p>Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях.</p> <p>Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети.</p> <p>Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории.</p> | <p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p> <p>Баллы суммируются</p> |
| | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта учителя |
| | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы (муниципальный уровень). | 1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.12. Критерии оценки профессиональной деятельности инструктора по труду - (максимальный балл – 55, минимальный – 10 баллов)

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|--|--|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП, утвержденная педагогическим советом 3 балла – методическое обеспечение основной образовательной программы |
| | | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся | 4 балла - разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, прошедших экспертизу МЭС |
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) | 3 балла |
| 2.1. | | Работа с электронными ресурсами | 5б - организация работы с электронными журналами и дневниками в масштабах школы; 5б-аналитическая работа с базами данных ЕГЭ и аналитическая работа с данными Всеобуча; 5б- организация работы в масштабах школы с Виртуальной школой; 5б-оператор электронного мониторинга учреждения (баллы суммируются) |
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Зафиксированное участие в реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный и школьный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| | | Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т.д. | Организация и сопровождение выезда команды школы на региональные и всероссийские соревнования и конкурсы -5б (При наличии приказов по организации. Баллы суммируются) |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Организация участия воспитанников в массовых мероприятиях | 5б-всероссийские,3б-областные,2б-городские, 1б-школьные |
| 4. | Организация (участие) системных исследований | Аналитическая работа с базами данных | 3б-аналитическая работа с базами данных ЕГЭ и аналитическая работа с данными Всеобуча; 3б-оператор электронного мониторинга учреждения |
| 5. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов | 2б – 100% выпускников трудоустроены 2б- не менее50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе; 4б- 75% выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе (баллы суммируются и устанавливаются на 1 год) |
| | | Поступление выпускников в учебные заведения по профилю | 2 балла – от 0 до 25% выпускников 11-х кл. поступили по профилю; 4 балла –от 26 до 50% выпускников 11-х кл. поступили по профилю; 6 баллов- от 51 до 100% выпускников 11-х кл. поступили по профилю (баллы устанавливаются на 1 год) |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах | Взаимодействие с ВУЗами, учреждениями СПО по профессиональной ориентации | Организация совместных мероприятий с ВУЗами, учреждениями СПО по профессиональной ориентации-2б за каждое (при наличии приказа) |
| | | <p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i></p> | <p>Очные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки: 6 б - федеральный уровень 5 б - региональный уровень 4б – муниципальный, Аты-баты, Безопасное колесо, «Отечества достойные сыны», «Полиглотик» и др. комплексные конкурсы- 7б -.региональный уровень, 4б – муниципальный</p> <p>Заочные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки; заочные проектные исследовательские работы; очные, не вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки: сочинения, видеофильмы 4 б - федеральный уровень 3 б - региональный уровень</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | <p>2 б - муниципальный уровень</p> <p>Заочные конкурсы муниципального, регионального и федерального уровней (в том числе дистанционные) -0,5 б., но не более 5 баллов за отработанный период. Другие предметные конкурсы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней-0,5 б., но не более 5 баллов.</p> <p>Дополнительно 2б (при наличии результатов всех учеников класса в отчетный период, оформленных в портфолио, «Виртуальной школе» и отчете по классу);</p> <p>При подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех.</p> <p>Баллы учитываются при условии размещения данных в Виртуальной школе.</p> |
| 8. | Сохранение и укрепление здоровья учащихся | Отсутствие травматизма на уроках труда и внеклассных мероприятиях | 2 балла при отсутствии |
| | | Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий | 3 балла Проведение дней здоровья, организация соревнований внутри школы, организация походов, экскурсий – 1б. за каждое |
| | | Пополнение банка данных методических разработок педагогов с элементами здоровьесбережения | Наличие информации о проведенных мероприятиях, посвященных пользе меда, молока, хлеба, обогащенного микронутриентами; информации о проведенных мероприятиях по профилактике ДТП: в печати- 2б, на сайте школы-1б |
| 9. | Профессиональные достижения педагогов | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). | <p>2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.).</p> <p>2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом;</p> <p>1 балл при наличии не менее 5 информации на сайте.</p> <p>(баллы суммируются)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Участие учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, и т. д. | 1 балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов |
| | <p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p> | <p><i>Очные «Учитель года», «Сердце отдаю детям»:</i> 20 б. – всероссийский уровень; 15 б. – областной уровень; 10 б. – муниципальный уровень</p> <p><i>Другие очные:</i> 7-всероссийский, 6-областной, 5-муниципальный</p> <p><i>Заочные :</i> 6-всероссийский, 4-областной</p> |
| | Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы | 5 баллов – региональный уровень |
| | Обобщение материалов из опыта работы | 3 балла – региональный уровень |
| | <p>Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях.</p> <p>Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети.</p> <p>Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории.</p> | <p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p> |
| | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта учителя |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы. | 1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях. Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети. Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории. | 4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Баллы суммируются</i> |
| | | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта педагога |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |
|--|--|--|--|

4.13. Критерии оценки профессиональной деятельности зав. библиотекой, библиотекаря – (максимальный балл – 55, минимальный – 10 баллов)

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|---|---|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Участие в реализации основной образовательной программы | 3 балла – 100% обеспечение основной образовательной программы учебной литературой в соответствии с учебным планом |
| | | Разработка учебно-методического обеспечения образовательной программы в составе творческой группы | 2 балла-формирование УМК к учебному плану. |
| | | Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Проведение в библиотеке мероприятий по формированию духовно-нравственных качеств личности. | 1 балл за каждое |
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация) за счет привлеченных спонсорских средств Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания | Не менее, чем на 5% - 1 балл; Выполнение плана подписки на 100 % (городские издания, методические журналы, журналы для администрации школы- наличие подшивок)-2б |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки | Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме: Работа с базой данных «Учебники»-1б Работа с базой данных «Книги»-1б Работа с базой данных «Периодика»-1б Работа с базой данных «Диски»-1б Работа с базой данных «Абонемент»-1б |
| 4. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся | Изучение степени освоения «Списка 100 основных книг» | 1 балл |
| 5. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Рост читательского интереса учащихся (по результатам анкетирования) | 5 баллов-90-100% учащихся читают не менее 1 художественной или научно-популярной книги в неделю. 3 балла-60-89% учащихся читают не менее 1 художественной или научно-популярной книги в неделю и не менее 40% учащихся - 1 раз в две недели. |
| 6. | Участие в коллективных педагогических проектах | Зафиксированное участие в разработке и реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 2 балла– муниципальный уровень; 3 балла - региональный уровень; 5 баллов- федеральный уровень. |
| 7. | Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях | Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности. <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно</i> | Очные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки: 6 б - федеральный уровень 5 б - региональный уровень 4б – муниципальный, Аты-баты, Безопасное колесо, «Отечества достойные сыны», «Полиглотик» и др. комплексные конкурсы- 7б -.региональный уровень, 4б – муниципальный Заочные, вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством образования и науки; заочные проектные исследовательские работы; очные, не вкл. в перечень мероприятий, утвержденных министерством |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <i>полугодие</i> | образования и науки: сочинения, видеофильмы 4 б - федеральный уровень 3 б - региональный уровень 2 б - муниципальный уровень Заочные конкурсы муниципального, регионального и федерального уровней (в том числе дистанционные) -0,5 б., но не более 5 баллов за отработанный период. Другие предметные конкурсы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней-0,5 б., но не более 5 баллов. Дополнительно 2б (при наличии результатов всех учеников класса в отчетный период, оформленных в портфолио, «Виртуальной школе» и отчете по классу); При подготовке конкурса группой педагогов общее количество баллов делится на всех. Баллы учитываются при условии размещения данных в Виртуальной школе. |
| 8. | Сохранение и укрепление здоровья учащихся | Организация и проведение в библиотеке мероприятий по формированию здорового образа жизни | 1б. за каждое |
| 9. | Профессиональные достижения педагогов | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). | 2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.). 2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом; 1 балл при наличии не менее 5 информации на сайте. (баллы суммируются) |
| | | Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год и суммируются</i> | <i>Очные «Учитель года», «Сердце отдаю детям»:</i> 20 б. – всероссийский уровень;15 б.– областной уровень; 10 б.- муниципальный уровень <i>Другие очные:</i> 7-всероссийский,6-областной,5-муниципальный Заочные : 6-всероссийский,4-областной |

| | | |
|--|--|--|
| | Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы | 5 баллов – региональный уровень |
| | Обобщение материалов из опыта работы | 3 балла– региональный уровень |
| | Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях. Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети. Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории. | 4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень Баллы суммируются |
| | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта учителя |
| | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы. | 1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.14. Критерии оценки профессиональной деятельности лаборанта – (максимальный балл –35 , минимальный – 5 баллов)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|--|---|--------------|
| Позитивные результаты деятельности лаборанта | Сохранность лабораторного оборудования | До 15 баллов |
| | Своевременное устранение неполадок оборудования | До 10 баллов |
| | Качественное ведение документации (книги учета, заявок, и т.д.) | До 7 баллов |
| Признание высокого | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны | 3 балла |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| профессионализма лаборанта | администрации, педагогов, родителей | |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.15. Критерии оценки профессиональной деятельности секретаря учебной части (максимальный балл –50 , минимальный – 5 баллов)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|---|--|--|
| Позитивные результаты деятельности секретаря | Обеспечение ведения делопроизводства и сохранности документооборота. | До 10 баллов |
| | Осуществление контроля за приемом и передачей электронной информации | До 10 баллов |
| | Осуществление приёма и передачи телефонограмм и доведение содержания сообщений до сведения директора школы, печатание по указанию директора школы различных документов и материалов | 5 балла – без замечаний |
| | Осуществление делопроизводства; формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранность и в установленные сроки сдача их в архив. | До 5 баллов |
| | Соблюдение сроков исполнения документации. | До 5 баллов |
| | Качественное и безошибочное ведение книги приказов и хранение её, ведение и хранение журнала учета движения трудовых книжек, хранение и ведение в установленном порядке трудовых книжек работников | До 5 баллов |
| | Создание банков данных, необходимых для работы ОУ и эффективное их использование | По 5 баллов за каждый банк данных, который ведется секретарем |
| Признание высокого профессионализма секретаря | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря учебной части со стороны администрации, педагогов, родителей | 5 баллов |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.16. Критерии оценки профессиональной деятельности электроника (максимальный балл –20 , минимальный – 5 баллов)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|--|---|--------------|
| Позитивные результаты деятельности электроника | Своевременная подготовка компьютерной техники к работе в период подготовки Учреждения к приемке | 5 баллов |
| | Своевременная наладка радиоэлектронной аппаратуры | 5 баллов |

| | | |
|---|--|--|
| | Качественный учет и анализ показателей использования компьютерной техники, своевременное обеспечение заявок на электронное оборудование и запасные части | 5 баллов |
| Признание высокого профессионализма электроника | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес электроника | 5 балла |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора |

4.17. Критерии оценки профессиональной деятельности техника (максимальный балл –45 , минимальный – 5 баллов)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|---|---|--|
| Позитивные результаты деятельности техника | Обеспечение бесперебойной работы компьютерного оборудования | До 10 баллов |
| | Обеспечение бесперебойной работы периферийных устройств | До 10 баллов |
| | Своевременное осуществление заявок на ремонт и списание оборудования | 2 балла |
| | Осуществление модернизации технических средств | До 20 баллов |
| Признание высокого профессионализма техника | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес техника со стороны администрации, педагогов, родителей | 3 баллов |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.18. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующего хозяйством – (максимальный балл – 90, минимальный – 10 баллов)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|--|--|-----------------------------|
| Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям | Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. (акт о приемке школы). | 10 баллов при соответствии. |

| | | |
|---|---|--|
| | Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных, исправных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков, душевых и т.п.) (акт о приемке школы). | 15 баллов при соответствии. |
| | Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда. | 10 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб. При наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно. Баллы начисляются 1 раз в год. |
| | Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта | 8 баллов |
| | Обеспечение учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда | 10 баллов |
| | Эстетические условия помещений образовательного учреждения и высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования. | 10 баллов |
| | Эстетичный вид пришкольной территории, наличие ограждения (в соответствии с планировкой здания и прилегающей территории) | 10 баллов |
| | Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования) | 5 баллов |
| Эффективность/своевременность управленческой деятельности | Осуществление рационального расходования материалов, электроэнергии, теплоэнергии | 8 баллов |
| | Проведение инструктажа на рабочем месте (вводный и периодический) технического и обслуживающего персонала, разработка инструкций по технике безопасности для технического и обслуживающего персонала | 5 баллов |
| Достижения общеобразовательного учреждения | Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д. | <i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балл <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов, 3 место – 6 баллов |

| | | |
|--|--|--|
| | Создание новых элементов школьной инфраструктуры | Участие – 4 балла От 3 до 5 баллов (баллы суммируются) за каждый оформленный объект. |
| Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и технического персонала на неправомерные действия руководства школы | 3 балла |
| | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заведующего хозяйством со стороны учащихся, родителей, педагогов. | 5 баллов |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.19. Критерии оценки профессиональной деятельности гардеробщика – (максимальный балл – 30, минимальный – 5 баллов)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|---|---|--|
| Позитивные результаты деятельности гардеробщика | Обеспечение соблюдения чистоты и порядка помещения гардеробной. | До 10 баллов |
| | Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардеробов школы | До 10баллов |
| | Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией | До 5 баллов |
| Признание высокого профессионализма | Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей | До 5 баллов |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.20. Критерии оценки профессиональной деятельности сторожа (максимальный балл – 30, минимальный – 5 баллов)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|--|--|--|
| Позитивные результаты деятельности сторожа | Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства | До 8 баллов |
| | Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении | До 10 баллов – без замечаний |
| | Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации | До 6 баллов |
| | Содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии | До 3 баллов |
| Признание высокого профессионализма | Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия | 3 балла |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии |

| | | |
|--|--|---|
| | | зафиксированного выговора (баллы суммируются) |
|--|--|---|

4.21. Критерии оценки профессиональной деятельности дворника (максимальный балл – 30, минимальный – 5 балла)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|---|---|--|
| Позитивные результаты деятельности дворника | Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории | До 10 баллов |
| | Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО | До 10 баллов |
| | Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время | До 5 баллов |
| Признание высокого профессионализма | Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия, наличие положительных отзывов | 5 баллов |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.22. Критерии оценки профессиональной деятельности уборщика служебных помещений (максимальный балл – 30, минимальный – 5 балла)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|-------------------------------------|---|--|
| Позитивные результаты деятельности | Качество ежедневной уборки помещений | До 5 баллов |
| | Качество генеральной уборки помещения | До 5 баллов |
| | Качественное выполнение разовых поручений заведующего хозяйством | До 5 баллов |
| | Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории | До 5 баллов |
| Признание высокого профессионализма | Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия, наличие положительных отзывов | 5 баллов |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.23. Критерии оценки профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружения и оборудования – (максимальный балл – 30, минимальный – 5 баллов)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|------------------------------------|---|--------------|
| Позитивные результаты деятельности | Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам | До 10 баллов |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов | До 10 баллов |
| Признание высокого профессионализма | Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, родителей, учащихся на неправомерные действия, наличие положительных отзывов | 10 баллов |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.24. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующего складом – (максимальный балл – 15, минимальный – 5 баллов)

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели критериев</i> | <i>Баллы</i> |
|-------------------------------------|---|--|
| Позитивные результаты деятельности | Качественное и своевременное ведение приема товарно-материальных ценностей школы (по книгам учета) | До 6 баллов |
| | Своевременное списание устаревшего оборудования | До 6 баллов |
| Признание высокого профессионализма | Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, родителей, учащихся на неправомерные действия, наличие положительных отзывов | 3 балла |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

4.25. Критерии оценки профессиональной деятельности главного бухгалтера (максимальный балл – 170, минимальный – 10 баллов)

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю |
|-------|---|---|--|
| 1.1. | Исполнение функциональных обязанностей. | Руководство финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения в области материально-технического обеспечения, оказания платных услуг, по договорам поставки, транспортного и административно-хозяйственного обслуживания, обеспечивая эффективное и целевое использование материальных и финансовых ресурсов. | 30 баллов – 100% финансово-экономическое обеспечение, заложенное в смете расходов. |
| | | Заключение, выполнение и оплата хозяйственных и финансовых договоров с поставщиками. | 8 баллов - 100% за своевременное исполнение договорных обязательств. |
| | | Разработка и корректировка проекта сметы расходов и доходов. | При результативном составлении сметы доходов – 30 баллов при соблюдении условий: 1. Соблюдение требований к порядку составления |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | <p>сметы;</p> <p>2. Экономически грамотное содержание сметы;</p> <p>3. Утверждение сметы</p> <p>4. Исполнение сметы</p> |
| | | Планирование, расходование, анализ и расчет фонда заработной платы, стоимости 1 балла стимулирующей надбавки, цены образовательных услуг. | 15 баллов за методологическое формирование фонда заработной платы; оптимальный расчет стимулирующей надбавки; за верный расчет цены образовательных услуг. |
| | | Составление калькуляций по платным услугам | 8 баллов - 100% при своевременном составлении калькуляций в соответствии с законодательством РФ |
| | | Тарифицирование руководителей, учителей, педагогических работников, специалистов, учебно-вспомогательного персонала, технических исполнителей и обслуживающего персонала. | 10 баллов – 100% при соблюдении порядка составления тарификации и тарифно-квалификационных характеристик; |
| | | Контроль за поступлением и расходованием денежных средств. | 10 баллов.- 100% за осуществления строгого контроля; |
| 1.2. | Выполнение особо важных и сложных заданий. | Руководство, планирование и организация работы наблюдательного совета по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. | 5 баллов |
| | | Подготовка годовых, квартальных, месячных отчетов, заключений, требующих углубленного изучения законодательства. | 10 баллов – годовые отчеты; 8 баллов – квартальные отчеты; 5 баллов – ежемесячные отчеты. |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | Выполнение индивидуальных, оперативных поручений, заданий, распоряжений руководителя в отношении финансово-экономической деятельности. | 5 баллов за результативное выполнение. |
| 1.3. | Компетентность главного бухгалтера в принятии и обеспечении исполнения управленческих решений. | Эффективная организация деятельности служащих отдела. | 5 баллов при планомерной и эффективной деятельности отдела. |
| 1.4. | Ответственность работника при исполнении своих должностных обязанностей. | Отсутствие нареканий со стороны руководства и обоснованных жалоб работников учреждения. | При отсутствии жалоб - 2 балла. |
| 1.5. | Профессионализм и личный вклад в общий результат работы учреждения. | Наличие обоснованных взысканий по итогам трудовой деятельности | Минус 2 балла- замечание Минус 5 баллов - выговор |
| | | Качество подготовки информации для представления высшему руководству в доступной форме. | 5 баллов при качественной информации. |
| 1.6. | Поддержание высокого качества обеспечения деятельности учреждения. | Осуществление финансового обеспечения учреждения в рамках принятого бюджета. | 10 баллов – при 100% обеспечении. |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | Контроль за деятельностью подчиненных. | 5 баллов. |
|--|--|--|-----------|

4.26. Критерии оценки профессиональной деятельности бухгалтера, ведущего бухгалтера (максимальный балл –120, минимальный – 10 баллов)

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю |
|-------|--|---|---|
| 1.1. | Исполнение функциональных обязанностей. | Заключение, выполнение и оплата хозяйственных и финансовых договоров с поставщиками. | От 2 до 20 баллов за качественное оформление договоров, своевременное внесение изменений, осуществление качественного контроля за выполнением контрактов. |
| | | Документальное оформление бухгалтерских операций по заработной плате, учету основных средств, платных образовательных услуг | От 2 до 25 баллов за методологическое формирование фонда заработной платы, оптимальный расчет стимулирующей надбавки; верный расчет цены образовательных услуг, учет основных средств. |
| | | Документальное оформление бухгалтерских операций по учету материально-производственных запасов | От 2 до 25 баллов при своевременном осуществлении операций по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в соответствии с требованиями законодательства, своевременном внесении корректировочных изменений |
| 1.2. | Выполнение особо важных и сложных заданий. | Подготовка годовых, квартальных, месячных отчетов, заключений, требующих углубленного изучения законодательства. | От 2 до 20 баллов – качественная сдача отчетности |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | Выполнение индивидуальных, оперативных поручений, заданий, распоряжений руководителя в отношении финансово-экономической деятельности. | От 2 до 20 баллов за результативное выполнение внеплановых поручений. |
| 1.4. | Ответственность работника при исполнении своих должностных обязанностей. | Наличие документально зафиксированных поощрений, благодарностей за качественную работу | 2 балла |
| | | Наличие обоснованных взысканий по итогам трудовой деятельности | Минус 2 балла- замечание Минус 5 баллов - выговор |
| 1.5. | Профессионализм и личный вклад в общий результат работы учреждения. | Оперативность и профессионализм в решении финансово-экономических вопросов. | От 2 до 10 баллов. |

4.27. Критерии оценки профессиональной деятельности методиста - (максимальный балл – 100, минимальный –10 баллов)

| № п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|---|--|
| 1. | Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы | 5 баллов – участие в разработке одной из программ ООП, утвержденных педагогическим советом |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 2. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ: благоустройство площадок, озеленение, разработка стендов, оформления кабинетов и т.д. (баллы суммируются) | 3 балла |
| 3. | Реализация дополнительных проектов | Зафиксированное участие в реализации инновационного проекта (в составе рабочей группы) | 5 баллов – школьный уровень (руководство проектом), 3 балла- школьный уровень (участие в составе рабочей группы); 4 балла – муниципальный уровень (участие); 5 баллов - региональный уровень (участие); 7 баллов - федеральный уровень (участие). |
| | | Охват учащихся профессиональной подготовкой | 10 баллов – 100% охват учащихся 1 профессией Дополнительно 10 баллов при охвате свыше 50% учащихся двумя профессиями, 15 баллов при охвате свыше 70% учащихся двумя профессиями. |
| 4. | Динамика индивидуальных образовательных результатов | Результативное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители, призеры)- баллы суммируются | 7 б - федеральный уровень 5 б - региональный уровень 1б - муниципальный уровень |
| | | Доля учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде) | 40% и более – 8 баллов 30-49% - 6 баллов 20-29%- 4 балла 10-19% - 2 балла |
| | | Эффективность участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (баллы суммируются) | 10б.-100% 5б.-51-99% 4б.-26-50% 3б.-20-25% |
| | Участие в коллективных педагогических проектах | Результативная деятельность инновационной площадки Федерального уровня регионального уровня; | 7 баллов 5 баллов |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|
| | | муниципального уровня (баллы суммируются) | 2 балла |
| | | Представление опыта работы педагогов школы (баллы суммируются) | Очно: 5 б - федеральный уровень 4 б - региональный уровень 3 б - муниципальный уровень Заочно: 4 б - федеральный уровень 3 б - региональный уровень 2 б - муниципальный уровень |
| 6. | Сохранение и укрепление здоровья | Распространение опыта по вопросам здоровьесбережения: подготовка методических материалов (баллы суммируются) | 4 б - федеральный уровень 3 б - региональный уровень 2 б - муниципальный уровень 1б.-школьный уровень |
| 7. | Профессиональные достижения педагогов | Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты). | 2 балла -наличие благодарностей, грамот (не более 2-х б.). 2 балла - при наличии публикаций о школе в печати, инициированных педагогом; 1 балл при наличии не менее 5 информации на сайте. (баллы суммируются) |
| | | Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i> | <i>Очные:</i> 7-всероссийский,6-областной,5-муниципальный <i>Заочные:</i> 6-всероссийский,4-областной, 3-муниципальный |
| | | Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы | 5 баллов – региональный уровень, 3 балла муниципальный уровень, 2 балла-школьный уровень |

| | | |
|--|--|--|
| | Представление опыта в виде публикаций в научно-методических изданиях. Зафиксированное участие (публичное выступление, открытое занятие) в семинарах, конференциях, в том числе в условиях муниципальной сети. Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности: размещение цифровых образовательных ресурсов, готовых уроков, работа в виртуальном классе и виртуальной лаборатории. | 4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Баллы суммируются</i> |
| | Наличие личного обновляемого сайта. | 2б.- наличие регулярно обновляемого (не менее 1 раза в месяц) сайта учителя |
| | Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена муниципальной творческой группы. | 1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i> |
| | Наличие зафиксированных нарушений в работе | Минус 2 балла при наличии зафиксированного замечания, минус 5 баллов при наличии зафиксированного выговора (баллы суммируются) |

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Профсоюзного собрания работников

МАОУ « СШ №19 – корпус кадет «Виктория»

от 05.04. 2017 г.

Председатель Профсоюзного комитета

_____ И.В. Воротынцева

« ____ » _____ 2017 г.