

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета
протокол
от «15» августа 2017 г.
№ 14

УТВЕРЖДЕН

приказом
МАОУ «СШ №19 – корпус кадет
«Виктория»
от «15» августа 2017г.
№ 393

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 - КОРПУС КАДЕТ «ВИКТОРИЯ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Старый Оскол
2017

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19 - корпус кадет «Виктория»
Старооскольского городского округа
за 2016/2017 учебный год**

Часть 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа

1.2. Адрес: юридический 309517, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Рудничный, дом 22
фактический 309517, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Рудничный, дом 22

1.3. Телефон: 8-4725-24-42-51
Факс: 8-4725-24-61-47
e-mail st-sh19@yandex.ru

1.4. Устав утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179

1.5. Учредитель: муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:
серия 31 № 002546938 , ИНН 3128028012
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц
№ЮЭ9965-15-944745 от 08.10.2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области, ОГРН 1023102357486
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001699 от 07.10.2015, бессрочно, выдана Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000669 от 22.12.2015 года, срок действия до 22 декабря 2027 года, выдано Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, приказ департамента образования Белгородской области от 22 декабря 2015 года № 5190

1.9. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; профессиональное обучение; дополнительное образование детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (далее - МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория») регламентируется Уставом (постановление администрации Старооскольского городского округа № 3179 от 04.09.2015) и осуществляется на основе образовательных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования - это создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания и развития высокообразованных, высоконравственных, здоровых духовно и физически молодых людей, со сформировавшейся психологической и волевой готовностью к проявлению активной гражданской позиции и патриотизма.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательной деятельности, а также познавательных интересов и способностей учащихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательной деятельности;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий, проектной и исследовательской деятельности;
- формирование образовательного пространства школы на основе развития сети дополнительного образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов;
- формирование доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Содержание образовательной деятельности:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых - реализуются: основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).	Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО и ООО, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (новая редакция) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 20 июня 2016г. №12, утверждена приказом от 21 июня 2016г. № 309; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (ФГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 20 июня 2016г. №12, утверждена приказом от 21 июня 2016г. № 309; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (ФКГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8, утверждена приказом от 31 мая 2014г. № 283/б; Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8, утверждена приказом от 31 мая 2014г. № 283/б. Изменения в ООП ООО (ФК ГОС) МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №19 с УИОП», протокол от 23.06.2015г. №14, утверждены приказом директора школы от 23.06.2016г. №397; изменения в ООП СОО (ФК ГОС) МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №19 с УИОП», протокол от 23.06.2015г. №14, утверждены приказом директора школы от 23.06.2016г. №397). <i>МБОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных</i>

предметов» переименовано в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» на основании постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179.

- реализуемая образовательная программа соответствует типу образовательной организации

основная программа

Основные образовательные программы МАОУ «СШ № 19 - корпус кадет «Виктория» адресованы учащимся 1–11 классов и предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом и углубленном уровнях, в 10-11 классах - на профильном уровне. Основные образовательные программы содержат цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательных программ типа общеобразовательного учреждения (общеобразовательная организация), специфику уровней общего образования:

- обеспечение возможности повышенного уровня образования за счет углубленного изучения отдельных предметов (математики в 5-х классах, алгебры и геометрии в 9 кл.) в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки;
- расширение возможности выбора и определения каждым школьником необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки;
- обеспечение возможности повышенного уровня образования за счет изучения отдельных предметов (обществознания, права, химии, физики, математики) на профильном уровне, в соответствии с запросами и интересами учащихся, а также через применение инновационных технологий обучения и воспитания;
- выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего создание учащимся старшего школьного возраста основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. (Раздел «Пояснительная записка» Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП», рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8, утвержденной приказом от 31 мая 2014г. № 283/б).

МБОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов» переименовано в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет

«Виктория» на основании постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179.

В Основной образовательной программе НОО раздел «Пояснительная записка» содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику уровня начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей;
- обеспечение условий формирования исследовательского поведения учащихся как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности через использование активных форм обучения и проектного метода;
- развитие продуктивного мышления, самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

реализуемая основная Образовательные программы прошли процедуру согласования и образовательная программа прошла утверждения в соответствии с Уставом образовательной процедуру согласования и организации. (Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (новая редакция) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 20 июня 2016г. №12, утверждена приказом от 21 июня 2016г. № 309; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (ФГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 20 июня 2016г. №12, утверждена приказом от 21 июня 2016г. № 309; Основная

образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (ФКГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8, утверждена приказом от 31 мая 2014г. № 283/б; Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8, утверждена приказом от 31 мая 2014г. № 283/б.

Изменения в ООП ООО (ФК ГОС) МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №19 с УИОП», протокол от 23.06.2015г. №14, утверждены приказом директора школы от 23.06.2016г. №397; изменения в ООП СОО (ФК ГОС) МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №19 с УИОП», протокол от 23.06.2015г. №14, утверждены приказом директора школы от 23.06.2016г. №397).

МБОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов» переименовано в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» на основании постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179.

Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного среднего общего образования	-	соблюдена	преемственность основных образовательных программ начального общего, основного среднего общего образования.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Раздел «Пояснительная записка», целеполагание Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП(новая редакция) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 20 июня 2016г. №12, утверждена приказом от 21 июня 2016г. № 309; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (ФГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 20 июня 2016г. №12, утверждена приказом от 21 июня 2016г. № 309; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (ФКГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8,
--	---	-----------	---	--

утверждена приказом от 31 мая 2014г. № 283/б; Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8, утверждена приказом от 31 мая 2014г. № 283/б.

Изменения в ООП ООО (ФК ГОС) МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №19 с УИОП», протокол от 23.06.2015г. №14, утверждены приказом директора школы от 23.06.2016г. №397; изменения в ООП СОО (ФК ГОС) МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №19 с УИОП», протокол от 23.06.2015г. №14, утверждены приказом директора школы от 23.06.2016г. №397).

МБОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов» переименовано в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» на основании постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179.

<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- структура образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования</p>	<p>структура основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p>	<p>Структура ОП МАОУ «СШ № 19 - корпус кадет «Виктория» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273, статья 12, пункт 3.</p>
<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе</p>	<p>выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе</p>	<p>Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%.</p>	

среднего общего образования 60% / В учебном плане на 2016/2017 учебный год в соответствии с 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%;

В учебном плане на 2016/2017 учебный год в соответствии с Законом Белгородской области от 03 июля 2006 г. № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» с изменениями от 4 июля 2009г. № 282 учитывается региональный компонент:
 8 - 9 классы - православная культура;
 9 классы - основы безопасности жизнедеятельности;
 8 классы – технология;
 10 – 11 классы – православная культура.

выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждом уровне;

Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с УП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: для 1-4 классов (минимальное - 3, максимальное - 5); для 5-9 классов - (минимальное - 5, максимальное - 6); для 10-11 классов - (минимальное - 6, максимальное - 7).

- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности

В ОП НОО и ООО (ФГОС) и в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного; социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности учащихся.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального образования, среднего общего образования

- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования;
 - зафиксирован системно-деятельностный подход;

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования (ФГОС) направлены на выполнение требований ФГОС нового поколения:
 • программы имеют структуру в соответствии с требованиями ФГОС;
 • включают раздел «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования направлены на выполнение требований ФГОС.

Определены требования к результатам освоения основных образовательных программ; зафиксирован системно-деятельностный подход.

- наличие преемственности результатов на разных уровнях. Преемственность результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соблюдена.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: определены требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

- кадровым;

Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

- финансовым;

Финансовые условия соблюдены.

- материально-техническим;

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств, дополнительных источников финансовых и материальных средств, предусмотренных Уставом учреждения.

- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

Определены требования к информационно-образовательным условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В ОП включен раздел «Приложение» («Рабочие программы по обязательным учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)»), в которых представлен перечень рабочих программ основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Имеется Положение о ведении электронных классных журналов и электронных дневников учащихся МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», которое регламентирует качественное исполнение правил и порядка работы с комплексом программных средств, включающих базу данных и средства доступа к ней.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» созданы следующие методические (профессиональные), общественные органы, участвующие в работе по совершенствованию образовательной деятельности:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- школьное методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин и православной культуры;
- школьное методическое объединение учителей химии, физики, биологии;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей технологии и предметов эстетического цикла;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ. (Приказ МБОУ «СОШ № 19 с УИОП» от 27.08.2015 г. № 454 «Об организации методической работы в 2015/2016 учебном году»);
- школьное методическое объединение по горизонтали.

Школа является социокультурным образовательным комплексом, заключены договоры с организациями:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» (№4 от 16.09.2015г.).
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" Старооскольского городского округа (№7 от 16.09.2015г.).
3. Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа Белгородской области (№8 от 16.09.2015г.).
4. Муниципальное учреждение культуры «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества» (№9 от 16.09.2015г.).
5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» (№11 от 16.09.2015г.).
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2" (№12 от 16.09.2015г.).
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» (№13 от 16.09.2015г.).
8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (№14 от 16.09.2015г.).
9. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1» (№15 от 16.09.2015г.).
10. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Золотые

перчатки» (№16 от 16.09.2015г.).

11. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (№23 от 16.09.2015г.).

Цели образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, специфика муниципалитета.	отражена образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	специфика В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегию развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у учащихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Для достижения целевых установок долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области» определены целевые ориентиры для достижения качества образования. В учреждении созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Белгородской области. Цель основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Цель основной образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования у учащегося среднего школьного возраста способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебно-
--	--	---	---

воспитательной деятельности на основе деятельностного принципа.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования - выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего создание учащимся старшего школьного возраста основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, быть способным к самообразованию и самосовершенствованию.

Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, всех уровней	- учтены потребности и запросы участников образовательных отношений;	В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательных отношений: функционируют группы предшкольной подготовки, классы с углубленным изучением отдельных предметов (5а, 5к, 7а, 7к, 9в), классы предпрофильного (9а, 9б, 9к) и профильного обучения (10а, 10к, 11к). Осуществляется профессиональная подготовка учащихся на уровне среднего общего образования. Предусмотрено получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг. (Учебный план МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на 2016/2017 учебный год, утвержден приказом директора школы от 30.09. 2016г. №469/г)
-определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов	к Определены требования к комплектованию предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях, основного общего и среднего общего образования, которые отражены в разделе «Пояснительная записка» Образовательных программ сформулированы принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Положениями: - Положением о классах с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (управляющий совет №3 от 16.09.2015г., приказ № 617 от 16.09.2015 г.); - Положение об организации профильного обучения в МАОУ	

«СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (управляющий совет №3 от 16.09.2015г., приказ № 617 от 16.09.2015 г.);
- Положение о правилах индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (управляющий совет №3 от 16.09.2015г., приказ № 617 от 16.09.2015 г.)

В образовательной организации осуществляется профильное обучение на уровне среднего общего образования: социально-экономический (обществознание, математика), физико-математический (физика, математика) и физико-химический (математика, химия) профили. Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования (математика, алгебра, геометрия).

Реализация программ повышенного уровня осуществляется на основе лицензии, Устава, образовательной программы, учебного плана МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», системы локальных актов, регламентирующих функционирование классов с углублённым изучением предметов и порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных предметов и в профильные классы, письменного подтверждения добровольного желания учащихся и их родителей (законных представителей) осваивать программы повышенного уровня. Для функционирования классов с углублённым изучением предметов соблюдены следующие условия: имеются квалифицированные педагогические кадры, материально-технические условия, учебно-методические комплексы, рекомендованные Минобрнауки РФ.

Учащимся 9-11-х классов предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории посредством изучения элективных курсов: 9 классы – «Текстовые задачи по математике», «Текстовые задачи с параметрами»; 10 классы - «Основы избирательного права», «История физики и развитие представлений о мире», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Методы решения физических задач», 11 классы – «Основы избирательного права», «История физики и развитие представлений о мире», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Профессиональное обучение осуществляется по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения, по профессии «Тракторист» на базе ОГАОУ СПО «Старооскольский агротехнологический техникум», по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля» на базе ОГАОУ СПО «Старооскольский индустриально-технологический техникум»; на базе школы ведётся обучение по специальности «Оператор ЭВ и ВМ» и «Делопроизводитель» за счет часов дополнительного образования.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности как дополнительное образование детей и взрослых.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, 3-Д моделирование и др.

Воспитательная система школы построена на основе духовно-нравственных ценностей с учетом базовых общечеловеческих ценностей. Ведущей целью является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность учащихся. Основными направлениями воспитательной работы в школе являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает с МБУ ДО ДЮСШ «Лидер», МБУ ДО «СДЮСШОР №2», МБУ ДО ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО ДЮСШ «Спартак», МАУ ДО «СДЮСШОР №1», МАУ ДО СДЮСШОР «Золотые перчатки», МБУ ДО «ЦЭБО», МБОУ ДОД «ЦДЮТиЭ».

В 1996 году в образовательной организации создан кадетский корпус «Виктория»; в 2015 году в состав корпуса входят 21 кадетский класс, во всех классах реализуется казачий компонент.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» разработана нормативная документация по патриотическому воспитанию (концепция воспитательной системы кадетского корпуса «Виктория», целевые программы, локальные акты), реализуется программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе кадетского образования и казачьего воспитания на 2010-2017 годы».

Школа работает над проблемой «Формирование гражданской позиции школьников на основе кадетского образования и казачьего воспитания». В школе создана система патриотического воспитания, которая дает положительные результаты. Опыт работы школы обобщен на региональном уровне.

Система дополнительного образования детей включает занятия по военной подготовке, рукопашному бою, изучению истории кадетских корпусов, культуры и традиций казачества, хоровому искусству, бальным танцам.

III. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- наблюдательный совет.

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

1 уровень

Общее собрание работников
Управляющий совет
Наблюдательный совет
Педагогический совет
Директор школы

2 уровень

Заместители директора
Методический совет
Аттестационная комиссия

3 уровень

Школьные МО учителей-предметников и МО по горизонтали

Временные творческие коллективы

Социально-психологическая служба

Профсоюзный комитет

Педагогические работники

4 уровень

Совет старшеклассников

Штаб кадетского корпуса «Виктория»

Детская организация «Содружество + мечтатели»

Учащиеся

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

На протяжении последних трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний учащихся. Наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками на уровне среднеобластных показателей, в том числе по профильным предметам. Однако, существует проблема освоения образовательной программы рядом учеников 9 класса.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	- Качество знаний учащихся:			
		Уровень обучения	2016/2017 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
		1-4 классы	77%	80%	76%
		5-9 классы	60%	54%	58%
10-11 классы	60%	61%	64,5%		
		- Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы: ✓ начального общего образования:			

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ основного общего образования: ✓ среднего общего образования: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Уровень обучения</td> <td style="width: 15%;">2016/2017 учебный год</td> <td style="width: 15%;">2014/2015 учебный год</td> <td style="width: 15%;">2015/2016 учебный год</td> </tr> <tr> <td>4 классы</td> <td>74%</td> <td>79%</td> <td>73,4%</td> </tr> <tr> <td>9 классы</td> <td>45%</td> <td>44%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>11 классы</td> <td>72 %</td> <td>67 %</td> <td>59%</td> </tr> </table>	Уровень обучения	2016/2017 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	4 классы	74%	79%	73,4%	9 классы	45%	44%	47%	11 классы	72 %	67 %	59%																						
Уровень обучения	2016/2017 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год																																					
4 классы	74%	79%	73,4%																																					
9 классы	45%	44%	47%																																					
11 классы	72 %	67 %	59%																																					
Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах (новая форма) в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	<p>-- Средний балл ОГЭ по математике в 9 классах</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="3">Математика</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по школе</th> <th>Максимально возможное кол-во баллов</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/2015</td> <td>19,14</td> <td>38</td> <td>11,89</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>19,8</td> <td>38</td> <td>17,9</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>15</td> <td>32</td> <td>16,15</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9 классах:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="3">Русский язык</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по школе</th> <th>Максимально возможное кол-во баллов</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013/2014</td> <td>37,2</td> <td>42</td> <td>36,59</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>35,55</td> <td>42</td> <td>30,6</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>34,1</td> <td>42</td> <td>32,7</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Математика			Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области	2014/2015	19,14	38	11,89	2015/2016	19,8	38	17,9	2016/2017	15	32	16,15	Учебный год	Русский язык			Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области	2013/2014	37,2	42	36,59	2014/2015	35,55	42	30,6	2015/2016	34,1	42	32,7
Учебный год	Математика																																							
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области																																					
2014/2015	19,14	38	11,89																																					
2015/2016	19,8	38	17,9																																					
2016/2017	15	32	16,15																																					
Учебный год	Русский язык																																							
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области																																					
2013/2014	37,2	42	36,59																																					
2014/2015	35,55	42	30,6																																					
2015/2016	34,1	42	32,7																																					

		2016/2017	30,1	39	30,46	
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	- Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах:				
		Математика				
		Учебный год	Средний балл по школе	Максимальное кол-во баллов	Средний балл по области	
		2014/2015 (базовый уровень)	4,25	5	3,96	
		2014/2015 (профильный уровень)	52	100	47,14	
		2015/2016 (базовый уровень)	4,4	100	4,06	
		2015/2016 (профильный уровень)	48,8	100	43,49	
		2016/2017 (базовый уровень)	4,3	100	4,233	
		2016/2017 (профильный уровень)	50,6	100	44,998	
				- Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах:		
		Учебный	Русский язык			

		год	Средний балл по школе	Максимальное кол-во баллов	Средний балл по области
		2014/2015	67,7	100	64,4
		2015/2016	72,6	100	69,97
		2016/2017	75,41	100	69,311
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	0			
Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2015/2016/2017 годах (*динамика)	Учебный год (класс)	Алгебра		
			Средний балл	Средний показатель качества знаний	
		2014/2015 (9Б класс)	20,42	65%	
		2015/2016 (9А класс)	22	96%	
	2016/2017 (9в класс)	21	90		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	2013/2014 учебный год			
		11 А - класс информационно-технологический профилю(математика, информатика и ИКТ)		Информатика и ИКТ - 5 35% от общего количества выпускников,	

			изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях
		11 К - класс оборонно- спортивного профиля (ОБЖ, физическая культура)	0
		Класс, профиль обучения	Предмет, кол-во (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне
		2014/2015 учебный год	
		11 А - класс социально- экономического профиля(обществознани е, право)	Обществознание - 12 63,16% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях
		11 К - класс оборонно- спортивного профиля (ОБЖ, физическая культура)	0
		2015/2016 учебный год	

		11 К (1 подгруппа) - класс социально- экономического профиля (обществознание, право)	Обществознание - 6 75% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях
		11 К (2 подгруппа) - класс оборонно- спортивного профиля (ОБЖ, физическая культура)	0
2016/2017 учебный год			
		11 К (1 подгруппа) - класс социально- экономического профиля (обществознание, право, математика)	Обществознание - 10 62,5% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне (16 чел.)
		11 К (2 подгруппа) - физико-математический профиль (математика, физика)	Физика - 9 69,23% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне (13 чел.) Математика

			(профиль) - 13 100% от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровне (13 чел.)																										
<p>Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 4-х классов</p>	<p>- по русскому языку в 2016 /2017 году - по математике в 2016/2017 году - по окружающему миру в 2016/2017 году</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="2">Русский язык</th> <th colspan="2">Окружающий мир</th> <th colspan="2">Математика</th> </tr> <tr> <th>Доля уч-ся, получивших «4» и «5»</th> <th>Доля уч-ся, справившихся с заданием</th> <th>Доля уч-ся, получивших «4» и «5»</th> <th>Доля уч-ся, справившихся с заданием</th> <th>Доля уч-ся, получивших «4» и «5»</th> <th>Доля уч-ся, справившихся с заданием</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2016</td> <td>76,3%</td> <td>100%</td> <td>91,4%</td> <td>100%</td> <td>78,5%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>71%</td> <td>98%</td> <td>85%</td> <td>100%</td> <td>76,3%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Русский язык		Окружающий мир		Математика		Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	2015/2016	76,3%	100%	91,4%	100%	78,5%	100%	2016/2017	71%	98%	85%	100%	76,3%	100%
Учебный год	Русский язык			Окружающий мир		Математика																							
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием																							
2015/2016	76,3%	100%	91,4%	100%	78,5%	100%																							
2016/2017	71%	98%	85%	100%	76,3%	100%																							
<p>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за 2016/2017 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):</p>	<p>- ОГЭ по математике в 9 классах - ОГЭ по русскому языку - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th colspan="2">Результаты ОГЭ в 9 классах 2016/2017 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по школе</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Результаты ОГЭ в 9 классах 2016/2017 учебный год		Средний балл по школе	Средний балл по области																						
Предмет	Результаты ОГЭ в 9 классах 2016/2017 учебный год																												
	Средний балл по школе	Средний балл по области																											

		<table border="1"> <tr> <td>Математика</td> <td>15</td> <td>16,5</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>30,1</td> <td>30,47</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Предмет</td> <td colspan="2">Результаты ЕГЭ в 11 классах 2016/2017 учебный год</td> </tr> <tr> <td>Средний балл по школе</td> <td>Средний балл по области</td> </tr> <tr> <td>Математика (базовый уровень)</td> <td>4,3</td> <td>4,233</td> </tr> <tr> <td>Математика (профильный уровень)</td> <td>50,6</td> <td>44,998</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>75,41</td> <td>69,311</td> </tr> </table>	Математика	15	16,5	Русский язык	30,1	30,47	Предмет	Результаты ЕГЭ в 11 классах 2016/2017 учебный год		Средний балл по школе	Средний балл по области	Математика (базовый уровень)	4,3	4,233	Математика (профильный уровень)	50,6	44,998	Русский язык	75,41	69,311
Математика	15	16,5																				
Русский язык	30,1	30,47																				
Предмет	Результаты ЕГЭ в 11 классах 2016/2017 учебный год																					
	Средний балл по школе	Средний балл по области																				
Математика (базовый уровень)	4,3	4,233																				
Математика (профильный уровень)	50,6	44,998																				
Русский язык	75,41	69,311																				
<p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	<p>количество победителей и призеров предметных олимпиад:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на федеральном уровне: 2014 / 2015 уч. год– 0; 2015 / 2016 уч. год– 0 2016 / 2017 уч. год– 0 . • на региональном уровне: 2014/2015 уч. год – 2; 2015/2016 уч. год – 0 . 2016 / 2017 уч. год– 5 . • на муниципальном уровне: 2014/2015 уч. год – 27; 2015/2016 уч. год – 29 . 2016 / 2017 уч. год– 31 . 																				

		Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов			
		Уровень конкурса	2016-2017	2014-2015	2015-2016
		Федеральный уровень	15	280	321
		Региональный уровень	5	118	7
		Муниципальный уровень	190	84	73
		Международный уровень	26	0	0

Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся (количество и % укомплектованности)	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность-100% Специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности-58 человек
Уровень начального общего образования	- учителя;	14
	- воспитатели ГПД;	0
	- педагоги дополнительного образования;	4
	-классные руководители	14
	- педагог психолог;	1
	- социальный педагог;	1
	- заместитель директора	1

Уровень основного общего образования	- учителя;	33
	- воспитатели ГПД;	-
	- педагоги дополнительного образования;	3
	- старший вожатый;	0
	- классные руководители;	19
	- педагог организатор;	2
	- заместитель директора	3
	- педагог психолог;	1
	- социальный педагог;	1
Уровень среднего общего образования	- учителя;	22
	- воспитатели ГПД;	-
	- педагоги дополнительного образования;	3
	- старший вожатый;	0
	- классные руководители;	3
	- педагог организатор;	2
	- заместитель директора	1
	- педагог психолог;	1
	- социальный педагог;	1
- педагогические работники учреждений науки.	-	
Наличие материально-технических информационно-методических условий (количество и % оснащённости)	-помещений;	В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (100 % оснащённости) Кабинетов-36 Спортивный зал-2 Актный зал-1 Компьютерный класс - 2 Библиотечно - информационный центр -1 Лингафонный кабинет -1

		Музей-1 Музей-эксплораториум «Казачья станица» - 1 Центр проектно-исследовательской деятельности «Космопарк» - 1 Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма - 1
	- оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, брусья параллельные, брусья разновысокие, мостик гимнастический, гимнастические снаряды для опорного прыжка, бревно напольное, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, лыжи, гантели, самокаты, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, барьеры легкоатлетические, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка для мини-футбола.
	- методической литературы	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» располагает следующей методической литературой «Воспитание духовно-нравственного здоровья»), пособие для учителя «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации», газета «Православное Осколье», Журнал «Божий мир», «Православные храмы земли Оскольской», учебное пособие «Государственные символы России»
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в том числе для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнёрами.	ПК-198 Компьютеров, подключенных к локальной сети-156 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-156 Интерактивных досок—5 Проекторов-37 Автоматизированных рабочих мест-35 Web-камер-166 Медиатека Информационный киоск - 1 Сервер-1 3D принтер - 1
Полнота реализации программ (%):		100%
Уровень начального общего образования	- духовно-нравственного развития и воспитания	В школе на уровне начального общего образования реализуется «Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся»

	учащихся	(рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №8 от 31.05.2014, утверждена приказом директора по школе № 283/б от 31.05.2014). Срок реализации -4 года. Реализуется 3 года. Реализована на 75%.
Уровни основного общего и среднего общего образования	- воспитания и социализации учащихся.	<p>В школе на уровне основного общего образования (5-7 классы ФГОС) реализуется «Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования» (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №8 от 31.05.2014, утверждена приказом директора по школе № 283/б от 31.05.2014). Срок реализации – 5 лет. Реализуется 2года. Реализована на 60%.</p> <p>В школе на уровне основного общего образования (ФКГОС) реализуется «Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования» (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №8 от 31.05.2014, утверждена приказом директора по школе № 283/б от 31.05.2014). Срок реализации - 5 лет. Реализуется 4 года. Реализована на 80%.</p> <p>В школе на уровне среднего общего образования (ФКГОС) реализуется «Программа воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования» (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №8 от 31.05.2014, утверждена приказом директора по школе № 283/б от 31.05.2014). Срок реализации – 2 года. Реализуется 2года.</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>Ученическое самоуправление в МАОУ «СШ№19 – корпус кадет «Виктория» представлено Советом учащихся, Штабом кадетского корпуса «Виктория» и членами детской юношеской организации «Содружество + Мечтатели». Положения приняты на заседании управляющего совета (протокол от 16.09.15г. №3, приказ по школе от 16.09.15 г. №617).</p> <p>Программа «Я+Ты = Мы» (рассмотрена на заседании Большого совета д/о МБОУ «СОШ №19 с УИОП» протокол №9 от 03.05.2011, утверждена приказом по школе №339 от 01.09.2011, рассмотрена на заседании Большого совета д/о «Содружество + Мечтатели» протокол №9 от 05 сентября 2011 г.).Реализована на 100%.</p>

		Представители учащихся 10 и 11 классов входят в состав Управляющего совета (по одному представителю от параллели). Эффективность работы учащихся подтверждена грамотами, благодарностями.			
			2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.
		Федеральный	7	9	10
		Региональный	2	3	4
		Муниципальный	10	12	13
Наличие мониторинга воспитательной деятельности		В образовательном учреждении разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с использованием методик М.И. Шиловой и Н.П.Капустина.			
		<i>Результаты:</i>			
		Уровень воспитанности	2014/2015	2015/2016	2016/2017
		Высокий уровень	62%	62%	63%
		Средний уровень	31%	32%	32%
		Низкий уровень	7%	6%	5%
Реализация внеурочной деятельности: уровень начального общего образования	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательной деятельности: - модель дополнительного образования; - оптимизационная модель; -инновационно-образовательная модель;	В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательной деятельности - оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся. (Модель организации внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 27.08.2015г. № 1, приказ от 28.08.2015 г. № 468).			
		Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего детей	
		Спортивно-оздоровительное	Игра «Подвижные игры»	313	
			Игра «33 богатыря»	59	
		Духовно-нравственное	Гостиная «Дорогою добра»	237	
			Творческое объединение «Мир – прекрасное творенье»	110	

		Социальное	Гостиная «Мир профессий»	110								
			Познавательная игра «Азбука безопасности»	237								
		Общеинтеллектуальное	Мастерская «Удивительный мир информатики»	37								
			Гостиная «Удивительный мир слов»	78								
			Интеллектуальная игра «Гимнастика для ума»	98								
			Игра «Шахматы»	37								
			Творческое объединение «Занимательный английский»	100								
		Общекультурное	Школьный театр «Петрушка»	66								
			Гостиная «Мой край – родная Белгородчина»	142								
			Творческая мастерская «Декоративно-прикладное искусство»	50								
			Творческая мастерская «Хоровое пение»	66								
		Уровни основного общего и среднего общего образования	- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	<p>Внеурочная деятельность в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» реализуется через объединения внеурочной деятельности и работу объединений по интересам. Модель организации внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС ООО рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 27.08.2015г. № 1, приказ от 28.08.2015 г. № 468).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление развития личности</th> <th>Формы внеурочной деятельности</th> <th>Всего детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физкультурно-</td> <td>Объединение по интересам</td> <td>121</td> </tr> </tbody> </table>			Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего детей	Физкультурно-	Объединение по интересам	121
		Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего детей								
		Физкультурно-	Объединение по интересам	121								

		спортивное и оздоровительное	«Военная подготовка»												
			Секция «Лыжи»	15											
			Клуб «Общезначительная подготовка «Горжусь тобой, Отечество»	30											
		Духовно-нравственное	Гостиная «Православная культура»	122											
		Социальное	Познавательная игра «Основы безопасности»	121											
		Общеинтеллектуальное	Мастерская «Основы информационных знаний»	120											
		Общекультурное	Клуб «История кадетских корпусов»	40											
<p>Работа объединений по интересам осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам: «Военная подготовка», «Основы танцевального искусства», «Хоровое искусство», Театральный кружок «Виктория», «Кадетские вести», «Православная культура», «Науки юношей питают», «Юные туристы-спасатели», «Исток», «Искусство красноречия», «Основы безопасности», «Волейбол», «Баскетбол», «Гимнастика», ОФП «Горжусь тобой, Отечество», «Делопроизводитель», «Оператор ЭВ и ВМ», «Профессиональная ориентация», «Психология успеха», «Информационная работа».</p>															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление развития личности</th> <th>Формы организации деятельности</th> <th>Название творческого объединения</th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Духовно-нравственное (художественная направленность)</td> <td>объединение по интересам</td> <td>«Основы танцевального искусства»</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>объединение по интересам</td> <td>Киностудия «Виктория»</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>			Направление развития личности	Формы организации деятельности	Название творческого объединения	Кол-во детей	Духовно-нравственное (художественная направленность)	объединение по интересам	«Основы танцевального искусства»	165	объединение по интересам	Киностудия «Виктория»	15
Направление развития личности	Формы организации деятельности	Название творческого объединения	Кол-во детей												
Духовно-нравственное (художественная направленность)	объединение по интересам	«Основы танцевального искусства»	165												
	объединение по интересам	Киностудия «Виктория»	15												

			объединение по интересам	Центральный кружок «Виктория»	15
			объединение по интересам	«Кадетские вести»	15
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное (физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленности)	объединение по интересам	«Военная подготовка»	389
			объединение по интересам	«Казачий спас»	15
			спортивная секция	Баскетбол	15
			спортивная секция	Гимнастика	15
			объединение по интересам	«ОФП «Горжусь тобой, Отечество»	51
			объединение по интересам	«Юные туристы-спасатели»	15
			Общекультурное (естественнонаучная и художественная направленности)	объединение по интересам	«Исток»
		объединение по интересам		Хоровое искусство»	60
		Социальное (социально-педагогическая направленность)	объединение по интересам	«Православная культура»	82
			объединение по интересам	«Основы безопасности»	82
			объединение по интересам	«Искусство красноречия»	30
			объединение по интересам	«Делопроизводитель»	59
			объединение по интересам	«Оператор ЭВ и ВМ»	22
			объединение по интересам	«Профессиональная ориентация»	114
			объединение по интересам	«Психология успеха»	15

			объединение по интересам	«Информационная работа»	114
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (количество и укомплектованность)	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	объединение по интересам	«Науки юношей питают»	15
		(техническая направленность)	объединение по интересам	«Робототехника»	15
	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	<p>На уровне начального общего образования: реализация внеурочной деятельности ведётся 25 педагогами школы в объёме 84 часов.</p> <p>На уровне основного общего и среднего общего образования: реализация внеурочной деятельности ведётся 16 педагогами школы в объёме 44 часов. Также в школе имеется в наличии 5 ставок специалистов для реализации внеурочной деятельности через дополнительное образование учащихся. Дополнительно привлечены на договорной основе тренеры – преподаватели МБУ ДО ДЮСШ «Лидер», МБУ ДО «СДЮСШОР №2», МБУ ДО ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО ДЮСШ «Спартак», МАУ ДО «СДЮСШОР №1», МАУ ДО СДЮСШОР «Золотые перчатки» (лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика, гиревой спорт, волейбол, футбол, бокс), педагоги МБУ ДО «ЦЭБО», МБОУ ДОД «ЦДЮТиЭ». Укомплектованность 100%.</p> <p>В наличие имеются договоры с учреждениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» (№4 от 16.09.2015г.). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" Старооскольского городского округа (№7 от 16.09.2015г.). Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа Белгородской области (№8 от 16.09.2015г.). Муниципальное учреждение культуры «Старооскольский 			

		<p>Центр декоративно-прикладного творчества» (№9 от 16.09.2015г.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» (№11 от 16.09.2015г.). 6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2" (№12 от 16.09.2015г.). 7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» (№13 от 16.09.2015г.). 8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (№14 от 16.09.2015г.). 9. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1» (№15 от 16.09.2015г.). 10. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки» (№16 от 16.09.2015г.). 11. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (№23 от 16.09.2015г.).
<p>Материально- техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГТ (% оснащённости)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. 	<p>Кабинетов-36 Спортивный зал-2 Актовый зал-1 Компьютерный класс-2 Библиотечно-информационный центр-1 Музей-1 Лингафонный кабинет - 1 В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование Оснащённость -100% Центр проектно-исследовательской деятельности «Космопарк» - 1 Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого</p>

		организма - 1
	Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родителей, общественности;	ПК-198 Компьютеров, подключенных к локальной сети-156 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-156 Интерактивных досок—5 Проекторов-37 Автоматизированных рабочих мест-35 Web-камер-166
	-создания и ведения различных баз данных;	Медиатека Информационный киоск - 1
	- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнёрами;	Сервер-1 3D принтер - 1 Школьный сайт http://19sh.ru/ Электронная почта: https://st-sh19@yandex.ru
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	
Охват учащихся внеурочными занятиями (% от общего количества)	Уровень начального общего образования	1-4 классы -100 %
	Уровни основного общего и среднего общего образования (в сравнении со средним областным показателем- 78, 4%)	96%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования		Образовательная программа «Разговор о правильном питании», программы внеурочной деятельности реализуются с 01.09.2012 года - 100% выполнения. В школе реализуется план внеурочной деятельности учащихся (рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 27.08.2015г. № 1, приказ от 28.08.2015 г. № 468). Срок реализации – 1год (9 учебных месяцев), 100% выполнения.

Наличие необходимых условий для реализации работы с одарёнными детьми		Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы «Одаренные дети», в рамках неаудиторной занятости. Исследовательская деятельность в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»» организована в рамках научного общества учащихся «Сыны Отечества» по естественнонаучному, гуманитарному и оборонно-спортивному направлениям (Положение о научном обществе утверждено приказом по школе от 15.09.2015 г. №617)				
Участие учащихся, в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на федеральном уровне	Количество участников	2014/2015	2015/2016	2016 /2017	2014/2015
			450	450	50	450
	-на региональном уровне	Количество участников	2014 / 2015	2015/2016		2014/2015
			223	225	47	223
	- на муниципальном уровне	Количество участников	2014/ 2015		2016/2017	2014/2015
			925	920	480	925
	-на международном уровне	Количество участников	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015
			322	277	28	322
Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья на уровнях основного общего и среднего общего образования	- организация работы и условий для освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико – педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учётом особенностей их	<p>В школе созданы условия для работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ (приказ от 26 октября 2015 года №697 «О создании рабочей группы по обеспечению введения ФГОС ОВЗ»), разработан и утвержден план-график введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ от 12 января 2016 года №10 «Об утверждении плана-графика по введению ФГОС ОВЗ»); - утверждена Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (приказ от 16 сентября 2015 года №617, протокол управляющего совета от 16 сентября 2015 года №№); - приказом по школе от 15 сентября 2015 года №605/г назначен ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов; - утверждена программа обучения (инструктажа) работников по вопросам, 				

	<p>психофизического развития и индивидуальных возможностей</p>	<p>связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, утверждена должностная инструкция ответственного сотрудника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесены изменения в должностные инструкции работников (приказ от 16 сентября 2015 года №633); - утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 269 от 12 апреля 2016 года. <p>Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ –</p> <p>Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016/2017 учебном году – 7.</p> <p>На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2016/2017 учебном году трем учащимся 1-х классов и учащемуся 2 класса рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) (далее АООП НОО учащихся с ТНР).</p> <p>АООП НОО учащихся с ТНР (Вариант 5.1) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с ТНР, рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 25 октября 2016г. №2, утверждена приказом от 28 октября 2016г. № 515.</p> <p>В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» установлен пандус (наружный) для инвалидов на креслах-колясках, имеется предупредительная информация о препятствии перед входом на лестницу в виде в виде контрастно окрашенной поверхности желтого цвета, позволяющая инвалидам по зрению распознавать типы дорожного или напольного покрытия стопами ног, тростью или, используя остаточное зрение. Установлены также тактильные средства информации, передаваемые инвалидам по зрению и воспринимаемые путем прикосновения (осзания), выполненные шрифтом Брайля. Установлена кнопка вызова работника школы.</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися</p>		
<p>Уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p>	<p>В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Дни здоровья проводятся в соответствии с приказом по школе, который утверждается ежегодно (в 2016/2017 учебном году приказ от</p>

		01.09.2015г. №445 «Об утверждении календаря Дней здоровья»).			
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренняя гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе)	В приказе директора от 01.09.2015 №507 «Об организации и проведении спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе» определено время проведения утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, время, количество и продолжительность динамических перемен, динамического часа, спортивных часов. Результаты сдачи ГТО: 2015 год –сдали-280 чел; Золото-26; серебро-99; бронза-175 2016 год– сдали 523; Золото-138 2017 год–сдали226; Золото-83; серебро-62; бронза-81			
Уровни начального общего образования	- динамических перемен				
	- спортивных часов в ГПД				
	Разработка комплексов упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Используются комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работ, разработанные Панченко Ю.А., Юсуповой Л.П. (рассмотрены на муниципальном экспертном совете УО, протокол от 27.08.2010г. №4)			
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) Уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования		Организация занятий в специальных медицинских группах ведётся согласно с приказом по школе от 01.09.2016г. №404 «Об открытии специальных медицинских групп по физической культуре в 2016/2017 учебном году» . В школе сформирована одна специальная медицинская группа. Общее количество занимающихся в ней детей-15 человек. В работе используются программы авторов-составителей: Л.Н. Коданевой , В.И. Ляха, 2014 г.			
Динамика показателей здоровья учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (% учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		% учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе			
			2016/2017	2014/2015	2015/2016
		7- 15 лет	574-58%	625-67,4%	629-68%
		16-18 лет	100-10%	87- 9,4%	99-11%
		Всего учащихся	991	927	924
Результаты мониторинга физического развития учащихся			2016/2017	2014/2015	2015/2016

		Высокий	0	0	7-0,8%	
		Выше среднего	103-11%	96-10,35%	102-11%	
		Средний	857-86%	801- 86,4%	779-84,3%	
		Ниже среднего	31-3%	30- 3,23%	36-3,9%	
		Низкий	-	-	-	
Динамика преступлений, правонарушений, пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года			2016/2017	2014/2015	2015/2016	
		Динамика преступлений, правонарушений	Правонарушений -1, преступлений -	Правонарушений -2, преступлений - 2	Правонарушений - 11, преступлений - 1	
		Пропусков учебных занятий без уважительных причин	-	-	-	
Наличие учащихся, победителей и призёров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	- на федеральном уровне	Количество участников	2016 /2017	2014/2015	2015 /2016	
		Победители	10	349	11	
		Призёры	22	193	4	
		Дипломанты	0	-	-	
	-на региональном уровне		2016 / 2017	2014 / 2015	2015 / 2016	2014
		Победители	32	149	15	149
		Призёры	10	36	10	36
		Дипломанты	0	-	-	-

	- на муниципальном уровне		2016/2017	2014/ 2015	2015/2016	2014										
		Победители	137	69	89	69										
		Призёры	260	157	50	157										
		Дипломанты	0	-	-	-										
	-на международном уровне		2016/2017	2014/ 2015	2015/2016	2014										
		Победители	14	69	0	240										
		Призёры	14	157	0	82										
		Дипломанты	0	-	0	-										
Наличие /отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнёров, родительской общественности		В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы (автор Д.В. Григорьев), социальных партнёров, родительской общественности (автор Е.Н. Степанов).														
Работа с родителями на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования		Работа с родителями ведётся на основании положений о Совете родителей (законных представителей) (протокол Управляющего совета от 16.09.15 года №3, приказ по школе от 16.09.15 года № 617), об общешкольном родительском собрании (протокол Управляющего совета от 16.09.15 года №3, приказ по школе от 16.09.15 года № 617). Проводится анкетирование, разовые диагностики.														
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Эффективность работы школы проводимой по изучению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Результаты:														
		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год										
		Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить					
		10 %	85%	2 %	1 %	2 %	11 %	85%	1 %	1 %	2 %	12%	85%	1%	1%	1%

	- используются разнообразные формы работы с родителями.	<p>В обучении родителей в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» выделяются три направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение родителя как воспитателя; • обучение родителя как учителя своего ребенка; • обучение родителя как союзника и партнера. <p>В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории.</p>
--	---	--

V. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2017 г.

Показатель	Количество	%	
Всего классов	36	100	
Всего учащихся	991	100	
в том числе:			
- на уровне начального общего образования	382	39,56	
- на уровне основного общего образования	522	52,67	
- на уровне среднего общего образования	87	8,78	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	5	13,89	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	0	
Учащиеся, получающие образование по формам:	очное	991	100
	семейное	-	0

	экстернат	-	0
Воспитанники детских домов, интернатов		-	0
Дети-инвалиды		1	0,1

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) на каждом уровне образования: для 1-4 классов (минимальное - 3, максимальное - 5);

для 5-9 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6); для 10-11 классов - (минимальное — 6, максимальное - 7).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 45 минут — II полугодие; для 2-4 классов: 45 минут; для 5-11 классов: 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	36	991
2 смена	0	0

Условия организации образовательной деятельности:

Тип здания типовое, 1981 год

Год создания учреждения 1981 год, зарегистрировано на основании постановления главы администрации города Старый Оскол и Старооскольского района от 05 марта 1996 года № 428 «О регистрации муниципального учреждения Общеобразовательной многопрофильной средней школы №19». Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3464 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и утверждении его Устава в новой редакции»; постановление главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 2761 от 26.07.2012 года «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов». МБОУ «СОШ №19 с УИОП» переименовано в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» на основании постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179.

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательных отношений и ресурсного обеспечения
	информационно-методическую поддержку образовательных отношений и ресурсного обеспечения	
	мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности	Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения учащихся по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - уровень индивидуальных учебных достижений учащихся; - состояние здоровья обучаемых; - эффективность учебно-исследовательской деятельности; - уровень воспитанности школьников; - уровень социальной адаптации учащихся. В образовательных отношениях для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется Портфель достижений для 1-7 классов и Портфолио для 8-11 классов (Положение о Портфеле достижений учащихся 1-4 классов в условиях реализации ФГОС НОО в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №19 с УИОП» от 16.09.2015 г. № 617, Положение о Портфеле достижений

		<p>учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №19 с УИОП» от 16.09.2015 г. № 617, Положение о портфолио достижений учащихся МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», утверждено приказом директора МБОУ «СОШ №19 с УИОП» от 16.09.2015 г. № 617).</p> <p>Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, «Электронная школа Пегас», информационных стендах, Портфолио (Портфеле достижений) учащихся, отчетах: РКП, ННШ, ЭМОУ, МПСО и другие.</p>
	- мониторинг здоровья учащихся;	<p>Осуществляется мониторинг здоровья учащихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития.</p>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<p>МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектовано двумя классами информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MS Windows 7/8/10 В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 156 компьютеров.</p> <p>К сети Интернет подключено 156 компьютеров.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 40 Мбит/сек.</p>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	<p>МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест учащихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей.</p> <p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, Microsoft Windows.</p> <p>Взаимодействие через локальную сеть и сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru), через модули виртуальной школы www.vsopen.ru. На сайте школы предусмотрена обратная связь.</p>
	а) учащихся, их родителей	<p>Для осуществления взаимодействия между участниками учебной</p>

	(законных представителей);	деятельности, в том числе дистанционной, имеется: - электронная почта; - электронные журналы и электронные дневники; - интерактивное общение происходит с помощью Гостевой книги на сайте школы; - дистанционное взаимодействие осуществляется через виртуальную школу, электронную почту; - взаимодействие через сайты педагогических работников.
	б) педагогических работников,	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru), через модули виртуальной школы.
	в) органов управления в сфере образования	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru), через модули виртуальной школы.
	г) общественности	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru), через модули виртуальной школы.
	д) учреждений дополнительного образования детей	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru)
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровне начального общего образования: 100% АРМ учителя.
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровнях основного общего и среднего общего образования: 100% АРМ учителя.

на уровне начального общего образования: на уровнях основного общего и среднего общего образования:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная вычислительная сеть, с выходом в сеть Интернет. В локальной сети 156 ПК, 171 ПК используются в образовательной деятельности.	
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	Количество учащихся на 1 ПК составляет 5,8 учащихся, что примерно в два раза выше областного показателя (9,2 человека)	

Учебный план:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на 2016/2017 учебный год утвержден приказом директора школы от 20.06. 2016 г. №301.
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность);	Структура учебного плана содержит инвариантный, региональный компонент и компонент ОО, части, формируемой участниками образовательных отношений, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП. По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено не менее 75%, региональный - не менее 10%, остальная часть отводится на изучение часов компонента ОО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в Образовательную программу НОО и ООО (ФГОС) и является одним из разделов программы.
- в части соответствия максимальному объёму учебной	Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с УП начального общего

	нагрузки;	образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с УП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.
	- в части реализации регионального компонента;	В соответствии с приказом от 12 мая 2011 года № 1339 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений области» в учебном плане на 2016/2017 учебный год полностью учтен региональный компонент: 8 - 9 классы - православная культура; 9 классы - основы безопасности жизнедеятельности; 8 классы – технология; 10 – 11 классы – православная культура.
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС УМК;	Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений.	Реализация потребностей и запросов участников образовательных отношений осуществляется через предметы, изучаемые на углубленном уровне, профильные предметы и элективные курсы, которые соответствует целям ОП.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам всех уровней образования	Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам (Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (новая редакция) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 20 июня 2016г. №12, утверждена приказом от 21 июня 2016г. № 309; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (ФГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 20 июня 2016г. №12, утверждена приказом от 21 июня 2016г. № 309; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (ФКГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8, утверждена приказом от 31 мая 2014г. № 283/б; Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8, утверждена приказом от 31 мая 2014г. № 283/б. Изменения в ООП ООО (ФК ГОС) МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №19 с УИОП», протокол от 23.06.2015г. №14, утверждены приказом директора школы от 23.06.2016г. №397; изменения в ООП СОО (ФК ГОС) МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №19 с УИОП», протокол от 23.06.2015г. №14, утверждены приказом директора школы от 23.06.2016г. №397).

		<i>МБОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов» переименовано в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» на основании постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179.</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Уровни образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», (протокол управляющего совета от 16.09.2015года, №3, приказ по школе от 16.09.2016 года, №617)
	-структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», (протокол управляющего совета от 16.09.2015года, №3, приказ по школе от 16.09.2016 года, №617)
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основных образовательных программ учреждения.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности (% от общего объема)		За 2016/2017 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности составила 100% от общего объема (Анализ работы школы за 2016/2017 учебный год заслушан на педагогическом совете учреждения).

Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от «30» августа 2016 года № 379), согласовано с председателем профкома.
Соответствие расписаний занятий режиму работы ОУ, Уставу	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ,

(пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Уставу и требованиям СанПин	
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;	На уровне начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры.
	- на уровнях основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На уровнях основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.
	- дневную и недельную работоспособность учащихся;	Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для учащихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для учащихся уровня основного общего и среднего общего образования – на 2, 3, 4 уроках.
	- для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках технологии.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультурой или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенных уроков по основным и профильным предметам для учащихся 5-9 классов нет.
	- в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.	В 10 и 11 классах сдвоенные уроки только по профессиональной подготовке.
	- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большая перемена после 2 и 3 уроков – 20 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов; Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану.	

- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения .
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом общеобразовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5).
- реализации индивидуальных учебных планов.	По индивидуальным учебным планам обучение осуществляется в 10 «К» и 11 «К» классах (60 человек).

VI. Оценка востребованности выпускников

6.1. Востребованность выпускников 9-х классов

По результатам трудоустройства из 112 выпускников 9-х классов 2016/2017 учебного года 45,54% продолжили обучение в своей школе, 44,64% - поступили в НПО, СПО.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в своей школе	Продолжили обучение в другой школе	Поступили в НПО, СПО	Устроились на работу	Не трудоустроились	Количество выпускников в, получивших две и более «2» по результатам ГИА
2016/2017	112	51	2	50	0	0	9

6.2. Востребованность выпускников 11-х классов

По результатам трудоустройства из 29 выпускников 11-х классов 2016/2017 учебного года 89,66% - поступили в вузы, 3,4% - призваны в Российскую Армию, 6,9% - поступили в сузы.

67% выпускников поступили в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем обучения.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в сузы	Призваны в Армию	Устроились на работу	Не трудоустроились
2016/2017	29	26	2	1	0	0

VII. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Кадровое обеспечение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. Высшее образование имеют 5(100%) руководящих работников, 57 (98,24%) педагогических работников. 5(100%) руководящих работников имеют высшую квалификационную категорию, 42(72,4%) из 42 (74%) педагога имеют квалификационные категории, в т.ч. 28 чел. (49 %) – высшую, 14 чел. (24 %) – первую.

Среди педагогических работников школы 3 Отличника народного просвещения, 9 Почётных работников общего образования РФ. Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены три человека. За последние три года курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100 % учителей, по проблемам реализации ФГОС НОО - 100% педагогов, по ФГОС ООО – 100%.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Иванова Елена Ивановна	Высшее, Московский государственный университет, история. 19 лет	19 лет	19 лет	Высшая

Заместитель директора	Баринова Ирина Ивановна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, математика и информатика. 13 лет	13 лет	8 лет	Высшая
	Щебетун Татьяна Ивановна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, физика, информатика и ИКТ 4 года	4 года	4 года	Высшая
	Дурнева Валентина Ивановна	Высшее, Воронежский государственный университет, русский язык и литература. 15 лет	15 лет	15 лет	Высшая
	Емельянова Лилия Васильевна	Высшее, Воронежский государственный университет, математика. 17 лет	17 лет	17 лет	Высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		57	100
Всего педагогических работников:		57	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		14	24,56
- на уровне основного общего образования		37	64,9
- на уровне среднего общего образования		22	38,6
- из них внешних совместителей		1	1,75
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	высшее	56	98,25
	средне-специальное	1	1,75
	педагогическое	54	94,74
	непедагогическое	4	7
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей		57	100

должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	0	0	0
	0	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		57	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшая	28	49
	первая	14	24
	без категории	15	26,3
Состав педагогического коллектива	Руководящие работники	5	
	Учителя	49	
	Учителя-логопеды	1	
	Педагоги-психологи	1	
	Социальные педагоги	1	
	Воспитатели	0	
	Тьюторы	0	
	Другие педагогические работники	6	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 2 лет	2	3,5
	От 2 до 10 лет	13	22,8
	От 10 до 20 лет	9	15,8
	От 20 и более	33	58,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3 чел. - значок «Отличник народного просвещения»; 9 чел.- знак «Почетный работник общего образования»; 3 чел.-Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	26,3

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Учителя школы результативно участвуют в профессиональных педагогических конкурсах:

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2016 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении», номинация «Творческая презентация к уроку»	Всероссийский	Призер
2017 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении», номинация «Творческая презентация к уроку», победитель	Всероссийский	Победитель
2016 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель 21 века» для учителей математики	Региональный	Призер
2016 год	Шолохова Галина Евгеньевна	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель 21 века» для учителей математики	Региональный	Призер
2016 год	Бондарева Татьяна Григорьевна	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель 21 века» для учителей математики	Региональный	Призер
2016 год	Симакова Ирина Николаевна	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель 21 века» для учителей математики	Региональный	Призер
2016 год	Пикалова Тамара Павловна	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель 21 века» для учителей математики	Региональный	Призер
2017 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Муниципальный конкурс ЭОР «Учитель-учителю»	Муниципальный	Победитель

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель				
<p>Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. Уровни образования. Фактический показатель</p>	<p>- Положение о методическом объединении учителей в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p> <p>- Положение о методическом совете МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p> <p>- Положение о методическом кабинете МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p> <p>- Положение о методическом объединении учителей по горизонтали МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p> <p>- Положение о творческой группе учителей МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p> <p>- Положение о педагогическом совете МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» , протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.</p>				
<p>Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>С целью выявления потребности педагогов в повышении квалификации, связанной с навыками и умениями аналитической деятельности, повышения качества методической работы с кадрами проводятся разовые мониторинговые исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Ранжирование 3. Тестирование 4. Наблюдение 				
<p>План методической работы школы. Уровни образования.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="470 1224 823 1373"> <p>- наличие плана методической работы;</p> </td> <td data-bbox="823 1224 1978 1373"> <p>План методической работы школы рассмотрен на заседании педагогического совета (план работы школы рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 31 августа 2016 года №1 и утвержден приказом по школе от 31 августа 2016 года № 380).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1373 823 1511"> <p>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности</p> </td> <td data-bbox="823 1373 1978 1511"> <p>План методической работы составлен на основе анализа деятельности школы за 2016/2017учебный год.</p> </td> </tr> </table>	<p>- наличие плана методической работы;</p>	<p>План методической работы школы рассмотрен на заседании педагогического совета (план работы школы рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 31 августа 2016 года №1 и утвержден приказом по школе от 31 августа 2016 года № 380).</p>	<p>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности</p>	<p>План методической работы составлен на основе анализа деятельности школы за 2016/2017учебный год.</p>
<p>- наличие плана методической работы;</p>	<p>План методической работы школы рассмотрен на заседании педагогического совета (план работы школы рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 31 августа 2016 года №1 и утвержден приказом по школе от 31 августа 2016 года № 380).</p>				
<p>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности</p>	<p>План методической работы составлен на основе анализа деятельности школы за 2016/2017учебный год.</p>				

	учреждения за истекший период;	
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий (план работы школы рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 31 августа 2016 года №1 и утвержден приказом по школе от 31 августа 2016 года № 380).
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	На заседании методического совета образовательного учреждения был рассмотрен план работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям введения ФГОС (отчёт о результатах мониторинга готовности учреждения представлен в МБУ «СЦОКО»).
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами,	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. (Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»; Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

	необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»)
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений учащихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений учащихся (личностным, метапредметным, предметным). (Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»; Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»)
	- определены формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<p>Определены формы организации образовательных отношений, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>(Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (новая редакция) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 20 июня 2016г. №12, утверждена приказом от 21 июня 2016г. № 309; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (ФГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 20 июня 2016г. №12, утверждена приказом от 21 июня 2016г. № 309; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» (ФКГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8, утверждена приказом от 31 мая 2014г. № 283/б; Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №19 с УИОП» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 31 мая 2014г. №8, утверждена приказом от 31 мая 2014г. № 283/б.</p> <p>Изменения в ООП ООО (ФК ГОС) МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №19 с УИОП», протокол от 23.06.2015г. №14, утверждены приказом директора школы от 23.06.2016г. №397; изменения в ООП СОО (ФК ГОС) МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №19 с УИОП», протокол от 23.06.2015г. №14, утверждены приказом директора школы от 23.06.2016г. №397).</p> <p><i>МБОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов» переименовано в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» на основании постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179.</i></p>

	- разработана программа мониторинга УУД	Приказ от 01.09.2015 года №514 «О проведении мониторинга уровня сформированности УУД учащихся 5-6 классов»
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе работает 10 методических объединений: - учителей начальных классов; - учителей русского языка и литературы; - учителей иностранного языка; - учителей математики, физики, информатики и ИКТ; - учителей географии, биологии, химии; - учителей обществоведческих дисциплин и православной культуры; - учителей физической культуры и ОБЖ; - учителей технологии и предметов эстетического цикла; - классных руководителей; - МО по горизонтали. Методические объединения работают в соответствии с планом работы на текущий учебный год. В повестку заседаний МО включены теоретические вопросы и мероприятия, в т.ч. и по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, вебинаров, теоретических, практико-ориентированных семинаров.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Федеральная экспериментальная площадка по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» (Приказ общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп» от 10.10.2014 г. №21 «О Федеральной экспериментальной площадке»).

	<p>- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</p>	<p>Имеется программа федерального эксперимента по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» (2014-2019)</p> <p>Цель программы – развитие социального образовательного пространства для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования с учетом развития образовательного пространства в системе непрерывного образования.</p>
	<p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>В школе созданы условия для проведения экспериментальной работы. В 1996 году в школе создан кадетский корпус «Виктория»; в 2016/2017 году в состав корпуса входят 21 кадетский класс, во всех классах реализуется казачий компонент.</p> <p>В МАОУ «СШ № 19- корпус кадет «Виктория»» разработана нормативная документация по патриотическому воспитанию (концепция воспитательной системы кадетского корпуса «Виктория», целевые программы, локальные акты), реализуется программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе кадетского и казачьего образования на 2010-2017 годы».</p> <p>Школа работает над проблемой «Формирование гражданской позиции на основе кадетского образования и казачьего воспитания». В школе создана система патриотического воспитания, которая дает положительные результаты.</p> <p>Система дополнительного образования детей включает занятия по военной подготовке, рукопашному бою, изучению истории кадетских корпусов, культуры и традиций казачества, хоровому искусству, бальным танцам.</p>
	<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в заседании круглого стола в Государственной Думе Федерального Собрания РФ седьмого созыва на тему «Вопросы совершенствования кадетского образования в современный период развития Российского государства» - участие в семинаре-совещании для руководителей базовых организаций федеральной экспериментальной площадки «Развитие образовательного пространства образовательных организаций: технологии и уровни» -популяризация опыта работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию через проведение муниципальных и региональных практико-ориентированных семинаров; -создание электронной базы материалов и ресурсов для организации гражданско-патриотического воспитания в форме электронных облаков на сайте школы; -пополнение фонда школьного музея «История кадетских корпусов» за счет участия школьников в опытно-экспериментальной деятельности;

		<p>-развитие элементов воспитательной среды школы путем открытия «Аллеи славы», витражного комплекса, посвященного кадетскому образованию;</p> <p>-расширение образовательного пространства школы путем организации деятельности школьного планетария и интерактивного тира в рамках школьных проектов;</p> <p>-расширение возможностей для участия школьников в конкурсах различного уровня путем реализации школьного проекта «Организация конкурса «Равнение на победу»».</p>
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	В плане методической работы запланирована диагностика педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС (план работы школы рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 31 августа 2016 года №1 и утвержден приказом по школе от 31 августа 2016 года №380)
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы по теме самообразования, дистанционные курсы, участие в обучающих семинарах, вебинарах, взаимопосещение открытых уроков.

Мероприятия, организованные на базе учреждения за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2015	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Преемственность в работе детского сада и школы в условиях реализации ФГОС НОО. Организация совместной деятельности педагогов ДОУ и школы по социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста».
2015	Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю».
2015	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у учащихся на уроках гуманитарных дисциплин и во внеклассной работе»
2016	Муниципальный Фестиваль по подготовке детей дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений

	к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
2016	Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Духовная безопасность личности и общества: современные вызовы и ответы»
2016	Муниципальный практико-ориентированный семинар по теме «Формирование гражданской позиции учащихся через проектно-исследовательскую деятельность в системе непрерывного образования»
2016	Региональный конкурс «Школа года»
2016	Представление инновационного опыта работы педагогического коллектива педагогической общественности Белгородской области
2017	Торжественная встреча с исполнительным директором Союза городов воинской славы
2017	3 муниципальный Фестиваль военно-патриотических клубов и кадетских классов
2017	Муниципальный Смотр строя и песни среди учащихся общеобразовательных организаций и курсантов военно-патриотических клубов Старооскольского городского округа
2017	Муниципальный Фестиваль по подготовке детей дошкольного возраста муниципальных общеобразовательных учреждений к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
2017	Муниципальные соревнования в рамках военно-тактической игры «Ратник»
2017	Торжественное построение кадетского корпуса «Виктория», посвященного Дню воинской славы России и 75-летию вручения Гвардейского Знамени Таманской дивизии
2017	Региональная переговорная площадка в рамках педагогического форума «Социализация обучающихся Старооскольского городского округа: приоритеты и взаимодействие»
2017	Муниципальная стажировочная площадка по русскому языку и литературе
2017	Муниципальная стажировочная площадка по физической культуре
2017	Муниципальная стажировочная площадка по ОБЖ
2017	4 этап муниципального проекта «Аты-баты. Наследники славного города»

На базе школы функционируют 10 межшкольных методических объединений учителей-предметников, методическое объединение учителей- предметников по горизонтали, включающих одновременно и школьные творческие группы педагогов.

В 2016/2017 учебном году школа имела статус *экспериментальной и инновационной площадки* по следующим темам:

- региональная инновационная площадка по теме «Организация системы формирования физического здоровья учащихся на основе индивидуального маршрута физического развития» (Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2016 года №1331);
- Федеральная экспериментальная площадка по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» (Приказ общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп» от 10.10.2014 г. №21 «О Федеральной экспериментальной площадке»).

Использование в работе школы новых педагогических технологий, введение в практику психологических аспектов и инноваций в педагогике, открытие новых зон для интеллектуального творчества детей и педагогов определили условия для

моделирования образовательного пространства школы. Большинство учителей используют в практике образовательной деятельности исследовательский метод и метод проектов.

Созданное в школе методическое объединение учителей - предметников по горизонтали позволяет реализовывать межпредметные проекты в рамках метапредметных недель и метадекад. Традиционной стала в школе конференция межпредметных проектов «Ассоциация наук».

Таким образом, анализ методической работы в школе за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод о положительной динамике по сравнению с прошлым годом.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Образовательная организация полностью укомплектована учебно -методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Linux Debian Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).

Материально-техническое оснащение Библиотечно-информационного центра обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий – 94 шт.;
- словарей и справочников - 43 шт.;
- электронные ресурсы (программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 116 экземпляров.(пополнение фонда на 15% по сравнению с прошлым годом). Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет, является информационно-методическим центром.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

Для создания и использования информации в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектованы два компьютерных класса, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, MS Windows 7/8/10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 156 компьютер. К сети Интернет подключено 156 компьютеров(на 17 % больше по сравнению с прошлым годом).

Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 156 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 6 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Chrome, Yandex. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 40 Мбит/сек.

Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 6 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. Создано 64 сайта работников школы.

Материально-техническая база учебных кабинетов МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. В Лаборатории изучения ресурсов и возможностей человеческого организма.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Показатель		Фактический показатель		% оснащён ости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно – информационные ресурсы уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Показатель		100%
		Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно – информационные ресурсы уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK - SQL: Учебники - 23500 экз. Художественная литература -15022 экз. Периодика -1255 экз. Диски -116 экз. - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	

				Фи Тех
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Печатные информационно-образовательные ресурсы			
	<u>1-е классы</u>			
	Азбука-94 Русский язык-94 экз. Литературное чтение-94 экз. Математика 94 экз. Окружающий мир-94 экз. Изобразительное искусство-94экз. Музыка-94 экз. Физическая культура-94экз. Технология -94 экз.		100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	
	<u>2-е классы</u>			
	Русский язык-117 экз. Литературное чтение-117 экз. Английский язык-117 экз. Математика-117 экз. Окружающий мир-117 экз. Изобразительное Искусство-117 экз. Изобразительное искусство -117 экз. Музыка-117 экз. Физическая культура-117 экз. Технология-117 экз.		100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	
	<u>3-е классы</u>			
	Русский язык- 77 экз. Литературное чтение-77 экз. Английский язык-77 экз. Математика-77 экз. Окружающий мир-77 экз. Изобразительное искусство-77экз. Музыка-77экз.		100% 100% 100% 100% 100% 100%	

		<p><u>6-е классы</u> Русский язык-101 экз. 100% Литература -101 экз. 100% Английский язык-101экз. 100% Математика-101 экз. 100% История-101экз. 100% Обществознание-101экз. 100% География-101экз. 100% Биология -101экз. 100% Изобразительное искусство -101экз. 100% Музыка-101экз. 100% Физическая культура-101экз. 100% Технология-101экз. 100%</p>	
		<p><u>7-е классы</u> Русский язык-121 экз. 100% Литература -121 экз. 100% Английский язык-121 экз. 100% Алгебра-121 экз. 100% Геометрия-121 экз. 100% Информатика -121 экз. 100% История-121 экз. 100% Обществознание-121 экз. 100% География-121 экз. 100% Православная культура-121 экз. 100% Физика-121 экз. 100% Биология -121 экз. 100% Изобразительное искусство -121экз. 100% Музыка-121 экз. 100% Физическая культура-121 экз. 100% Технология-121экз. 100%</p>	
		<p><u>8-е классы</u> Русский язык-83 экз. 100%</p>	

	Основы безопасности жизнедеятельности – 102 экз.	100%
	<p><u>10-е классы</u></p> <p>Русский язык-49 экз. 100%</p> <p>Литература -49экз. 100%</p> <p>Английский язык- 49 экз. 100%</p> <p>Алгебра-49 экз. 100%</p> <p>Геометрия-49экз. 100%</p> <p>Информатика и ИКТ-49 экз. 100%</p> <p>История России-49 экз. 100%</p> <p>Всеобщая история-49 экз.. 100%</p> <p>Обществознание-49 экз. 100%</p> <p>География-49 экз. 100%</p> <p>Православная культура- 49экз. 100%</p> <p>Физика-49 экз.. 100%</p> <p>Химия. -49 экз. 100%</p> <p>Биология -49 экз. 100%</p> <p>Физическая культура-49экз. 100%</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности-49экз. 100%</p> <p>Профессиональная подготовка- 49экз . 100%</p>	100%
	<p><u>11-е классы</u></p> <p>Русский язык - 56экз. 100%</p> <p>Литература - 56 экз. 100%</p> <p>Английский язык-56 экз. 100%</p> <p>Алгебра- 56экз. 100%</p> <p>Геометрия -56 экз. 100%</p> <p>Информатика и ИКТ- 56 экз. 100%</p> <p>История России - 56 экз. 100%</p> <p>Всеобщая история - 56 экз. 100%</p> <p>Обществознание -56 экз. 100%</p> <p>География-56 экз. 100%</p> <p>Православная культура-56 экз. 100%</p> <p>Физика - 56 экз. 100%</p> <p>Химия - 56 экз. 100%</p> <p>Биология - 56 экз. 100%</p> <p>Физическая культура-56 экз. 100%</p>	100%

		Основы безопасности жизнедеятельности-56 экз. Профессиональная подготовка- 56экз.	100% 100%
		Электронные информационно-образовательные ресурсы 1-е классы Литературное чтение-20 экз. 1-2-е классы Литературное чтение-20 экз. 3-4-е классы Литературное чтение-10 экз. 5-е классы Русский язык-1экз. Английский язык- 30экз. История-4 экз. 5 -6-е классы Православная культура-13 экз. 5 -11-е классы Математика-3 экз. Основы безопасности жизнедеятельности-1 экз. 6- е классы Английский язык- 30экз. Немецкий язык-15 экз. История-1 экз. 6-9- е классы Биология-1 экз. 6-11- е классы Биология-2 экз. 6-10-е классы География-1 экз. 7- е классы 7-11- е классы Физика-9 экз. 7-8- е классы Православная культура-13 экз. 8- е классы Литература-20 экз.	19% 10% 6% 1% 38% 5% 8% 1% 1% 100% 100% 1% 1% 1% 1% 2%

	<p>Химия-2 экз. Биология-80экз. История-1 экз 8-9- е классы Право-1экз 8-11- е классы Химия-2 экз 9- е классы Биология-98 экз Экономика-2 экз Православная культура-13 экз. 10- е классы Православная культура-13 экз. 11- е классы Физика-30 экз.</p>	<p>7% 25% 2% 100% 1% 1% 1% 100% 2% 19% 17% 71%</p>
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<p>1-4 -е классы Филология -2357 экз. Математика- 590 экз. Обществознание- 675 экз. Естествознание- 668 экз.</p> <p>5-11- е классы Филология -5545 экз. Математика -1760 экз. Обществознание-2018экз Естествознание-1992 экз.</p>	<p>100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%</p>
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам		
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической	<p>Учебники -105 экз.</p> <p>Учебники с электронными – приложениями, являющимися их составной частью - 105 экз. Учебно-методическая литература- 105 экз.</p>	<p>100% 100%</p>

	литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Официальные периодические издания -58 экз.	100%
		Справочно-библиографические издания -120 экз.	100%
		Научная литература-15 экз.	100%

Таким образом, информационно-библиотечный центр пополнен на 21%.

VIII. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое оснащение учебной деятельности полностью соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 36 учебных кабинетов, мастерская, тир, столовая, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр. 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

8.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Столовая: 160 посадочных мест, площадь 288,9 кв.м

№ п/п	Наименование и марка оборудования	Год выпуска
1	2	4
1.	Машина протирочная МПР-350	2010
2.	Машина протирочная МПР-350	2010
3.	Машина посудомоечная	2010
4.	Мясорубка МИМ-300	2010
5.	Картофелечистка МОК-300	2010
6.	Хлебoreзка АХМ-300	2010
7.	Тестомеситель спиральный	2010
8.	Шкаф расстойный ЭЛШРЭ-2.1	2010
9.	Холодильный шкаф ШХН -08	2007
10	Холодильный шкаф ШХ - 08	2010
11	Камера холодильная КХН-6,61 с моноблоком среднетемпературным ММ-111	2010
12	Холодильник бытовой «Снайге»	2007

13	Морозильный ларь	2005
14	Микроволновая печь	2005
15	Холодильник бытовой «Аристон»	2010
16	Витрина охлаждаемая	2010
17	Мармит первых блюд	2010
18	Мармит вторых блюд	2010
19	Стол горячих напитков	2010
20	Печь хлебопекарная ХПЭ-500	2010
21	Электрокотел пищевой КПЭ-250	2010
22	Электросковорода ЭСК-90	2010
23	Электроплита ПЭ-0,48М	2010
24	Электроплита ПЭ-0,48М	2010
25	Электроплита ПЭ-0,48М	2010

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Актовый зал	100	285,3 кв.м	Кондиционер-3 Ноутбук-1 Проектор-2 Экран-1 Музыкальный центр-1 Светомузыка-1
Библиотечно-информационный центр	30	100 кв.м	Компьютер-6 Проектор-1 Экран-1 Сканер-1
Спортивный зал		356 кв.м	Компьютер -2

8.2. Комплексное оснащение учебной деятельности:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора	Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2016/2017 учебному году от 01 августа 2017 года; санитарно-эпидемиологическое заключение, № 31БО 07000М000886.10.15, выдано 27.10.2015 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и

		<p>благополучия человека по Белгородской области. Имеется заключение органа государственной противопожарной службы, №113 выдано: 29.10.2015 года.</p>
<p>Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:</p>	<p>ведения официального сайта учреждения</p>	<p>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет http://19sh.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.</p>
	<p>доступа к школьной библиотеке</p>	<p>Материально-техническое оснащение БИЦ обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях: - энциклопедий – 94 шт.; - словарей и справочников - 43 шт.; - электронные ресурсы (программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 116 экземпляров. БИЦ подключен к локальной сети с выходом в Интернет, является информационно-методическим центром.</p>
	<p>доступа к информационным ресурсам Интернета</p>	<p>В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Linux Debian Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).</p>
	<p>доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях</p>	<p>В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.</p>
	<p>создания и использования информации</p>	<p>Для создания и использования информации в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектованы два компьютерных класса, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, MS Windows 7/8/10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и</p>

		использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 156 компьютер. К сети Интернет подключено 156 компьютеров.
	получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 156 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 6 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 40 Мбит/сек.
	реализации индивидуальных образовательных планов учащихся	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет организовать обучение по ИУП.
	включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Для проведения экспериментов в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатории, световые, биологические. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и

		<p>анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски. Функционирует Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма, Центр проектно-исследовательской деятельности «Космопарк».</p>
	<p>планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов</p>	<p>Для планирования учебной деятельности в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотечно-информационный центр обеспечен печатными изданиями; - для руководства школы установлено 6 АРМ. <p>Для фиксации реализации учебного процесса в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виртуальная школа содержащая электронные журналы и дневники. - 10 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 156 ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	<p>размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p>	<p>Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 6 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. Создано 64 сайта работников школы.</p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>		<p>В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными</p>

требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Таким образом, материально-техническая база школы пополнена по сравнению с прошлым годом на 21%.

8.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Microsoft Windows.
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения учащихся по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - уровень индивидуальных учебных достижений учащихся; - состояние здоровья учащихся; - эффективность учебно-исследовательской деятельности; - уровень воспитанности школьников; - уровень социальной адаптации учащихся. В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося (Положение о Портфеле достижений учащихся 1-4 классов в условиях реализации ФГОС НОО, утверждено приказом директора от 16.09.2015 г. № 617, Положение о Портфеле достижений учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО, утверждено приказом директора от 16.09.2015 г. № 617, Положение о портфолио достижений учащихся, утверждено приказом директора от 16.09.2015 г. № 617).

		Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется через модули виртуальной школы, информационных стендах, портфолио учащихся, отчетах: РКП, ННШ, ЭМОУ, МПСО и другие.
	- мониторинг здоровья учащихся;	Осуществляется мониторинг здоровья учащихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектовано двумя классами информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MS Windows 7/8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 156 компьютер. К сети Интернет подключено 156 компьютеров. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 40 Мбит/сек.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест учащихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, Microsoft Windows. Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru)/.
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционного, имеется: <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта; - интерактивное общение происходит с помощью Контактной формы на странице «Контакты» на сайте школы; - взаимодействие через сайты педагогических работников. - через модули виртуальной школы.
	б) педагогических работников,	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru).

		sh19@yandex.ru -через модули виртуальной школы.
	в) органов управления в сфере образования	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru), через модули виртуальной школы.
	г) общественности	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru через модули виртуальной школы.
	д) учреждений дополнительного образования детей	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (st-sh19@yandex.ru)
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: На уровне начального общего образования: На уровнях основного общего и среднего общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровне начального общего образования: 100% АРМ учителя.
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровнях основного общего и среднего общего образования: 100% АРМ учителя.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная вычислительная сеть, с выходом в Интернет. В локальной сети 156 ПК.

Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	Количество учащихся на 1 ПК составляет 5,8, что примерно в два раза выше областного показателя (9,2 человека)
---	---

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цель школьной системы оценки качества образования - получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфель достижений, портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.

➤ Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

➤ Статистические данные.

➤ Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.

➤ Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.

➤ Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.

➤ Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.

➤ Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория».

Часть 2.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	991 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	991 чел./64,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,1 бал.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,1 бал.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,41 бал.

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень/профильный уровень	4,3/50,6 бал.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,89 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./5,36%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9чел./8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	103 чел./92%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	29 чел./100%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	991 человек /100 %
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	565 /57%
1.19.1	Регионального уровня	50/5%
1.19.2	Федерального уровня	40/4%
1.19.3	Международного уровня	28/2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	144 чел./14,53%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	87 чел./8,78%

	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел./ 98,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел./ 94,74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 1,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 1,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./74 %
1.29.1	Высшая	28 чел./ 49 %
1.29.2	Первая	14 чел./ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	47 чел./ 82,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	63 чел./ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенностью средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	991 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательной деятельности, направленной на повышение качества знаний учащихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильно высокие результаты ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.
2.	Привлечение внебюджетных средств	Укрепление материально-технической базы. В образовательной деятельности используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации. Приобретено новое учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника.
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия. Популяризация опыта работы школы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

		Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.
4.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы, а также работы научного общества «Сыны Отечества». Создание условий для самореализации личности: проектно-исследовательский центр «Космопарк». Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма.
5.	Реализация проектов	Увеличение количества учащихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью по 3-D моделированию. Увеличение читательской грамотности учащихся путем создания Библиотечно-информационного центра. Увеличение двигательной активности школьников за счет реализации регионального проекта «Ганцевальная палитра»
6.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	Увеличение числа учащихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Увеличение числа учащихся, ставших участниками конкурсов различных направленностей. Участие в заседаниях круглых столов, семинаров всероссийского уровня.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Естественная смена педагогических кадров (уход на пенсию) влечет за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава.
- б) Омоложение кадров приводит к замене учителей (отпуск по уходу за ребенком) на тех педагогов, которые не проходили обучение по ФГОС ООО, что требует оперативного реагирования учреждения при планировании и корректировке плана повышения квалификации.
- в) Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.
- г) Внедрение ФГОС ОО (8 классы) требует постоянной методической помощи при освоении ФГОС ООО, курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС.
- д) Переход на 5-дневную неделю на уровне основного общего и среднего общего образования потребует корректировки учебного плана и плана внеурочной деятельности, расширения индивидуальной работы с учащимися в связи с уменьшением количества часов их учебной нагрузки.
- е) Наличие учащихся, не преодолевших порог при сдаче ГИА в форме ОГЭ (затруднения в освоении образовательной программы).

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.
- б) Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО.
- в) Повышение квалификации учителей по ФГОС ОО.
- г) Рациональное использование учебно-лабораторного оборудования при реализации ООП НОО.
- д) более широкое вовлечение учащихся в разные виды внеурочных занятий (неаудиторная занятость, внеурочная деятельность и т.д.)

- е) Совершенствование индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ГИА в форме ОГЭ: включение новых форм работы в индивидуальные маршруты учащихся, организация постоянного блочно-модульного тематического контроля.
- ж) Совершенствование системы контроля за деятельностью учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ.

Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория»
Старооскольского городского округа



A handwritten signature in black ink, appearing to be "Е.И. Иванова".

Е.И. Иванова