**ПЕРВЫЕ ШАГИ ДОРОГОЙ «ЗНАНИЙ»**

**Ваш ребенок первоклассник! Еще только вчера он был совсем крошкой и полагался только на Вас. А уже сегодня, он пошел в школу и это первые ответственные шаги в его жизни. Да, Ваш ребенок стал взрослее, но сейчас, находясь в роли школьника, он нуждается в вашей помощи и поддержке очень сильно.**

*Как помочь своему ребенку не растеряться? Как дать уверенность, что все будет прекрасно? Как лучше организовать деятельность любимого чада, чтобы учеба приносила радость?*

Поступление в первый класс является переломным моментом в жизни ребенка.

Начало школьного обучения является для каждого ребенка сильным стрессом. Все дети на ряду с переполняющими их чувствами радости и восторга по поводу всего происходящего в школе испытывают тревогу, растерянность напряжение.

Период адаптации к школе, связанный с приспособлением к ее основным требованиям, существует у всех первоклассников. Только длительность этого периода у всех разная. У одних он может длиться от 2-З недель, у других ребят - несколько месяцев, у третьих - до полугода, это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, характера взаимоотношений с окружающими, от типа учебного заведения (а значит, и уровня сложности образовательной программы) и степени подготовленности ребенка к школьной жизни.

Немаловажным фактором является и поддержка взрослых - мамы, папы, бабушек и дедушек. Чем больше взрослых окажут посильную помощь в этом процессе, тем успешнее ребенок адаптируется к новым условиям.

*Каковы признаки успешной адаптации?*

**Во-первых,** это удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.

**Второй признак** - насколько легко ребенок справляется с программой. Если школа обычная и программа традиционная, а ребенок испытывает затруднения при обучении, необходимо поддержать его в трудный момент, не критиковать излишне за медлительность, а так же не сравнивать с другими детьми. Все дети разные!

Если программа сложная, да еще и предполагает изучение иностранного языка - внимательно следите, не является ли такая нагрузка для ребенка чрезмерной. Лучше вовремя откорректировать это, иначе начнутся проблемы со здоровьем. Может быть, в другом классе, с меньшей нагрузкой, ребенок почувствует себя комфортнее?

Очень важно на первых порах вселить в школьника уверенность в успех, не давать ему поддаваться унынию (у меня ничего не получится!), иначе бороться с апатией вы будете очень долго.

**Следующий признак** успешной адаптации - это степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому. Частенько родители слишком усердно ‘помогают” ребенку, что вызывает порой противоположный эффект. Ученик привыкает к совместному приготовлению уроков и не хочет делать это в одиночку. Здесь лучше сразу обозначить границы вашей помощи и постепенно уменьшать их.

Но **самым важным**, на наш взгляд, **признаком** того, что ребенок полностью освоился в школьной среде, является его удовлетворенность межличностными отношениями — с одноклассниками и учителем.

Нередко родители ругают ребенка за то, что он поздно возвращается из школы, что ему часто звонят друзья “не по делу”, что слишком много времени у него уходит на прогулки. Однако хорошо бы помнить о том, что в этот период первоклассник активно устанавливает контакты, ищет свое место в детской среде, учится сотрудничать с другими детьми и принимать помощь в свой адрес. Помогите ему в этом непростом деле! От того, какую нишу займет ваше чадо при распределении социальных ролей, зависит весь период его обучения в школе. Вспомните, как тяжело избавиться от имиджа “жадины” или “всезнайки”, как много проблем появляется в подростковом возрасте именно потому, что когда-то малышу не удалось проявить себя должным образом.

*Отдельно необходимо сказать и об отношениях с учителем.*

Первая учительница - это важный человек в жизни всей вашей семьи. Хорошо бы сразу установить с ней тесный контакт, прислушиваться к ее советам, предлагать помощь в организации праздников и общих дел — ведь любое ваше участие в школьной жизни пойдет на пользу вашему ребенку. Ваш сын или дочь будут иметь повод гордиться вами! Обязательно согласуйте требования, чтобы ребенок не пострадал от ваших разногласий с педагогом. Если вас не устраивает (или просто непонятна) методика обучения, попросите учителя разъяснить ее особенности и преимущества перед другими способами обучения. Думаем, что любой учитель сделает это охотно, ведь он заинтересован видеть в вас в первую очередь помощников, а не критиков.

От учителя зависит и то, какой сосед по парте “достанется” вашему ребенку. Это - немаловажный фактор успешной адаптации первоклассника. Обязательно поинтересуйтесь, какие отношения складываются у детей, сидящих вместе. А может быть, это ваш отпрыск мешает кому-то на уроках? Не пугайтесь, дети еще не освоили непривычных норм поведения, да и просидеть 35 минут, не отвлекаясь, в этом возрасте достаточно сложно. Постарайтесь побеседовать с вашим школьником о том, что умение уважать другого, когда тот работает — очень ценное умение. Обязательно хвалите его, если человек выдержал подобное испытание с честью. Стимулируйте помощь детей друг к другу, не поощряйте позицию “моя хата с краю”, - кто знает, возможно, именно взаимовыручка и доброе отношение между одноклассниками поможет вашему ребенку в трудный момент.

***Здоровья, душевного равновесия и успехов, дорогие родители!***

***Больших побед и свершений вашим деткам!***

***С уважением, педагог-психолог Соколова В.Г.***